

Введение.

Добрый день, дорогие друзья!

Наш центр, который берёт на себя смелые обязательства научить вас жить счастливо, называется учебный центр «Формула счастья». Мы работаем по одноимённой авторской методике Сергазина Марата Бекеновича.

Что собой представляет наша методика?

В методике «Формула счастья» мы постарались собрать самую ценную информацию, полученную из эзотерических источников, психологии, психотерапии, медицины, народной медицины, а также собственные умозаключения, которые, по нашему мнению, могут помочь понять истинные причины проблем, избавиться от них и добиться определённого успеха в жизни. То есть научиться жить счастливо.

Основа методики – это метафизическая информация.

Что такое метафизика? Метафизика – это то, что после физики. Это то, что нельзя увидеть, то, что нельзя пощупать, то, что нельзя определить и измерить при помощи самых современных и мощных приборов. Но также метафизика — это то, что можно почувствовать. Так же, как мы чувствуем любовь, заботу, тревогу, страх.

С полной ответственностью и уверенностью утверждаем, что

«Научиться жить счастливо - возможно!»

Утверждая это, мы опираемся, прежде всего, на свой собственный опыт. Вся наша жизнь протекала не самым лучшим образом. У каждого из нас были самые разнообразные уроки, которые мы уроками не признавали и считали проблемами. При наличии желания избавиться от своих проблем и веры, нам удалось это сделать.

Что мы делали, чтобы избавиться от своих проблем?

Обращались к психологам, читали книги и смотрели в интернете видео на эту тему, проходили различные тренинги, ходили к целителям, гадалкам, экстрасенсам и так далее. То есть делали абсолютно то, что делает большинство людей, желающих избавиться от своих проблем. В результате «хождения по мукам» нам удалось освободиться от своих проблем полностью или частично. Желание до конца освободиться от всех своих проблем и сам процесс освобождения позволили нам понять своё предназначение – помогать людям избавляться от проблем и добиваться успехов в самых различных сферах жизни.

Первые мысли о том, чтобы сделать это своей профессией, появились после того, как мы сами начали получать какие-либо положительные результаты. И мы стали задумываться о том, что, если мы это смогли получить для себя, не сможем ли мы помогать другим людям? После этого начался следующий этап нашей жизни - этап накопления информации и опыта.

Этот этап мы тоже проходили, как и большинство людей, поставивших перед собой подобные цели. Нами были прочитаны тонны литературы по соответствующей тематике, просмотрено множество видео из интернета, пройдено обучение на многих

тренингах у различных учителей. Также учились у представителей народной медицины. Вся эта информация анализировалась, и впоследствии появившаяся личная практика помогла внести в методику только то, что действительно работает. По мере получения результатов наших клиентов росла и наша уверенность в правильности выбора своего пути и эффективности методики.

Методика «Формула счастья» — это методика полной осознанности.

Что означает полная осознанность?

Полная осознанность подразумевает, что человек знает миссию, с которой он пришёл в эту жизнь, свой уровень развития души, свой кармический план на жизнь, своё предназначение, а также знает, как его развивать и реализовывать. А методика полной осознанности всё это может дать своему клиенту, не ограничиваясь работой в рекомендательном плане.

Но на первом этапе самым главным и самым важным элементом полной осознанности для людей является определение истинной причины их проблем. Именно истинной, а не мнимой. То есть, если мы боеем, то простуда, вирусы, инфекции и генетика истинными причинами болезней не являются. Это всего лишь следствие болезней, а не причина. А истинная причина болезней скрыта от людей в эзотерической информации, той информации, которую многие люди не изучают и не знают.

Если мы с кем-то ссоримся, ругаемся, кого-то ненавидим, на кого-то обижаемся и мечтаем отомстить, то истинные причины этого тоже лежат намного глубже издержек нашего воспитания. Точно также многие из нас проживают свои жизни в одиночестве совсем не по причине своего скверного характера, а потому, что позволили своими неправильными действиями случиться подобному в своей жизни.

Мы не зарабатываем достаточных средств для своей комфортной жизни не потому, что ленимся или не имеем способностей. А потому, что нас кто-то или что-то для чего-то блокирует. Наши близкие имеют тяжелейшие формы пагубных зависимостей или суицидальные наклонности не потому, что их плохо или неправильно воспитали и научили. А потому, что это коллективные уроки и создателями подобных уроков являются несколько членов наших семей, а не только зависимые и суицидники. Но в силу своей полной эзотерической неграмотности, мы этого не знаем, и вследствие этого, избавиться от подобных тяжёлых семейных проблем, не можем.

Что нужно для того, чтобы избавиться от любой проблемы, отравляющей жизнь человека? Первое — это желание избавиться от этой проблемы, а не смирение с ней. С этим, как нам кажется, проблем нет. Все люди хотят жить счастливо и не иметь проблем. И второе, что обязательно должен знать человек, чтобы успешно избавиться от проблемы — это знать её истинную причину. Как можно избавиться от проблемы, не зная её причины? Это невозможно.

Используя информацию методики полной осознанности «Формула счастья», которая, в свою очередь, основывается на глубоких знаниях законов Мироздания, можно точно определить истинные причины своих проблем и успешно от них избавиться.

Начнём по порядку. Все люди разные. Есть человеческие различия – это пол, раса, национальность, возраст, внешний вид, рост, вес и так далее. И по теории дуальности (двойственности) наряду с человеческими различиями есть и божественные. Основное божественное различие между людьми – это их уровень развития души человека. Чтобы это понять, рассмотрим, что включает в себя понятие «человек».

Основа человека – это дух, тот дух, который и есть частичка Бога в каждом из нас. Когда дух в процессе развития и совершенствования обзаводится оболочками (тонкими телами), он становится душой. Душа на каждую жизнь имеет определённую одежду – это наше тело. В каждой жизни одежда меняется, поэтому душа – бессмертна, а тело – смертно.

Человеческое сознание – это разум тела. Подсознание, то, что мы называем бессознательным разумом – это разум души, божественное сознание.

Человек (то есть душа + тело) проживает много жизней ради получения необходимого опыта, который используется им для того, чтобы на любом уровне развития души жить счастливо.

Жить счастливо возможно на любом уровне развития души!

В чём наша инновация (эксклюзив)? В чём наше преимущество? Почему наша методика является эффективной, и люди получают результаты?

1) Наше первое преимущество.

Всего уровней развития души человека – пять: младенческий, детский, юный, зрелый и старый. Все люди проходят уровни развития поэтапно, за много жизней, от младенческого до старого.

Для того чтобы быть успешным в работе с людьми, умение определять уровни развития души и знать их особенности имеет очень большое значение. Потому что каждый уровень развития души ставит перед людьми определённые цели и задачи на жизнь, которые очень разные. И, соответственно, алгоритм определения истинных причин проблем и избавления от них для каждого уровня развития души свой. Иногда прямо противоположный.

Все эти наши знания и опыт научили нас не работать со всеми людьми одинаково. В первую очередь мы определяем уровень развития души человека и алгоритм работы с ним выбираем, исходя из этого уровня.

Это и есть наше первое преимущество (подробно – двенадцатый урок третьего модуля).

2) Наше второе преимущество.

В данный момент нет методик, полностью успешно работающих со старыми душами, то есть таких методик, которые дают полную осознанность. В основном, уровень современных методик предназначен для работы, максимум, с юными душами. Наши знания, опыт и практика помогают нам быть успешными в работе со зрелыми и старыми душами. В данный момент количество зрелых и старых душ, населяющих планету Земля, очень большое.

Это и есть наше второе преимущество.

3) Наше третье преимущество.

Если сказать просто, то не всегда тот человек, который страдает, является единственным источником своих проблем. Иногда человек приходит в этот мир для того, чтобы служить задачам и целям другого человека, который находится в его узком кругу, то есть в семье. В узкий круг входят наши родители, братья и сёстры, супруги и дети. Приходя в этот мир в одну семью, мы все составляем друг с другом взаимные кармические контракты, в которых обязуемся помогать друг другу всеми доступными способами. Помогать — это значит давать друг другу такие уроки, которые нам необходимы для того, чтобы научиться жить счастливо.

И если наш клиент является не единственным источником своих проблем, а урок коллективный, для всех членов семьи, то помочь ему избавиться от них, не принимая во внимание других членов семьи, очень сложно. Он только часть своих проблем. Поэтому он не является в полной мере причиной своих проблем, а является всего лишь следствием их. А для того, чтобы проблема разрешилась, работать надо с причиной проблемы (то есть с тем человеком, ради которого и задуман этот коллективный семейный урок). И только в этом случае можно гарантированно получить положительный результат. Это те случаи, когда болеют дети, когда они не успешны, когда кто-то из членов семьи имеет тяжёлые формы зависимостей (алкоголизм, наркомания, игромания). Следовательно, пытаться безвозвратно избавить их от проблем напрямую, игнорируя «заинтересованных» членов семьи, очень сложно.

Знание этой информации и навыки диагностики членов семьи, помогают нам определить истинный источник проблем в семье и работать с причиной, а не со следствием.

Это и есть наше третье преимущество (подробно — одиннадцатый урок третьего модуля).

4) Наше четвёртое преимущество.

У каждого человека есть предназначение. В зависимости от уровня развития его души, оно может быть рабочим, творческим или целительским. По мере роста уровня развития души растёт и мера ответственности за незнание, либо отрицание дара. У старых душ мера ответственности достигает максимального уровня и приносит в их жизнь самые тяжелейшие уроки.

Благодаря нашим знаниям, опыту и практике, в формате методики «Формула счастья» предусмотрено обязательное определение предназначения каждому нашему клиенту.

Это и есть наше четвёртое преимущество.

Таким образом, наша методика «Формула счастья» позволяет эффективно и точно определить и отработать различными способами все имеющиеся причины проблем, во всех возможных источниках и на всех уровнях развития.

Хотелось бы сразу определить наше отношение к врачам и традиционной медицине. Мы не считаем врачей своими конкурентами, и очень хотелось бы, чтобы и они тоже не считали нас таковыми. Наоборот, наши знания метафизики могут только дополнить возможности традиционной медицины. По нашему мнению, наша человеческая цивилизация по уровню своего развития в данный момент времени не способна обойтись без медицины. Когда наступит это время, мы сказать не можем, но предполагаем, что, судя по темпам развития людей, на это необходимо как минимум несколько тысяч лет.

В своей работе мы ни в коем случае не отменяем никаких назначений врачей. И сами тоже никаких препаратов не назначаем. Если человек после нашей с ним работы почувствовал себя лучше, то он должен доложить об этом своему лечащему врачу и попросить назначить дополнительные анализы, которые могут подтвердить улучшение состояния здоровья. И только врач решает, какие из назначенных им же препаратов можно отменить совсем или заменить на менее сильные, уменьшить дозировку и так далее.

Методика состоит из трёх модулей.

Первый модуль. Законы Мироздания.

На первом уроке вы знакомитесь с первым законом Мироздания – законом непрерывного саморазвития и самосовершенствования – и учитесь жить так, чтобы не нарушать его.

На втором уроке вы знакомитесь с первой частью второго закона Мироздания, закона справедливости – законом притяжения подобного. Узнаёте механизм, по

которому вы творите своё будущее и учитесь творить его таким способом, чтобы в вашем будущем не было проблем.

На третьем уроке вы знакомитесь со второй частью второго закона Мироздания, закона справедливости – законом кармы и законом воздаяния. Узнаёте, что такое карма, как она наработывается, и учитесь отрабатывать карму.

На четвёртом уроке вы знакомитесь с третьим законом Мироздания – законом свободы выбора. Узнаёте, что такое свобода выбора и учитесь жить так, чтобы самим не нарушать чью-либо свободу и не позволять никому нарушать свою.

Второй модуль. Психология. Метафизика. (Нумерация уроков продолжена).

На пятом уроке вы знакомитесь с работой мозга, с тем, каким образом вы создаёте программы, которые влияют на формирование вашего будущего. Каким образом и как сильно эти программы влияют на это, и учитесь формировать у себя только позитивные программы.

На шестом уроке вы знакомитесь с тем, что такое гармоничное счастье, из каких категорий оно состоит, и учитесь определять свои основные и второстепенные проблемы.

На седьмом уроке вы знакомитесь со своим узким кругом, на который распространяется ваше влияние и влияние на вас, узнаёте, как и для чего вы влияете друг на друга. Узнаёте, что не всегда тот человек, который страдает от каких-либо проблем, является единственным источником этих проблем, и учитесь определять истинный источник проблем в семье.

На восьмом уроке вы знакомитесь с азами психологии, правильным питанием и с необходимостью физической активности.

На девятом уроке через выполнение домашнего задания вы учитесь правильно определять свои негативные программы и учитесь понимать смысл уроков.

На десятом уроке вы знакомитесь с механизмом прохождения негативных ситуаций. Через этот механизм вы трансформируете свои негативные программы в позитивные, графически отобразив это в трансформационной таблице.

Третий модуль. Эзотерика.

На одиннадцатом уроке вы знакомитесь с видами и признаками целительских даров и учитесь диагностировать людей на предмет наличия у них целительского или учительского дара, то есть определять предназначение.

Целитель – это тот человек, кто лечит тело. Самый эффективный способ исцеления – это лечение методом наложения рук.

Учитель – это тот человек, который лечит душу. Он обладает знаниями и опытом, достаточными для того, чтобы учить людей жить счастливо.

На двенадцатом уроке вы знакомитесь с уровнем развития души человека, узнаете, что это такое, как вы его достигли, для чего вам нужно его знать и учитесь его определять.

На тринадцатом уроке вы знакомитесь с планом на жизнь, узнаете, кто его составляет и для чего. И учитесь его определять.

Четырнадцатый урок методики – эзотерическая теория. Устройство Мироздания. Вы знакомитесь с изнанкой нашего мира – тёмными силами и учитесь противостоять им, также вы учитесь отличать ложь от истины и важное от неважного.

На пятнадцатом уроке вы знакомитесь с алгоритмом работы с людьми разных уровней развития души и учитесь применять его в своей работе, знакомитесь с квалификацией учителей.

На шестнадцатом уроке вы знакомитесь с термином «Дети Индиго», учитесь их распознавать, понимать, и правильно с ними работать. Также знакомитесь с азами коллективных сознаний и методами работы с ними.

Всё, что человек имеет в своей жизни, он создал сам.

Своими намерениями, мыслями, чувствами и действиями. И если он недоволен своими результатами, то и исправлять свои проблемы он тоже должен самостоятельно.

Никто ни за кого не может отработать его карму, повысить его вибрации, активировать несуществующие у него кристаллы, призвать помощь рода, поднять на четвёртый или даже пятый уровень измерения.

Задумайтесь, стоит ли обращаться за помощью к тем людям, кто обещает вам что-либо сделать за вас?

Научиться жить счастливо не сложно.

Законов, по которым живут все люди, всего три. И нет ничего сложного в том, чтобы их изучить и научиться следовать им.

Самый основной барьер перед счастливой жизнью, это незнание людьми законов, по которым мы живём. Нигде, ни в одном учебном заведении, в **обязательном** порядке нас не учат тому, что мы живём по каким-то законам. И если мы где-то слышим про эти законы, то мало кто верит в них. Вот это наше незнание и неверие в законы Мироздания и заставляет нас совершать ошибки и кидает нас под «жернова» этих законов.

И цену за это мы платим огромную. Самый тяжёлый урок, который люди могут иметь в жизни — это потеря детей во взрослом возрасте. Цена урока самая дорогая. Кроме потерь близких нам людей, мы страдаем от болезней, одиночества, нужды, от проблем наших близких и так далее. Уроки надо использовать для того, чтобы мы смогли что-то понять, многое изменить в своей жизни, начать делать то, что мы должны делать. В этом смысл всех уроков.

К великому сожалению, у большинства людей нет полезной привычки анализировать свои проблемы, списывая всё на случайность или судьбу. И подсознанию приходится заставлять нас это делать через череду многочисленных однообразных уроков. Каждый в своей жизни имеет примеры подобного. Кому-то всё время «попадаются» пьющие мужья, плохие начальники, недобросовестные партнёры, у кого-то постоянно болеют дети.

Ничего в жизни не происходит случайно, всё абсолютно закономерно. И шанс изменить жизнь к лучшему появляется только тогда, когда мы, поняв смысл урока, делаем то, чему этот урок нас учит. Пора перестать платить громадную цену только лишь за то, что мы не знаем законов, по которым живём. Пора понять и поверить, наконец, что человек живёт по определённым законам, нарушая которые сам себе создаёт проблемы.

Почти везде на Земле всеобщая грамотность населения. Нас в обязательном порядке учат читать, писать, считать. Мы не приступаем к исполнению своих профессиональных обязанностей, пока не закончим обучение по выбранной специальности и не подтвердим своё соответствие этой специальности, сдав экзамены и получив дипломы. Мы не имеем права управлять автомобилем, пока не овладеем навыками его управления, не выучим правила дорожного движения, не сдадим экзамены и не получим водительское удостоверение.

Многим навыкам, необходимым нам в жизни, мы обучаемся в добровольном порядке. Готовить пищу, стирать и гладить, шить и вязать, пилить и строгать. Даже для того, чтобы работать на компьютере, нам приходится учиться. А вот самому главному навыку в жизни — как жить счастливо, нигде и никого в **обязательном** порядке не обучают.

Возникает закономерный вопрос: почему так?

В этом нет необходимости?

Есть, так как большинство людей имеет очень серьёзные проблемы в жизни.

Люди не хотят жить счастливо?

Хотят и ещё как хотят!

Люди не верят в то, что можно научиться жить счастливо?

Скорее всего, да! А не верят в это, потому что их нигде и никогда не учили жить счастливо.

Для того чтобы жить счастливо, нужно этому учиться!

Если человек что-либо не изменит в своей жизни, то и его результаты вряд ли изменятся. А для того, чтобы изменить жизнь кардинально, и изменения должны быть соответствующими.

Не бойтесь перемен, меняйтесь вместе с нами, с нашей помощью идите навстречу жизни своей мечты!

Оставляем за собой право вносить изменения и дополнения в учебный материал.

Введение курса.

Дорогие друзья!

Приветствуем вас на нашем учебном курсе по методике «Формула счастья»! Надеемся, что наше сотрудничество будет плодотворным.

Первое, что мы хотим вам сообщить – обучение начинается не на первом уроке и даже не этой информацией. Обучение начинается с материала, размещённого на сайте. В этом материале уже есть информация, которую необходимо знать. Так как наша методика называется «Формула счастья», предлагаем с неё и начать. Судя по названию, формула должна объяснить нам причины наших проблем и научить нас сделать что-то, чтобы эти проблемы навсегда исчезли из нашей жизни.

Люди по-разному проживают свои жизни. Есть и те, кто приходит в эту жизнь кармически свободным. То есть, у человека нет кармы, которую он обязан отрабатывать. И их формула счастья будет очень сильно отличаться от нашей. Но таких людей очень мало. Поэтому формулу счастья мы приводим для «обычных» людей. Для тех, у кого много кармических обязательств, и формула счастья для него соответствует формуле счастья большинства жителей планеты Земля.

Сначала опишем способ жизни большинства людей:

1. Человек, конечно же, рождён для счастливой жизни.
2. Для того чтобы жить счастливо, он должен знать и соблюдать законы Мироздания.
3. Знать законы Мироздания ему мешает стена дуальности (двойственности), которая незрима и неосознаема, но, тем не менее, после нашего рождения наглухо запечатывает знания о наших прошлых воплощениях и достижениях. Для чего нужна эта стена дуальности, позже обязательно рассмотрим подробно.
4. Не зная законов Мироздания, мы начинаем их нарушать и этим самым нарабатываем себе карму.
5. Нарботанную карму необходимо отрабатывать. И неправильно понимать, что карма отрабатывается только через страдания, потому что это есть наказание за прегрешения. Это не так. Карма отрабатывается для урока, для того чтобы мы что-то поняли, чему-то научились, что-то изменили в своей жизни.
6. Чтобы отработать карму, мы притягиваем в свою жизнь уроки. И эти уроки не обязательно через проблемы. Через проблемы мы начинаем планировать и притягивать уроки только после того, когда не смогли отработать карму через позитив.
7. Чтобы притянуть в свою жизнь нужные нам уроки, мы создаём инструменты для отработки кармы.
8. Инструментами для отработки кармы являются негативные программы.
9. Негативные программы трансформируются из детских негативных эмоций.
10. Поэтому подсознание человека планирует и создаёт определённые страдания в детстве.

Вот по такому сценарию проживает свои жизни абсолютное большинство людей. И это ещё не совсем формула счастья. В детстве страдают, чтобы из этих страданий сформировать негативные программы, которые будут помогать учиться жить счастливо.

Как негативные программы справляются с этой задачей?

При помощи негативных программ люди притягивают в свою жизнь определённые проблемы, и страдания от них заставляют людей запустить механизм поиска причин проблем, чтобы постараться от них избавиться. Ведь если мы будем нарушать законы Мироздания, не важно, зная их, или не зная, а жизнь наша, при этом, будет размеренной и благополучной, то ни у кого не возникнет даже мысли о чём-либо задуматься. А правильно ли мы живём, всё ли мы делаем так, как надо?

Процесс осмысления жизни, в основном, запускают страдания. То есть главная причина наших страданий не наказать нас за какие-то прегрешения в прошлом, а чему-то научить. По мере взросления человека детские негативные эмоции трансформируются в негативные программы, которые начинают работать нам во благо, притягивая в нашу жизнь проблемы. Вот на этом этапе и нужно воспользоваться формулой счастья.

Начнём по порядку:

1. В первую очередь, если есть проблемы и желание избавиться от них, необходимо определить, является ли человек, который страдает, источником своих проблем, или он всего лишь следствие этих проблем (как это определять, подробно представлено в материале других уроков, пока будем лишь перечислять пункты формулы счастья).
2. Если человек является причиной своих проблем, идём дальше, работаем с ним.
3. Если же нет, то определяем того, кто его блокирует. То есть ради кого он страдает. Это обычно близкий член семьи, и для избавления от проблем работаем с ним тоже.
4. После того, как определили источник проблем, стараемся понять смысл урока, то есть то, чему наше подсознание хочет научить нас через этот урок. Проще говоря, определяем пользу от этого урока.
5. Следующим шагом, логически рассуждая, будет исполнение того, чему этот урок нас учит.

Смысл уроков, для каждого человека персонально, будет зависеть от того, на каком уровне развития души он находится. Потому что у каждого уровня свои, определённые только для него, цели и задачи на эту жизнь.

6. Следовательно, определяем уровень развития души человека.
7. Следующим шагом по направлению к счастливой жизни, следуя наставлениям формулы счастья, будет трансформация негативных программ в позитивные.

Тех самых программ, которые мы с таким трудом, начиная с детских страданий, создавали для своей пользы. Да, пользу они нам оказали. Благодаря своим урокам, поняв их смысл, мы осознали истинный смысл всех своих страданий и находимся на пути полного и успешного избавления от них. И теперь нами же созданные негативные

программы нам больше не нужны, и, наоборот, теперь они не помогают нам научиться жить счастливо, а мешают. И нам надо избавиться от них навсегда.

8. Определяем предназначение человека и учим его развивать и реализовывать.

Если мы претворяем в жизнь все восемь пунктов формулы счастья, то нас ждёт счастливая жизнь.

Мы коротко перечислили основные действия, которые должен осуществить человек, чтобы жить счастливо. Каждый пункт формулы счастья имеет множество подпунктов, с которыми мы подробно ознакомим вас на занятиях. При описании методики нам приходится применять термины, которые могут быть вам не понятны. Поэтому перед началом первого урока мы познакомим вас с некоторыми из них.

Мы считаем, что для полного гармоничного счастья человек должен иметь крепкое здоровье, дружную семью, интересную работу, хорошие доходы, быть свободным от каких-либо ограничивающих обстоятельств, он не должен ни с кем ругаться. И ещё он должен знать своё предназначение и следовать ему.

Поэтому,

1) категориями счастья мы считаем здоровье, семью, финансы, отношения, работу (предназначение) и свободу.

Если в каких-либо вышеперечисленных категориях у вас есть проблемы, то эти категории являются уже не категориями счастья, а:

2) категориями проблем.

3) Истинные причины проблем – что это такое?

Мы считаем, что причинами наших болезней являются вирусы и инфекции, генетика и плохая экология, ненатуральная еда, грязная вода, стрессы, простуда, переутомление, токсичные отношения и так далее. Но всё это, скорее всего, относится не к причинам болезней, а всего лишь способствует их запуску. Как же тогда определить причины врождённых заболеваний? Отнести к наследственности, заражению в утробе матери или врачебной ошибке?

Когда с нами происходит что-либо неприятное для нас, то у нас всегда виноват кто-то или что-то, но только не мы. В автомобильной аварии виноват гололёд, машина или другие участники дорожного движения, в разводе виноват муж или жена, в нужде виноват начальник или правительство. На самом же деле истинными причинами всех наших проблем являются нарушение нами законов Мироздания.

4) Инструменты проблем – это инструменты, при помощи которых мы притягиваем проблемы в свою жизнь:

а) Негативные программы;

б) Негативные установки;

в) Ложные убеждения;

г) Негативные чувства;

е) Негативные качества.

5) Целительский дар – это способность человека старого уровня развития души преобразовывать нейтральную энергию Сущего в исцеляющую энергию для конкретного человека с определённым заболеванием и направлять эту энергию через наложение рук на тело больного человека. Людей с подобными способностями называют целителями.

6) Учительский дар – это способность человека старого уровня развития души, используя свои знания и опыт, учить людей жить счастливо. Людей с подобными способностями называют учителями или по-современному – тренерами сознания.

Мы уже писали о том, что одним из самых главных наших преимуществ в работе с людьми является индивидуальный подход к каждому человеку, принимая во внимание в первую очередь уровень развития его души. Соответственно, методов определения истинных причин проблем и способов избавления от них тоже несколько.

Алгоритм для младенцев свой, ни на чей не похожий. Алгоритмы детских и юных душ немного схожи между собой, за исключением некоторых деталей. Также немного схожи между собой алгоритмы зрелых и старых душ (подробнее об этом - пятнадцатый урок третьего модуля).

Из своего опыта изучения информации подобного рода и опыта работы с людьми хотим поделиться с вами полезными секретами. Смысл информации мы понимаем по степени своей подготовленности, поэтому учебный материал необходимо изучать снова и снова, через какие-то промежутки времени. Всё понять за раз, особенно тем, кто до этого времени не сталкивался с информацией подобного рода, невозможно.

Все уроки желательно конспектировать.

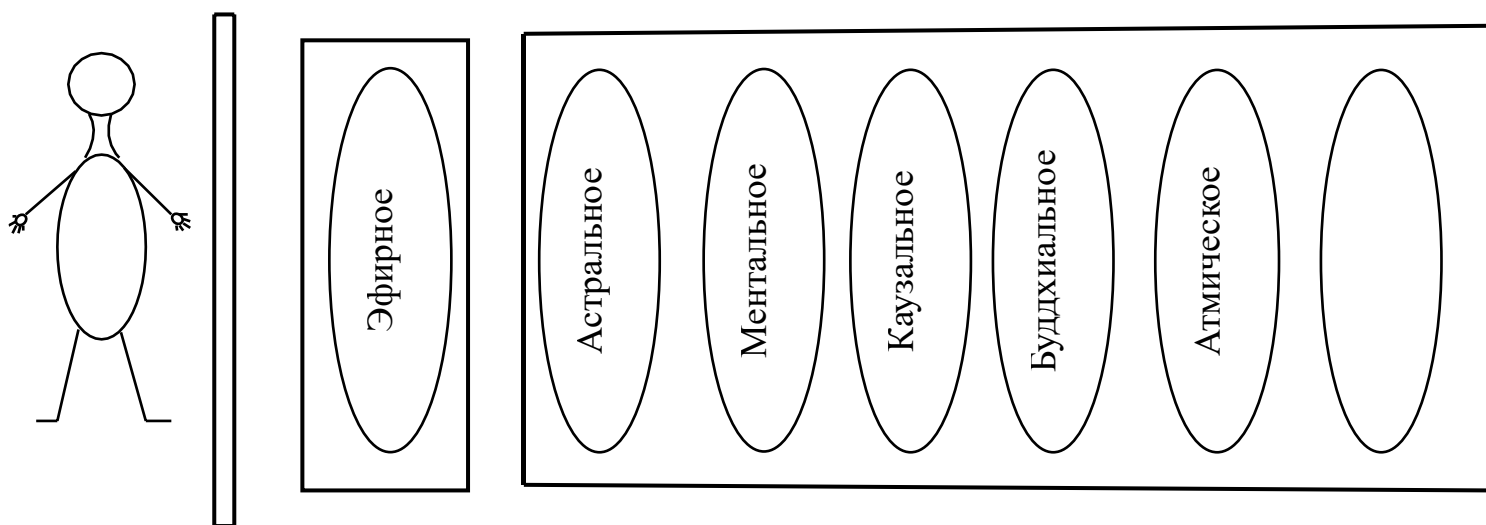
Самый эффективный способ освоить какое-либо учение – это передача. Передача тех знаний, которые вы будете получать от занятий. Это намного эффективнее, чем слушать, смотреть или писать. Раз вы читаете данный материал, значит, вы приобрели учебный курс. Сразу же ищите человека или нескольких людей, кто захочет вас слушать. Не ждите, когда пройдёте полный курс. Передавая знания, вы будете лучше понимать смысл уроков, лучше запоминать их, и это поможет вам точно определить, что вы не поняли.

Удачи в учёбе!

1. ПЕРВЫЙ ЗАКОН МИРОЗДАНИЯ

ЗАКОН НЕПРЕРЫВНОГО САМОРАЗВИТИЯ И САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ.

По Закону Мироздания Вселенная живёт до той поры, пока она развивается и совершенствуется. Как только развитие Вселенной приостанавливается, она погибает. Точно так же, этот Закон влияет и на людей. Поэтому, каждый человек должен обеспечивать непрерывное развитие и совершенствование своей Души. В противном случае, точно так же, как и Вселенная, которая не развивается, он начинает притягивать проблемы в свою жизнь.



Цель жизни – это развитие Духа. Когда происходит развитие Духа, наращиваются оболочки. Дух, с наработанными оболочками, это есть Душа.

Развитие Духа происходит только через совершенствование Сути Духа. Вибрации повышаются по мере совершенствования Сути Духа. Чем совершеннее Суть Духа, тем выше вибрации.

Человек получит максимум своих потребностей только в том случае, если сам будет отдавать людям максимум своих способностей.

Что Душа переносит из жизни в жизнь:

1. Суть Духа.
2. Нарботанные оболочки (тонкие тела).
3. Кармические узлы.

Урок 1. Первый закон Мироздания.

Чему вы должны научиться на этом уроке?

На этом уроке вы должны узнать первый закон Мироздания и научиться его соблюдать. Первый закон Мироздания звучит следующим образом: закон непрерывного саморазвития и самосовершенствования.

Как правильно это понимать?

По закону Мироздания Вселенная живёт до той поры, пока она развивается и совершенствуется. Как только развитие Вселенной приостанавливается, она погибает. Точно так же этот закон влияет и на людей. Поэтому каждый человек должен обеспечивать непрерывное развитие и совершенствование своей души. В противном случае, так же, как и Вселенная, которая не развивается, он начинает притягивать проблемы в свою жизнь.

Давайте не будем пока пытаться понять, почему же всё-таки такое громадное образование, как Вселенная, живёт по этому закону. Почему она живёт, пока развивается и погибает, если рост развития останавливается. Это очень глобальный эзотерический вопрос, и он намного сложнее формата нашего тренинга. Сначала предлагаю разобраться со своими проблемами. Исходя из первого закона Мироздания, для того чтобы жить счастливо, человек обязательно должен саморазвиваться и самосовершенствоваться. Так что же такое на самом деле саморазвитие и самосовершенствование?

Для того чтобы в полной мере раскрыть данный вопрос, нам придётся сделать небольшой экскурс в эзотерику. Знаем, многим людям эзотерика не нравится, многие в неё не верят, но в современных реалиях добиться значительных успехов в жизни без применения знаний эзотерики невозможно. Сразу оговоримся, что погружение в эзотерику будет минимальным. Только в той мере, чтобы понять механизмы привлечения проблем и способы избавления от них.

Первая, самая главная и самая важная эзотерическая информация, которую должны знать все люди – человек – это не только тело. Основа человека – это дух, тот дух, который и есть частичка Бога в каждом из нас. Когда дух в процессе развития и совершенствования обзаводится оболочками (тонкими телами), он становится душой. Душа на каждую жизнь имеет определённую одежду – это наше тело. В каждой жизни одежда меняется, поэтому душа – бессмертна, а тело – смертно.

Сознание – это разум тела, разум человека. Подсознание – это разум души, божественный разум.

Вторая эзотерическая информация – мы живём не одну жизнь. Человек (то есть душа + тело) проживает много жизней ради получения необходимого опыта, который используется им для того, чтобы на любом уровне развития души жить счастливо.

Третья эзотерическая информация – единственная задача духа, заложенная в него Создателем – пропускать через себя энергию Сущего и превращать её в позитивную.

Четвёртая эзотерическая информация – энергию от Сущего каждый человек получает нейтральную, и, в зависимости от своих намерений, мыслей, чувств и действий, окрашивает её в те или иные цвета. Когда мы развиваем дух согласно этого первого закона Мироздания, у нас появляются оболочки, где зашифрованы все этапы развития нашего духа.

Цель жизни – это развитие духа. Когда происходит развитие духа, наращиваются оболочки. Развитие духа происходит только через совершенствование сути духа. Вибрации повышаются по мере совершенствования сути духа. Чем совершеннее суть духа, тем выше вибрации. Когда наши намерения нечисты, действия порочны, мысли грязны – наши чувства негативны. А когда человек производит любого вида негативные эмоции, он нейтральную энергию Сущего трансформирует в негативную. Через обиды, злость, ненависть, страх, стыд, и так далее.

Вот как раз для того, чтобы нейтральную энергию Сущего трансформировать только в позитивную энергию, необходимо непрерывное саморазвитие и самосовершенствование. Развиваясь, нужно понять, когда, каким образом и почему мы производим негатив. И как от этого избавиться полностью. Совершенствуясь, нужно понять, почему и каким образом незнание своего предназначения вредит нам. Это можно понять через постулат Бога: «От каждого по способностям, каждому по потребностям».

По-человечески это звучит следующим образом:

**человек получит максимум своих потребностей только в том случае,
если будет отдавать людям максимум своих способностей.**

Способности у людей разные. Это зависит от их эзотерического уровня развития. Об уровнях развития информация будет дана на следующих уроках. Чем выше уровень развития человека, тем больше у него способностей и возможностей помогать людям, которые каждый человек обязан определить, развить и реализовать.

Как же нам надо жить, чтобы не нарушать первый закон Мироздания?

Ответ на этот вопрос в названии этого закона – закона непрерывного саморазвития и самосовершенствования. Каждый человек всегда должен стремиться к развитию и совершенствованию. Умственному, интеллектуальному, научному, духовному, творческому, профессиональному. И чем выше уровень развития души человека, тем сильнее от Вселенной требования к нему по этому закону развития.

Может показаться, что это несправедливо, но это не так. Потому что люди высшего уровня развития обладают способностями, намного превышающими способности людей более низшего уровня развития. Вот поэтому Вселенная очень жёстко и требует от старых душ обязательного определения своего предназначения.

Всех людей, обращающихся к нам за помощью, мы всесторонне анализируем, чтобы быть успешными в работе с ними. Одним из основных пунктов анализа является определение причин их обращения. Так уж устроена наша жизнь, что абсолютное большинство наших клиентов обращаются к нам за помощью с желанием избавиться от проблем.

Ничего плохого в этом мы не видим. Для того наше подсознание планирует и создаёт нам уроки, чтобы страдания от этих уроков активировали наше желание избавиться от них и запустили механизм поиска причин проблем. У старых душ, кто не знает своего предназначения, причина проблем только одна – это незнание своего дара. И уроки в своей жизни за это старая душа получает самые жёсткие. Чтобы от них избавиться, необходимо определить своё предназначение, развить его и реализовать. Задача тренера сознания (учителя) при этом, в первую очередь, убедить старую душу в необходимости это сделать и, во вторую очередь, научить его этому.

Вот в этом моменте как раз и проявляется уровень квалификации тренера сознания. Если он пытается убедить вас в необходимости держать дар, обращая ваше внимание только на меру ответственности за недержание дара, на тяжесть вероятных уроков, то это очень слабый учитель. Потому что мы никому не сможем помочь, если будем это делать из-под палки. В этом случае энергия, которую мы пытаемся направить на помощь человеку, в основной своей массе будет уходить не на помощь ему, а на подавление нашего страха перед возмездием.

Это классический пример мотивации через негатив: «Работай хорошо, а то я уменьшу твою зарплату, понижу в должности, не выплачу премию» и так далее.

Можно мотивировать и через позитив: «Работай хорошо, и тогда я подниму тебе зарплату, повышу в должности, выплачу премию» и так далее.

В нашем случае это: «Если ты будешь помогать людям, то ты даже не представляешь, какую счастливую жизнь ты будешь проживать».

Мотивация через позитив, конечно, намного лучше, чем мотивация через негатив. Но и в этом случае часть энергии Сущего, которую мы полностью должны направить на помощь человеку, будет направлена не полностью на него.

Как же тогда нужно правильно помогать людям?

Есть такое понятие «намерение». И есть слово, которое очень часто применяется вместе со словом намерение. Это слово – сила. Сила намерения. Очень часто это выражение, «сила намерения», можно встретить в эзотерической и метафизической литературе, даже есть много книг разных авторов с таким одинаковым названием.

Что оно означает?

Сила намерения определяет мощь и направление движения энергии. Если мы боимся воздаяния, и это является основной побудительной причиной наших действий, то энергия движется по направлению нашего страха. И понятно, что в этом случае никому, и нам в том числе, она помочь не сможет. Если мы хотим благополучия только себе, то точно также такая наша помощь никому помочь не может.

Среди тех, кто приходит к нам на обучение, многие и до встречи с нами работают с людьми, помогая им через астрологию, нумерологию, расстановки, рейки и многими другими способами. Они уже выбрали свой путь в жизни, помогают людям с большим желанием, и всё, что им нужно от нас, это информация, которая позволит им улучшить свою работу. И среди тех, кто впервые узнаёт о своих учительских способностях от нас, много кто этому радуется и тоже хочет помогать людям. Для них наша помощь – тоже только информация.

Самая ответственная работа у нас с теми, кто, придя по причине желания избавления от своих проблем, узнав о своих способностях, помогать людям не хочет. И наша самая большая и самая эффективная помощь таким людям – это не только давать им информацию о том, как правильно и в полной мере помогать людям, используя свои способности, а научить их хотеть помогать людям. Убедить их в том, что делать это надо от чистого сердца. Тот, кто хочет помочь, но не знает как, всегда найдёт способ. Тот, кто знает, как помочь, но при этом не хочет этого делать, придумает сотни отговорок, чтобы этого не делать.

Иногда отговорка звучит следующим образом: «Вот когда я сам(а) поверю (получу результат, научусь), вот тогда и начну помогать людям». Ирония заключается в том, что поверить легче всего результатам, а получить их возможно, только начав работать с людьми. И вообще старая душа, учитель, никогда не сможет помочь себе, если будет работать только над собой. Для себя результаты старые души получают только тогда, когда помогают кому-то. Научиться помогать людям тренеру сознания возможно только через практику. Можно сколько угодно долго читать, слушать, смотреть видео уроки. Самый лучший способ для учителя научиться помогать людям – это передача знаний.

Не откладывайте свою работу на долгий срок, не ждите, когда вы закончите обучение, поверьте в законы Мироздания и получите свои результаты. Этого не будет, если вы не начнёте помогать людям. Если считаете, что учительство – это ваше призвание, тогда с самого первого дня обучения найдите для себя того, кто захочет вас слушать. Прошли сегодня первый закон – сразу его передавайте. Этим самым, во-первых, вы покажете Вселенной отношение к своему дару и своё намерение его развивать и реализовывать. Вселенная тут же примется вам помогать, даже не сомневайтесь в этом. Во-вторых, передавая знания «по горячим следам», вы поймёте, что вы смогли понять, что смогли запомнить. И если у вас возникли какие-нибудь вопросы, то у вас есть возможность задать их нам и оперативно получить ответ.

Такой способ обучения будет для вас самым эффективным. Было бы желание. Поэтому желание делать добрые дела всегда важнее знаний. И если у нас всё-таки не получается вас убедить в том, что свой дар нужно держать, тогда нам помогает Вселенная.

Как она это делает?

Мы, деликатно объяснив человеку меру ответственности за недержание дара, обучаем его навыкам работы учителя и предоставляем возможность поработать с людьми, постараться им помочь. Определить причины их проблем и научить их избавиться от них. Вселенная присоединяется к нашему процессу убеждения человека держать свой дар, потому что она сама в этом заинтересована в первую очередь. Помните ведь, что Вселенная живёт, если не останавливается процесс её развития.

Как Вселенная помогает нерадивому учителю?

Она помогает её клиенту получить результат.

И тогда, когда клиент даёт обратную связь, искренне, от души, от всего сердца благодарит за помощь, оказанную ему, благодаря которой он избавился от какой-то своей проблемы, он отправляет большой поток энергии благодарности тому, кто ему помог. Сила и мощь этой энергии благодарности настолько велики, что способны убедить человека держать свой дар не из-за страха возмездия или корысти ради, а из-за желания помогать людям. При этом все стороны этого процесса получают свою выгоду. Вселенная ускоряет своё развитие, клиент избавляется от проблемы, а учитель приобретает навык правильной работы. Узнав это, вы должны научиться правильно формировать своё намерение по отношению ко всему: к себе, к людям, к своим способностям, к своим обязанностям. Например: «Я хочу знать своё предназначение и максимально эффективно помогать людям».

Вся жизнь людей направлена на помощь людям через свою профессиональную деятельность. Кто-то помогает людям тем, что строит жильё, кто-то учит, кто-то лечит, кто-то возит пассажиров и грузы. Кто-то осуществляет свою помощь через творчество, через управление, кто-то нас охраняет. И на каждом рабочем месте всегда есть возможность делать свою работу лучше.

На нашем сайте мы уже говорили о том, что законов Мироздания всего три. Но для Вселенной смертельным является только первый закон развития. Поэтому первый закон Мироздания, закон непрерывного саморазвития и самосовершенствования, как для Вселенной, так и для людей, является самым важным и самым главным. И его нарушение, вследствие этого, наказывается самым суровым образом. Проанализируйте, как проживают свои жизни люди из вашего окружения, те, кого вы знаете? Как живут люди, чьи истории жизни вы узнаете от кого-то, через СМИ или интернет? Счастливы ли они? Много ли среди них тех, кто проходит тяжёлые уроки? Скорее всего, немало.

Что такое тяжёлые уроки? Это преждевременный уход из жизни ближайших родственников, неизлечимые болезни, тяжёлые формы инвалидности, пагубные зависимости, крайняя нужда, насилие и унижения в разных формах, ограничение свободы. Какой процент людей проживает свои жизни, проходя подобные тяжёлые испытания?

Даже если не знать законов Мироздания и руководствоваться лишь поверхностными познаниями о карме и воздаянии, то стоит задуматься вот о чём. Сколько людей в настоящее время живут и отягощают свою карму? Тем, что убивают, насилюют, грабят, воруют? Каков общий процент подобных людей, кто живёт, ничего не отдавая обществу, а только потребляя за счёт кого-то?

Думаем, что таких людей немало. И все они в своих следующих воплощениях, согласно закону кармы и воздаяния за неё, должны жить тяжело, отрабатывая свою карму, наработанную в этой жизни. А сколько людей живут прямо сейчас, проходя тяжелейшие уроки? Утверждаем, что таких людей намного больше. Почему же людей, страдающих от тяжёлых уроков, намного больше, чем тех, кто активно отягощает свою карму, усиленно нарушая законы Мироздания?

Потому что для того, чтобы отягощать свою карму и впоследствии её отрабатывать, совсем не обязательно это делать известными нам способами. Достаточно не соблюдать первый закон Мироздания, закон непрерывного саморазвития и самосовершенствования, и карма будет отягощаться очень сильно. И чем выше будет уровень развития души человека, тем сильнее будет отягощение кармы при нарушении первого закона – закона развития.

Вот так работает первый закон – мы можем нарушать его не действием, а бездействием. Если не ищем своё предназначение, не развиваем и не реализуем его. То есть абсолютное большинство людей, страдающих в настоящее время от тяжелейших уроков, никого в прошлом и настоящем не убивали, не насиловали и не грабили. Они просто не знали первый закон Мироздания.

Теперь вы знаете этот закон и знаете, как его соблюдать.

На рисунке между фигурой человека и тонкими телами изображена тонкая вертикальная черта. Она обозначает стену дуальности (двойственности), которая разделяет мир Бога и мир человека. Благодаря ей человек забывает о своих истинных способностях и возможностях (для чего это надо, подробно в материале 3 урока).

Что Душа переносит из жизни в жизнь:

1. Суть Духа (более подробно в материале 3 урока).
2. Нарботанные оболочки (тонкие тела).
3. Кармические узлы (3 урок).

Что такое суть духа?

Это и есть то, кем мы на самом деле являемся. Если мы стараемся не нарушать законов Мироздания только по причине страха перед возмездием, то и наша суть духа такова. В этом случае, если мы будем предполагать и надеяться, что сможем возмездия избежать, то вполне возможно, что мы способны нарушить законы.

Если же мы, изменив суть духа, закрепим в ней намерение, никогда и ни при каких обстоятельствах не нарушать законов Мироздания, то никогда преступления не совершим. Подробно о сути духа и кармических узлах – в третьем уроке первого модуля.

На этом описание первого закона Мироздания заканчиваем. Ко всем, до конца не раскрытым понятиям, неоднократно вернёмся на других занятиях.

2. ВТОРОЙ ЗАКОН МИРОЗДАНИЯ. 1 ЧАСТЬ

ЗАКОН СПРАВЕДЛИВОСТИ

Закон притяжения подобного

1. Мы получаем

информацию.

2. Полученную информацию мы обрабатываем (анализируем) через те **программы,** которые встроены в наше сознание и подсознание.

3. На основании анализа у нас формируется

мысль

4. У нас появляются

чувства,

адекватные нашим мыслям.

5. Чувства – это есть

волна,

которая нарушает спокойствие эфира.

6. Эфир по своим физическим свойствам старается обрести состояние покоя, то есть выровняться.

7. Для этого он создает

антиволну

той же самой силы и конфигурации.

8. Эти антиволны эфир направляет на источник возмущения, то есть обратно к нам.

9. Мы получаем

результат

Если волна, созданная человеком, была разрушительная, то ответная волна для него будет такой же.

Если волна была созидательная, то такой же будет и ответ.

Мы в жизни имеем не то, что мы хотим, а то, на что запрограммирован наш мозг и наше подсознание.

Урок 2. Второй закон Мироздания, 1 часть. Закон справедливости, закон притяжения подобного.

Это первая часть второго закона Мироздания - закона справедливости, закон притяжения подобного. Чему вы должны научиться на этом уроке? На этом уроке вы узнаете, как люди строят своё будущее, и будете учиться строить его счастливым.

С тех пор, как зародилась наука, самой главной и важной её задачей было определить, что есть жизнь человека. Она полностью предопределена и ничего нельзя изменить? Или всё же изменения возможны? И если изменения возможны, то, как это сделать? Когда мы работаем с людьми индивидуально, мы обязательно выясняем его уровень знаний и понимания законов Мироздания. Это позволяет нам сэкономить время, не разъясняя подробно то, что человек уже и так знает. Здесь же, в формате онлайн курса, нам необходимо разъяснять всё подробно с самого начала, потому что ваш уровень знаний разный. Начнём с некоторых постулатов, которые помогут нам двигаться дальше:

1. Все люди живут, подчиняясь законам Мироздания. Никто не может их изменить, обойти, обмануть;
2. Законы Мироздания гармоничны – они работают всегда, везде и со всеми абсолютно одинаково;
3. Незнание законов не освобождает от ответственности за их нарушение.

Как же работает закон притяжения подобного? Вернёмся к человеку.

У человека есть два сознания - сознание человека и сознание Бога. Сознанием человека мы пользуемся очень часто, каждый раз принимая решения, что делать, что говорить, куда пойти, как реагировать на что-либо или кого-либо, с кем жить, где учиться, где работать и так далее. Сознание Бога — это подсознание, которое мы называем бессознательным разумом, это разум души, оно выполняет две функции. Как всегда, по дуальности – человеческую и божественную.

Первая функция подсознания – человеческая, называется операционная деятельность. Подсознание контролирует и регулирует работу каждого органа нашего тела для того, чтобы нам жилось безопасно и комфортно. Если нам жарко, то подсознание, понимая опасность перегрева тела получением теплового удара (что очень опасно для человека, тепловой удар может вызвать тяжёлые последствия, вплоть до остановки сердца), даёт команду кожному покрову нашего тела через потовые железы выделить пот, через который излишняя температура нашего тела переносится в атмосферу. И этим предотвращается тепловой удар.

Если нам холодно (переохлаждение тоже очень опасно для человека), то по команде подсознания у нас начинаются процессы, которые в наше время давным-давно уже не работают ввиду ограниченности волосяного покрова - он потерял для человека практический смысл. А помогало нам в те древние времена, когда человек температуру своего тела сохранял благодаря своему густому шерстяному покрову. Так, как сохраняют тепло своего тела теплокровные животные: коровы, овцы, лошади, волки, лисы, медведи.

Как происходит весь процесс борьбы с переохлаждением? Подсознание, считывая переохлаждение, даёт команду мышцам остевого волоса напрячься. Остевой волос толще, длиннее, жёстче и имеет свой мускул - подниматель. При напряжении этот мускул поднимает остевой волос, при этом поднимается и сминаемый им подпушек. При поднятии подпушка образовывается воздушная прослойка, которая и помогает сохранить температуру тела. Эта воздушная прослойка не греет тело напрямую, но она препятствует выходу тепла из тела. Вот так животные, благодаря своему густому шерстяному покрову поддерживают температуру своего тела на определённом уровне.

Как этот процесс сохранения тепла происходит у людей? У нас ведь давным-давно уже нет ни ости, ни подпушка, а поддерживать температуру тела нам помогает одежда. Точно так же, как и у животных. И весь этот процесс мы можем наблюдать через пупырышки на коже, которые мы называем «гусиной кожей». Практически помочь нам в вопросе сохранения температуры тела это никак не может, но стоит глубоко задуматься над тем, как чётко и неукоснительно работают программы, заложенные когда-то природой.

Если мы устаём, то подсознание, считывая нашу усталость и имея задачу помочь нам справиться с ней, даёт команду сердцу ускорить ритм биения. Сердце, являясь биологическим гидравлическим насосом, рабочей жидкостью которого является кровь, ускоряя ритм биения сердца, прокачивает через себя увеличенное количество крови. Молекулы крови, в свою очередь, захватывают молекулы кислорода (нам приходится глубже и интенсивнее дышать, чтобы кислорода хватило для увеличенного количества крови), и доставляют их к мышцам. Молекулы кислорода являются для мышц питанием, и мышца справляется с возросшей нагрузкой.

Вот таким образом работает подсознание, но основная его функция вторая, божественная - это научить нас жить счастливо. Как оно это делает, мы сейчас и рассмотрим.

Основную роль в формировании нашего будущего играет мозг.

Что делает мозг? Производит мысли.

Что есть наша мысль? Это выражение нашего отношения к полученной информации.

1. Всё начинается с получения **информации**.

Для того чтобы получать информацию из внешнего мира, у нас есть пять органов чувств. Это глаза, уши, нос, язык и кожа. С их помощью мы видим, слышим, различаем запахи и вкус, через кожу мы чувствуем холод, тепло, тактильные ощущения.

2. Полученную информацию мы обрабатываем (анализируем) через те **программы**, которые встроены в наше сознание и подсознание.

Что такое программы?

Учёные, которые хотели узнать, как мы формируем своё будущее, понимали, что самую активную роль в его формировании играет наш мозг через определённые программы жизни. Осталось дело за малым - определить эти программы.

Для этого ставились эксперименты, самый известный из которых — это эксперимент с бананом.

Перед большим количеством ничего не подозревающих людей, артистами разыгрывалась сцена убийства. "Убийца" при этом в руке вместо ножа держал банан. А все свидетели преступления увидели у него в руке нож. Почему же так произошло? Всё дело в том, что на самом деле мы видим не глазами, а мозгом. Глаза - всего-навсего рецепторы, которые доставляют видеоинформацию в мозг. Мозг начинает эту видеоинформацию обрабатывать (анализировать) через существующие у него программы, и мы видим не саму реальность, а то, что показывает нам мозг.

Все свидетели преступления читали в книгах, видели в кино или слышали от кого-либо, что убивают ножом. Вот это и есть программа. Всё, о чём мы узнаём, что запоминаем и во что верим – это и есть программа. Никто ведь никогда не видел, не слышал и не читал, что убивают бананом. Значит, этой программы в мозгу нет, и мы банан увидеть не можем. Кстати, слышим и ходим мы тоже с помощью мозга.

Вот так мы и живём всю жизнь. Всю информацию, которую мы получили из внешнего мира самыми различными способами и в которую поверили, мы аккуратно разместили в мозгу в виде программ, и они-то и являются инструментами создания всей нашей жизни.

Вывод: мы в жизни имеем не то, что мы хотим, а то, на что запрограммирован наш мозг и наше подсознание!

3. Далее, на основании анализа, у нас формируется **мысль**, которая полностью соответствует нашим программам. Если мы убеждены в том, что большие деньги честным трудом не заработаешь (а убеждение – это и есть программа), то в случаях, когда мы смотрим видео или читаем про богатого человека, то он представляется нам нечестным человеком. Потому что у нас соответствующая этому выводу негативная программа.
4. После мысли у нас появляются **чувства**, полностью адекватные нашим мыслям. Если наши мысли негативные, то и чувства, которые мы производим, тоже будут негативными. И, соответственно, наоборот. Если наши мысли позитивные, то и чувства, которые мы производим, тоже будут позитивными.
5. Всё, что окружает нас, является **эфиром**. А чувства, которые мы производим – это есть волна, которая нарушает спокойствие эфира. Чтобы объяснить, что такое эфир, приведём научное определение из физики:
эфир — гипотетическая всепроникающая среда, колебания которой проявляют себя как электромагнитные волны.
Божественное определение эфира: **эфир – это сознание Бога!**
6. Эфир по своим физическим свойствам старается обрести состояние покоя, то есть выровняться.

Что такое свойства эфира?

Это можно лучше понять через свойства воды. При нагреве более 100 градусов Цельсия, вода из жидкого состояния превращается в парообразное, в пар. При охлаждении ниже 0 градусов вода замерзает и из жидкого состояния превращается в твёрдое, в лёд. А самое основное свойство воды – в жидком состоянии - она мокрая. Вот эти три состояния воды при определённой температуре – и есть её свойства. Кто-нибудь может их изменить? Нет! Никак и никогда! Так же и со свойствами эфира. Если в его свойствах заложено выравнивание покоя эфира через создание антиволн и отправку их источнику возмущения, то никто, никогда и ни при каких обстоятельствах изменить эти свойства эфира не может.

7. Поэтому для выравнивания эфир создаёт **антиволну** той же самой силы и конфигурации.

8. Эти антиволны эфир направляет на источник возмущения, обратно к нам.

9. Мы получаем **результат**.

Каким образом?

Если мы производим чувство обиды на кого-то или на что-то, то согласно механизму закона притяжения подобного, мы притягиваем в свою жизнь такое событие или ситуацию, когда мы вынуждены точно так же на кого-то или на что-то обижаться.

Если мы производим чувство искренней благодарности по отношению к кому-либо, то согласно механизма закона притяжения подобного, мы притягиваем в свою жизнь такое событие или ситуацию, когда мы вынуждены кого-то благодарить.

Воруют мы – воруют у нас. Обманываем мы – обманывают нас. Если волна, созданная человеком, была разрушительная, то ответная волна для него будет такой же. Если волна была созидательная, то такой же будет и ответ. Око за око, зуб за зуб! Вот так буквально работает механизм закона справедливости, закона притяжения подобного.

Можно и по-другому строить своё счастливое будущее – просто никогда и никому не делать того, чего мы бы не хотели, чтобы кто-то сделал это по отношению к нам. Многие, даже узнав закон притяжения подобного, в него не верят. Не верят, потому что на каждом шагу встречаются с примерами, когда конкретные люди за нарушения конкретных законов, никакой ответственности не несут.

Но на самом деле это не так. Никто не может избежать ответственности за нарушения законов Мироздания. Просто иногда эта ответственность наступает не сразу, иногда даже в следующей жизни. Эта отсрочка связана с механизмом отработки кармы, и если наступление ответственности за нарушение законов Мироздания даст больший эффект тогда, когда мы даже не будем знать, как и когда мы нарушили законы, то ответственность будет отсрочена. И вообще, законы Мироздания на самом деле вовсе и не законы. Это просто свойства эфира – возвращать человеку всё то, что он сам и произвёл. Поэтому эти свойства эфира никому отменить или изменить не получится.

Маленький пример. Когда мы едем на автомобиле из города в город, из-за ремонта дороги нам приходится съезжать на временную плохую объездную дорогу. Какова

реакция большинства? Мы ругаем дорожников. Что при этом происходит? Мы производим чувство раздражения, отправляем во Вселенную вибрации раздражения и притягиваем в свою жизнь события и ситуации, когда мы вынуждены раздражаться.

Но ведь наша реакция может быть и совершенно иной. Можно ведь думать и по-другому. Понимая, что дорожные службы работают ради нашего благополучия и эти объезды — это временные трудности, и что благодаря труду дорожников мы скоро будем ездить по первоклассной дороге, мы можем их поблагодарить. И, соответственно, создав вибрации благодарности, притянуть из Вселенной событие, при котором мы будем благодарить. Понятно, что при этом события, притянутые через благодарность, будут прямо противоположными событиям, притянутым через раздражение.

Кто выбирает ту или другую реакцию на одно и то же событие? Мы сами. Кто может запретить нам реагировать так, как мы хотим? Никто. Это наше добровольное решение. Следовательно, кто формирует наше будущее и от кого оно зависит?

Наше будущее формируем мы сами и ни от кого, кроме нас, оно не зависит.

Поэтому и винить кого-либо в наших бедах абсолютно неправильно.

Изучите этот закон справедливости, поверьте в него, примите его, всегда следуйте ему, и удача навсегда станет вашей верной спутницей!

3. ВТОРОЙ ЗАКОН МИРОЗДАНИЯ.

2 ЧАСТЬ

ЗАКОН СПРАВЕДЛИВОСТИ

(закон кармы, закон воздаяния)

Карма — это ответственность.

По-человечески - это ответственность за то, что мы делать не должны, но делаем. Мы несём ответственность за то, когда мы грабим, насилуем, убиваем, воруем, осуждаем, обманываем, боимся, завидуем и т.д.

По-божественному - это ответственность за то, что мы не делаем то, что должны. Мы несём ответственность за то, что мы не знаем, не развиваем и не реализуем свое божественное предназначение.

Никто не может нас обидеть, если мы сами на подсознательном уровне не просим этого для своей пользы.

Никто не может нам навредить, если мы сами не даём повода для этого.

Карма будет полностью отработана только тогда, когда будет изменена суть Духа.

Урок 3. Второй закон Мироздания, 2 часть. Закон справедливости. Закон кармы, закон воздаяния.

Рассмотрим вторую часть закона справедливости – закон кармы, закон воздаяния. Во второй части поговорим о карме. О том, что такое карма, как мы её нарабатываем и каким способом возможно от неё избавиться. Чтобы был понятен материал данного урока, рассмотрим жизнь человека не с позиции тела, а с позиции духа.

Мы уже говорили о том, что дух, имеющий форму геометрической фигуры тор, – это и есть частичка Бога, и что всё пространство Вселенной – это есть эфир, сознание Бога. Через эфир постоянно течёт нейтральная энергия Сущего, которую дух может и должен пропускать через себя. Через пропуск энергии Сущего через себя происходит развитие духа. Либо не происходит, если дух энергию Сущего через себя не пропускает. Пропуская нейтральную энергию Сущего через себя, дух трансформирует её. Согласно третьему закону Мироздания, закону свободы выбора, дух имеет право трансформировать нейтральную энергию Сущего либо в положительную энергию, либо в отрицательную. Когда дух нейтральную энергию Сущего трансформирует в положительную энергию, то он живёт, как созидатель. Когда же он эту же энергию трансформирует в отрицательную, то он живёт, как потребитель.

На человеческом уровне данный процесс трансформации нейтральной энергии Сущего выглядит следующим образом: когда мы производим негативные эмоции, мы нейтральную энергию Сущего трансформируем в негативную, когда же мы производим позитивные эмоции, то мы нейтральную энергию Сущего трансформируем в позитивную.

Если дух нейтральную энергию Сущего трансформирует в негативную, то Сущее, в таком случае, рассматривает данный дух, как не заслуживающий существования и лишает его подпитки своей энергией. Дух без энергии существовать не может, он погибает. И поэтому духи, лишённые подпитки энергиями Сущего, для того, чтобы существовать, вынуждены добывать её самостоятельно, отбирая её у других духов. Добровольно ни один дух энергию не отдаёт, поэтому её приходится отбирать хитростью и обманом.

Как это работает на человеческом уровне, нам показывают энергетические вампиры. Они всегда ощущают нехватку энергии, своеобразный голод. И чтобы пополнить свои запасы энергии, они затевают какой-нибудь скандал или свару, сами же отходят в сторону и упиваются негативной энергией, любезно предоставляемой скандалящими людьми.

Чем больше дух пропускает через себя энергии, тем больше развиваются его оболочки, тонкие тела, и тем сильнее и могущественнее он становится.

Вернёмся к карме. Карма – это ответственность.

По-человечески – это ответственность за то, что мы делать не должны, но делаем. Мы несём ответственность за то, что мы грабим, насилуем, убиваем, воруем, осуждаем, обманиваем, боимся, завидуем, и так далее.

По-божественному – это ответственность за то, что мы не делаем то, что должны. Мы несём ответственность за то, что мы не знаем, не развиваем и не реализуем свое божественное предназначение.

Когда мы нарушаем законы Мироздания, мы завязываем узелки кармы. Не будем объяснять, когда и как мы нарушаем законы Мироздания по-человечески, ибо это каждый человек изначально знает в глубине своего духа. И знать это нам помогает наша совесть. Если же не знаем, значит, совесть потеряна. А вернуть её возможно, только работая с самим собой, покопавшись в глубинах сути своей, а не на стороне. Так как ответ со стороны на такие вопросы нас никогда не изменит и не удовлетворит. Совесть нужно чувствовать, а не узнавать от кого-либо. Если мы не слышим голос совести, никто и ничего нам не поможет.

Любые наши негативные проявления, которые мы производим через свои намерения, мысли, чувства и действия – это и есть узелки кармы. И так как эмоции и действия наши (а они наши, ведь это мы их производим) – то и узлы мы сами себе завязываем. Обиды и злоба будут разрушать только нас, приводя к проблемам и притягивая к нам то, что нам не хочется и не нравится.

Уроки судьбы обезличены. Если мы обидели какого-нибудь конкретного человека, то это совсем не означает, что именно он вернёт нам наш кармический долг. Это может сделать совершенно другой человек. Просто наш узел обиды на нашей нити судьбы притянет к нам подобную ситуацию, и мы снова будем обижаться, но на другого человека. И так будет бесконечно, пока не осознается пагубность этого чувства, разрушающего только нас и никого более.

Так же, если кто-то обидел нас, у нас нет никаких кармических обязательств перед этим человеком, вернуть ему нанесённую нам обиду в качестве урока. Для него это тоже может быть другой человек.

Как завязываются подобные сложнейшие узлы? Негативными страстями. Не желаниями простого земного счастья и благополучия, а страстями или желаниями получения земного счастья в ущерб другим людям.

Если мы считаем возможным ради своего здоровья, семейного счастья, финансового благополучия, карьеры, из-за чёрной зависти и злобной мести, разрушить чужой покой, благополучие и счастье - то это прямой путь к завязыванию сложного кармического узла. И именно такой узел очень тяжёл. Тяжесть кармического узла означает большую ответственность за подобные прегрешения, именно через них мы создаём в своей жизни тяжелейшие уроки и испытываем через них громадные страдания.

Если мы пытаемся прожить жизнь за счёт кого-то, мы превращаемся в вампиров. Вампиризм блокирует подпитку космическими энергиями, и человек, чтобы выжить, пытается необходимую для жизни энергию отбирать у других. Мы можем отрабатывать карму от следствия завязанных в прошлом узлов, либо можем завязывать новый узел. Как различить эти два момента?

Если мы завязываем новый узел, мы можем этого не делать. Это только наша воля, наша страсть, наше желание двигает нас к этому. Если же нас преследуют обстоятельства, которые от нас не зависят, значит — это результат узла, завязанного в прошлом. Именно так мы на своём жизненном пути встречаем не тех, кто нам нужен. Именно так мы проживаем свои жизни с алкоголиками и тиранами, подлецами и изменниками, лжецами и лгунями. Узлы прошлого видны в не зависящих от нас обстоятельствах. Узлы настоящего зависят от нас. Если мы разрушаем чьи-то жизни, то мы завязываем узел в жизни нынешней. Если судьба сводит нас только с теми, с кем мы жить не хотим, то в этом случае узлы прошлого мешают нам жить счастливо, встретив родственную душу.

Задачи воплощения у каждого человека свои и они индивидуальные, разные. В основном, это просто отработка кармы, развязывание старых кармических узлов. И, конечно, прохождение уроков новых, экзаменов на суть духа. Именно на суть. Многие из нас не понимают, как же можно отрабатывать карму, если мы ничего не помним. Ни то, как мы наработали карму, ни то, с кем, когда и при каких обстоятельствах. В чём смысл тогда, чтобы снова наработать карму?

Дело всё в том, что воплощение — это экзамен на суть духа, а не на хорошую память о том, какие уроки мы прошли в жизни и за что, чтобы этого не повторять! Человек должен измениться сущью, а не просто помнить, что так нельзя, потому что за это будет больно. Мы должны стать другими без всякого знания о том, что за это будет больно. Мы должны научиться чувствовать не только себя, что нам будет больно за то, что мы причиняем боль кому-то. Мы должны ощутить невозможность причинения боли другому человеку или другим людям из-за своих личных выгод. Это должно быть в нас, а не просто быть рефлексом на страдания после проступка!

Карма будет полностью отработана только тогда, когда будет изменена суть духа.

Карма — это не только информация о совершённых преступлениях в прошлом, иногда очень давно, в прошлых воплощениях. Самое главное при отработке кармы — это возможность или невозможность повторения душой совершённого ранее преступления. Если суть духа изменилась до такой степени, что ни при каких обстоятельствах душа не допустит совершения подобного преступления, то карма считается чистой, отработанной. Если эта возможность остаётся, то можно сколько угодно долго отрабатывать карму и каяться — карма не очистится, потому что свойства души не изменились, не изменилась суть духа.

Объясним по-человечески. Когда человек понимает ошибочность своего поступка, принимая твёрдое решение никогда не допускать подобного впредь в своей жизни, не изменив при этом сути духа, то это решение закрепляется в мозгу человека, приняв форму позитивной программы, и будет действовать всю его жизнь. Всю, но только эту. Потому что со следующим перерождением мозг человека обновляется, и человек не может помнить, какие программы были у него в прошлом воплощении. И может допустить повторения подобного преступления.

А суть духа мы переносим из жизни в жизнь и следующие свои жизни начинаем с того, что есть в сути нашего духа. И если в сути нашего духа закреплена невозможность совершения подобного преступления, то человек никогда его не

совершит. Вот по этой причине только изменение сути духа может означать отработку кармы.

Жизнь и карма – это не дрессировка страданиями и благами от Вселенной! Нет! Развитие духа – это не дрессировка его обстоятельствами! И карма – это не наказание за проступки! Институт кармы создан вовсе не для того, чтобы наказывать за проступки. А ведь так считает большинство людей. Институт кармы создан для того, чтобы нас чему-то научить.

Когда мы этого не знаем и относимся к карме, как к карающему инструменту в руках Всевышнего, то тогда после наступления «кары», чтобы попытаться понять её причину и навсегда избавиться от подобного, мы задаём себе неправильный вопрос: «За что?». И этот неправильно заданный вопрос направляет наш поиск причин проблем в прошлое. Туда, где ответов на наши вопросы нет. А сам вопрос «За что?» предполагает только ответственность за проступок, и истинных причин проблем мы определить не можем.

Если же знать, что карма не наказывает, а учит, то, в конце концов, можно дорасти в своём развитии и понимании законов Мироздания до задавания себе правильного вопроса: «Для чего?». Этот правильно заданный вопрос переносит наш вектор поиска причин проблем в будущее, туда, где и есть ответы на вопросы.

Для чего людям нужны страдания? Для того чтобы чему-то научиться, что-то изменить в своей жизни. Что мы можем менять в своей жизни? Мы можем менять свои намерения, мысли, чувства и действия. И если сделать это правильно, то и жизнь наша изменится к лучшему.

И ещё один очень важный момент. Если человек в данной жизни проживает «правильную жизнь», но при этом она полна страданий, то это не всегда означает то, что это «приветы» из прошлого.

Все люди условно делятся на пять уровней развития души. В последующих уроках мы будем проходить это подробно. Каждый уровень предполагает свои цели и задачи на данное воплощение. Самый высший уровень развития души – старый. Он предполагает обязательную помощь людям через своё предназначение.

Предназначения у старых душ целительские и учительские. И если человек не знает о том, что он старая душа, что у него есть очень большие способности и возможности помогать людям, либо знает, но не верит в это, и в силу этого неверия не помогает людям, тогда в этом случае он отягощает свою карму. И, в конце концов, у него тоже наступает большая ответственность за незнание и недержание своего дара.

Наша жизнь в высшей мере справедлива. Существует баланс между преступлением и наказанием. Если человек теряет своего ребёнка во взрослом возрасте, либо его ребёнок неизлечимо болен или инвалид, то такие тяжёлые уроки невозможно притянуть в свою жизнь малыми проступками. Это говорит о том, что человек сам является убийцей или калечит людей.

Как это может делать старая душа? Очень просто! Если она не реализует в полной мере своё предназначение, в котором заложены способности помогать людям исцеляться от болезней, избегая при этом преждевременной смерти, значит, эта старая

душа убивает всех тех, кому потенциально могла бы помочь, но этого не сделала. Для того чтобы иметь тяжёлые уроки, вовсе не обязательно кого-то убивать в прошлом. Для старых душ достаточно просто не знать свой дар, либо этот дар отрицать и, в силу этого, не помогать людям.

Если дети имеют врождённые заболевания, то это последствия тяжелой кармы только по их прежним воплощениям. И это их собственная карма, а не родителей. Другое дело, что души детей притягиваются к родителям по уровням вибраций. Поэтому такие дети рождаются у имеющих такие же низкие вибрации души родителей. И они есть урок родителям, как демонстрация того, что будет при следующем рождении с телами родителей. Демонстрация того, как они сами перевоплотятся в будущем, демонстрация того, что их ожидает при таких вибрациях души, если они ничего не изменят в этой жизни.

Карма – это не есть сама судьба. Карма – это карта узлов нашей судьбы. Карма – это набор наших узлов, которые влияют на события жизни. Это узлы, искажающие наши судьбы и приводящие к страданиям и несчастьям, негативным обстоятельствам, которые мы можем изменить. Для большей эффективности мы постоянно меняем варианты своей судьбы и варианты отработки кармы, но сама отработка кармы неизбежна, и она будет притягивать нужные для этого обстоятельства – не одни, так другие. В этом смысле от судьбы не убежишь, как мы говорим. И только развязав узел, мы откроем для себя новые дороги и снова получим право выбора, которое у нас отнимают завязанные нами же узлы. Таков мир. В нем всё сплетено и взаимосвязано, хоть этого и не видно простым глазом. И это неведение и слепота часто мешают нам. Но Мир всегда даёт нам подсказки. Они могут прийти в разных знаках. Просто нужно научиться видеть и слышать их.

Видеть их – это умение прислушиваться к своему внутреннему голосу совести, а не заглушать этот голос разными аргументами и отговорками, оправданиями и прочим. Внутренний голос совести всегда подскажет нам, когда на нашем пути появляется опасность завязывания узла, но наши оправдания и аргументы глушат его, и мы идём на поводу эмоций и желаний и завязываем новый узел, который впоследствии обязательно придётся отрабатывать. Пока мы не научимся слышать и понимать свой внутренний голос совести, пока мы не научимся прощать и замечать знаки судьбы в обыкновенных событиях жизни, мы будем продолжать завязывать новые кармические узлы и иметь самые разные проблемы в своей жизни. Терпение и смирение поможет нам всему этому научиться.

Пока же можно придерживаться общепринятых правил морали и нравственности, которые учат нас не обижаться, не злиться и не бояться, не завидовать и не осуждать, не желать чужого и не воровать, и так далее. На первых порах этого будет более чем достаточно. Это позволит нам избежать многих проблем в своей жизни. И ещё проще – это просто не желать и не делать другим того, чего мы не хотим, чтобы кто-то пожелал и сделал нам.

Вроде всё очень просто. Но как же это сложно многим из нас! А сложно только потому, что мы не ставим себя на место другого, а думаем только о себе. Вот это и есть одна из основных причин наших проблем. Но как только мы сможем почувствовать в ком-то себя, как только мы сможем поставить себя на место того, кому хотим причинить

боль, попытаемся взглянуть на мир и на себя глазами этого другого, всё станет на свои места. Это и есть путь к освобождению от силков своей судьбы, путь к сотворению своей судьбы, такой, какой мы её истинно хотим в душе своей.

Механизм воздаяния – это не чья-то воля, а свойство эфира Мироздания. И если мы сильно понизили вибрации, совершив зло, испытав сильные негативные эмоции, то общий механизм Мироздания в том месте, где мы находимся, приходит в дисгармонию. И чтобы восстановить гармонию, в пространстве эфира образуются энергии, нейтрализующие нас, как нарушивших эту гармонию. Нейтрализация происходит возвращением удара обратно. Вот и весь механизм кармы. Ничего сложного. И чем сильнее был наш негативный посыл, тем большую амплитуду возврата он вызывает. А это означает то, что удар воздаяния вернётся обратно, преодолев эту амплитуду, и вернётся он такой же сильный, как и был послан.

Ещё один немаловажный момент мы объясняем через механизм порчи. Если девушка идёт к колдуну и просит наслать порчу на разлучницу, то колдун посылает порчу от имени девушки, а не от своего, и девушка по закону притяжения подобного страдает наравне с разлучницей. И порча сработает только в том случае, если подсознание разлучницы соглашается принять эту порчу и использовать её для себя как урок, или же разлучница страдает от порчи, сама нарушая каким-либо образом законы Мироздания. Если же, по разным причинам, данный урок не может принести пользы разлучнице и она сама никоим образом законы Мироздания не нарушает, то порча не пройдет.

О чём это говорит?

О том, что

никто не может нас обидеть, если мы сами на подсознательном уровне не просим этого для своей пользы, и

никто не может нам навредить, если мы сами не даём повода для этого.

Знание этого учит нас всегда брать ответственность на себя – первый и самый важный шаг на пути к нашему счастью! Теперь вы знаете одно из самых распространённых заблуждений людей, что карма отрабатывается страданиями. Карма страданиями не отрабатывается, страдания просто способствуют отработке кармы.

Если страдания приведут к изменению сути духа, то есть к такому состоянию души, что мы не будем нарушать законы Мироздания не из-за страха воздаяния, а потому, что наша суть духа такова. Что мы теперь такие, что никогда и ни при каких обстоятельствах подобного делать не будем. Вот тогда только карма будет считаться отработанной. А сколько при этом мы будем страдать — это уже дело каждого из нас. Кто быстро понимает, чего от него хотят небеса, тот страдает меньше. То есть важно не количество страданий, а результат их воздействия.

Какой из этого следует вывод?

Согласно закону кармы, никто за нас нашу карму отработать не может. Если кто-то подобное обещает вам, не верьте. Этот человек либо сам заблуждается, не зная закона кармы, либо намеренно вводит вас в заблуждение ради своего обогащения. Карма

отрабатывается только тем человеком, кто её наработал. Это свойство Мироздания, никто отменить или изменить его не может. И отрабатывается карма либо на поле боя, через страдания, чтобы благодаря им что-то понять и изменить суть духа, либо за столом, логически и аналитически, используя знания законов Мироздания и меняя ход своей жизни без страданий.

Поле боя, в данном случае, это наша реальная жизнь, где есть страдания от болезней, проблемы в семье, нужда, ссоры, скандалы, да и сама война, в конце концов.

Какой выбрать способ, каждый человек выбирает для себя сам.

4. ТРЕТИЙ ЗАКОН МИРОЗДАНИЯ.

ЗАКОН СВОБОДЫ ВЫБОРА.

Каждая душа должна непрерывно развиваться и совершенствоваться. И у каждой души есть свой путь развития, нарушать который никто не имеет права.

Каждая душа, согласно своего плана на жизнь, проходит уроки, которые самые полезные и эффективные для неё. В процессе прохождения этих уроков, душа развивается и совершенствуется.

Если мы, проявляя диктат, нарушаем свободу выбора кого либо, каким-либо способом - мы рушим его план развития и совершенствования.

Это и есть то самое губительное последствие нарушения Закона свободы выбора.

Урок 4. Третий закон Мироздания. Закон свободы выбора.

Чему мы должны научиться на этом уроке?

Мы должны узнать закон свободы выбора и научиться его соблюдать.

Согласно первому закону Мироздания, каждая душа должна непрерывно развиваться и совершенствоваться. И у каждой души есть свой путь развития, нарушать который никто не имеет права. Каждая душа, согласно своему плану на жизнь, проходит уроки, которые для неё являются самыми полезными и эффективными. В процессе прохождения этих уроков душа развивается и совершенствуется. Если мы, проявляя диктат, нарушаем свободу выбора кого-либо каким-либо способом, мы рушим его план развития и совершенствования. Это и есть то самое губительное последствие нарушения Закона свободы выбора. Нельзя также позволять никому нарушать свою свободу.

Рассмотрим подробно, как этот закон работает. Мы уже говорили о том, что каждый человек хочет жить счастливо. А для этого необходимо знать и уметь применять законы Мироздания.

Что для людей есть законы Мироздания?

Это есть Истина, та Истина, которую человечество ищет тысячелетиями и ищет до сих пор. И, несмотря на время интернета, пока что у каждого человека истина своя. Мы, люди, к нашему великому сожалению, не смогли проанализировать и сделать правильные выводы из большого количества информации, поступающей к нам самыми разными способами. Какие-то способы получения информации мы отрицаем, особенно эзотерические, типа ченнелингов, осознанных сновидений, ясновидения или яснослышания. А ведь через подобные способы получения информации из тонкого мира написаны все книги по эзотерике, в которых есть ценнейшая информация о том, что есть Истина и как научиться жить счастливо.

Что же есть ценного в этих книгах для людей?

Каждый человек сам строит свою жизнь.

Исходя из этого утверждения, делаем вывод: раз человек сам строит свою жизнь, значит, никто со стороны не может сделать что-то за него. В том числе убрать из нас пороки, отработать за нас нашу карму или, например, повысить наши вибрации. Это закон космоса. Человек всё должен делать сам. Сам избавляться от своих пороков, сам отрабатывать свою карму, сам повышать свои вибрации.

Для этого человек должен проснуться, или хотя бы начать пробуждаться. И только тогда он сможет услышать голос своей совести и начнёт понимать, что такое хорошо и что такое плохо. Начнёт понимать глубокий смысл эзотерических учений, найдёт себе хорошего учителя, который сможет ему помочь. Учитель жизни тоже ничего не сможет сделать сам за своего ученика, но он может показать возможный путь и ориентиры, за которые нужно держаться, чтобы пройти по этому пути.

Каждый человек индивидуален, каждая душа имеет свой накопленный в перерождениях опыт, поэтому по космическим законам она должна идти только своим индивидуальным путем. И у каждого на этом пути должна быть своя дорога, своё понимание и ни в коем случае не навязывание своего понимания другим идущим.

Всему своё время. Невозможно ускорить эволюцию духа извне. Каждый дух развивается только сам. Это закон космоса. Можно давать информацию в мир, можно рассказывать тем, кто готов выслушать, но ни в коем случае нельзя насильно диктовать своё видение мира и своё понимание законов Мироздания.

Каждый человек на подсознательном уровне планирует и создаёт для себя самые эффективные именно для него уроки, такие уроки, которые помогут ему пробудиться, что-то понять и начать, наконец, что-то менять в своей жизни. И если мы, нарушая закон свободы выбора, эти уроки разрушаем, то мы мешаем этим людям научиться жить счастливо. Кому мы имеем возможность что-либо диктовать? Это наши дети! Получается, что мы, родители, не зная закон свободы выбора, собственноручно разрушаем счастье своих детей.

Нельзя, конечно, бросаться в крайности и потакать негативным желаниям: пристрастию к алкоголю и наркотикам, зависимости от игромании и так далее. Если что-то подобное есть в наших детях, значит, нужно брать ответственность на себя и пытаться понять, для чего нам нужен данный урок. Но знать своих детей мы должны. Мы всегда должны прислушиваться к мнению своих детей. Мы должны знать, что их интересует, чего они хотят, о чём они мечтают, какие у них сильные стороны. И учить их развиваться, опираясь на их сильные стороны, а, не руководствуясь своими представлениями о счастливой жизни для своих детей.

Никто нам не скажет Истину. Ни один Учитель. Потому что сказать её невозможно. Истину можно только почувствовать своим духом. Больше никак. Можно прочесть тысячи книг, приобщиться к разным учениям, изучить разные религии, но так и не найти Истины. Книги так и останутся мёртвым знанием, опытом других, но не нашим. Книги и учения – лишь маяки, направляющие нас во тьме тернистого пути. Они лишь указывают путь, но этот путь мы должны пройти сами.

Так что же есть Истина? Её невозможно передать словами, только глубина нашего духа может почувствовать её, как озарение. У каждого свой путь, наиболее близкий его духу, его сути. Нельзя говорить, что путь буддиста, мусульманина или христианина единственный, верный или неверный. Нельзя говорить, что путь атеиста неверен, а путь верующего правилен, или наоборот. Каждый путь по-своему правилен и по-своему ошибочен, потому что это - Путь.

Закон свободы выбора – это закон, его можно нарушить. Но остаться без наказания при этом невозможно. Мы уже говорили о том, что законы Мироздания на самом деле это просто свойства эфира. И что такое свойства эфира – мы тоже рассматривали. Так создан наш мир, и один из его законов – закон свободы выбора.

Мы рассмотрели все три закона Мироздания. Приведём пример из нашей практики, показывающий как люди, не зная этих законов, нарушают их и имеют проблемы в своей жизни.

Осенью 2018 года к нам обратилась женщина 69 лет, пенсионер, бывший педагог-филолог. Проблем у неё было много, но основная, с которой она обратилась к нам, это игровая зависимость сына. Сыну на тот момент было 42 года, и как «нормальный» игроман со стажем, он потерял всё: семью, жильё, работу, машину, да и со здоровьем тоже были большие проблемы.

Женщина рассказала нам свою историю жизни. В детстве, в возрасте 7 лет, она не досмотрела за оставленным на её попечение двухгодовалым братишкой, и это привело к непоправимой трагедии, мальчик умер. Мать нашей клиентки, имея проблемы со здоровьем по женской линии, больше родить не смогла. Отец, очень любивший сына, возненавидел свою дочь и всю жизнь, до самой своей смерти, отравлял её существование самыми разными способами. Мать, боясь мужа, и чувствуя свою вину за смерть сына, помочь дочери и защитить её от нападков отца не могла.

Закончив ВУЗ, женщина сознательно взяла направление на отработку в далёкий город и с удовольствием уехала из семьи, намереваясь дальше жить счастливо. Встретила своего будущего мужа через три года после приезда в этот город, перед самым окончанием отработки, и только для того, чтобы не возвращаться домой к ненавидящему её отцу, она приняла его предложение и вышла за него замуж, не испытывая при этом любви к нему. И осталась жить в этом городе, стараясь по возможности как можно реже навещать родителей. Тогда впервые у неё появилось ощущение и надежда, что отныне и навсегда она будет жить счастливо. Родила сына и, когда уже собиралась выходить на работу после декретного отпуска, начались проблемы с мужем. Муж работал в сельском хозяйстве, работа была сезонная, и в долгие зимние месяцы он был практически свободен. Появилась страсть играть на деньги в карты, постепенно эта страсть всё больше и больше захватывала мужа, и по прошествии нескольких лет, он стал законченным игроманом.

В то время ещё не было казино и игровых клубов, но, тем не менее, в семье из-за этого пристрастия мужа не было своего жилья, никогда не было денег, потому что даже часть тех денег, которые женщина зарабатывала сама, приходилось отдавать наиболее агрессивным кредиторам мужа. Как она сама охарактеризовала свою жизнь в то время, она превратилась в ад. Развод был неминуем, но женщину от него останавливала неизбежность возврата в свою семью, к отцу, который так и не смог простить её. Она долго не решалась на развод, прекрасно понимая, что ничего хорошего возвращение домой ей не несёт, и решила на развод только тогда, когда посчитала, что придирки отца будет легче переносить по сравнению с всё увеличивающимися проблемами мужа.

Вернувшись к родителям, твёрдо вознамерилась приобрести своё жильё и съехать от них. Приобрести своё жильё не получалось и приходилось жить со своими родителями, ежедневно терпя придирки и унижения со стороны отца. Родители умерли почти одновременно, сыну на тот момент было уже 27 лет, у него была семья, родился ребёнок, молодые жили отдельно. Женщина встретила мужчину и вышла за него замуж. На наш вопрос, когда начались проблемы у сына, женщина ответила, что они начались сразу же после смерти родителей. Со временем сын так же, как и его отец,

пристрастившись к азартным играм, всё потерял. Единственное его отличие от отца было в том, что его пагубное пристрастие не имело сезонного характера, оно было постоянным.

Сыну пришлось вернуться домой, к матери и отчиму, и у нашей клиентки начался следующий круг ада. Всё то же самое, как и с мужем. Всё, что можно было продать, сын уже утащил из дома. У всех, у кого ещё можно было занять денег, он уже занял. Она постоянно испытывала страх, что он опять залезет в долги, и агрессивные кредиторы будут атаковать со всех сторон, пытаясь забрать хоть что-то. Ей постоянно было стыдно перед знакомыми и родными, у кого он занял деньги и теперь не может вернуть. И у неё была сильная злость на сына, который стал игроманом. Постоянно вспоминалась совместная жизнь с первым мужем, потому что и обстоятельства были похожие, и чувства при этом она испытывала точно такие же.

Когда мы начали работать с ней, то выяснили, что наша клиентка – старая душа, имеет очень высокий уровень развития души и её предназначение – учитель. То есть, она, сама проживая очень несчастную жизнь, оказывается, имеет способность помогать другим людям избавляться от проблем и добиваться успехов. В тот момент она нам не поверила и дальше заниматься отказалась.

Вернулась к нам через год, но уже с другой проблемой. Тяжело заболел её второй муж, с кем у неё действительно были хорошие отношения. Взаимная любовь, взаимопонимание, поддержка несмотря ни на что – всё это видела наша клиентка со стороны второго мужа. И прийти к нам её заставила его тяжёлая болезнь. На наш вопрос, как дела у сына, женщина ответила так: после того, как она отказалась заниматься у нас, он всё так же продолжал играть. Так же проигрывал, так же занимал, если кто-то ещё давал ему деньги займы, так же скрывался от кредиторов, не имея возможности вернуть долги. Всё то же самое, ничего нового и никаких улучшений.

В одно время женщина, смертельно устав от проблем, которые создавал ей сын, в отчаянии сказала ему, что даже если его лишит жизни какой-нибудь особо агрессивный кредитор, то она даже горевать не будет. И воспримет его смерть как облегчение своих страданий от его пагубной зависимости. Через некоторое время сына действительно чуть не убили, вывезя его за город и требуя вернуть деньги, которые он занимал под проценты. В этот раз угроза убийством и побой со стороны кредиторов были настолько серьёзны, что это очень сильно напугало сына. Ситуация, в которой он оказался на грани жизни и смерти, испугала до такой степени, что избавила его от пагубной зависимости. За те полгода, как он избавился от пагубной игровой зависимости, он успел встретить женщину. Переехал к ней, устроился на работу в частную компанию на такси, работал без нарушений, зарабатывал и вместе со своей новой спутницей воспитывал двух её детей. Не успела наша клиентка помечтать о счастливой жизни, как начал болеть её второй муж.

Когда она пришла к нам во второй раз, мы начали наш разговор с анализа её жизни и объяснили причины её проблем. Ниже по пунктам подробно опишем те доводы, которые мы применяли, чтобы научить женщину жить счастливо:

1. Человек имеет проблемы в жизни только в том случае, если нарушает законы Мироздания.
2. Раз у вас есть проблемы в жизни, тем более, немаленькие, значит, вы тоже нарушаете эти законы.
3. В вашем случае самое сильное нарушение законов Мироздания – это нарушение первого закона саморазвития и самосовершенствования.

Вы не знаете своего предназначения, вы его не ищете, не развиваете, не реализуете. А сами при этом имеете очень высокий уровень развития души (старый) и большие способности и возможности помогать людям вследствие этого. Ранее мы уже говорили о том, что, чем выше способности человека, тем сильнее ответственность за их неисполнение. (На этом моменте мы уточняем, что это ни в коем случае не обвинения с нашей стороны, просто мы объясняем то, что знаем, и всё, ничего более).

4. Так как нарушение серьёзное, то и проблемы у вас тоже тяжёлые, соответствующие нарушению.
5. Со всеми людьми, которые оказали на вас значительное влияние в вашей жизни, на подсознательном уровне заключены кармические контракты.

В первую очередь, с родителями, потому что вы пришли в их семью, а это значит, что они гарантировали вам всестороннюю помощь в том, чтобы понять эти законы и научиться жить счастливо по ним. Во вторую очередь, кармический контракт был заключён с младшим братом, который умер именно в тот момент, когда был под вашим присмотром. И эта смерть была не случайной, а запланированной. И вообще в нашем мире нет ничего случайного, всё закономерно. Далее у вас были заключены кармические контракты с первым мужем, с сыном и со вторым мужем. Контракты на то, чтобы они проживали свои жизни рядом с вами и вели себя именно так, как и было в действительности.

6. Каждый человек, с которым вы заключили кармический контракт, сыграл свою «роль» в вашей жизни и оказал этим самым неоценимую помощь.

Теперь перечислим основные моменты вашей жизни.

Смерть малыша. Для чего вам нужна была эта смерть? Для того чтобы получить в своей жизни много страданий от отца, страданий, которые, в конце концов, запустили у вас желание понять причины и избавиться от всех своих проблем. Это и есть основная причина смерти – не наказать за то, что вы не доглядели за ним, тем более что ваш семилетний возраст не совсем способствовал этому, а научить чему-то. Вместе с упрёками отца вы, в свою очередь, тоже испытывали страдания от постоянного чувства вины перед семьёй, и это добавляло страданий в вашу копилку. Когда вы избавились от упрёков отца, сбежав в далёкий город, со временем первый муж через своё пристрастие к азартным играм возобновил поток ваших страданий. То есть одного «учителя» в лице отца вы поменяли на другого «учителя» в лице первого мужа. И это явление называется смена учителя. Слово «учитель» в данном случае пишем в кавычках, потому что без кавычек пишется тогда, когда учитель учит через добро. Если же урок преподаётся через зло, тогда кавычки.

У вас не было знаний, чтобы можно было проанализировать поведение отца, понять истинные причины его такого поведения, что-нибудь сделать, чтобы навсегда прекратить подобное отношение к себе. Вы просто сбежали, уехав в другой город (ещё раз хочу напомнить всем, что это не упрёки с нашей стороны, а констатация фактов; когда мы сами не знали законов Мироздания, то поступали точно так же). После отъезда на работу в другой город, после долгих лет гонений со стороны отца, наступил временный перерыв. Отец был далеко, другие трудности по быту, работе особо не беспокоили. И это явление тоже имеет своё название и значение. Называется это передышка.

Когда тяжесть негативного урока очень велика, то мозг человека находится в реактивном состоянии, то есть в состоянии крайнего напряжения. И когда мозг находится в таком состоянии, то у человека значительно снижаются логические и аналитические способности, без которых сложно что-либо понять, тем более то, о чём никогда в жизни не слышал. Вот тогда подсознание человека и даёт передышку от вала проблем, чтобы вывести мозг из реактивного состояния и человек смог что-нибудь понять. В то время, когда вы, не выдержав тяжести проблем от первого мужа, вернулись домой, то получается, что вы снова сменили «учителя», вернувшись к отцу, и он продолжил терзать вашу психику своими придирками и унижениями. В этот момент произошла и смена урока, потому что отец давал вам уроки не тем способом, каким учил вас ваш муж.

Перед своей смертью родители тяжело болели. Исход в принципе был всем понятен и закономерен. И в тот момент у вас второй раз в жизни затеплилась надежда, что теперь-то уж точно всё будет хорошо и счастливая жизнь не за горами. Но так быть не могло, потому что флаг борьбы за ваше благополучие из рук умирающего дедушки перехватил его внук, ваш единственный сын. Надежды на счастливую жизнь не оправдались, и после первого же срыва сына и проигрыша очень значительной суммы денег вы уже точно знали, что ад продолжится. Так и произошло. Просто в этом случае снова поменялся «учитель» (сын вместо отца) и поменялся урок, вернувшись к варианту урока первого мужа. И в этот момент никакой передышки не было.

Сын полтора десятка лет доставлял вам страдания своими проблемами, пока, наконец, из-за страха (как ошибочно вы подумали), не избавился от своей пагубной зависимости. На самом деле от зависимости его избавил не страх, а вы, как бы неправдоподобно это не звучало. В тот момент, когда вы смирились с его проблемами, с возможной потерей его, он перестал быть для вас учителем. Его проблемы перестали вас волновать и приносить страдания в том же объёме, что и раньше. А так как смысл всех этих уроков не был понят и ничего в своей жизни вы не изменили, да и не собирались менять, то вашему подсознанию ничего не оставалось делать, как предоставить вам следующий урок. В этот раз передышки тоже не было, просто сменился учитель и поменялся урок. Второй муж учил вас совсем не так, как ваш отец, первый муж или сын. Он просто заболел, и у вас появился сильный страх его потерять, который и заставил вас повторно вернуться к нам, выслушать и начать действовать.

Как вы сами объясняли для себя свои проблемы?

Смерть младшего брата – это трагическая случайность, так иногда бывает, случилось и со мной, ничего не поделаешь.

Негативное отношение отца ко мне – месть за смерть единственного сына.

Несчастный брак с первым мужем – это потому, что выходила за него замуж не по любви.

Игровая зависимость сына – ну, тут гены виноваты, тоже ничего не поделаешь, придётся смириться с этим.

Болезнь второго мужа – тут виноват возраст, семьдесят два года всё-таки.

И самое печальное в этих ваших выводах про свои проблемы это то, что не было ни единой попытки взять ответственность на себя, постараться понять, для чего же всё-таки эти бесконечные проблемы, чему они хотят вас научить.

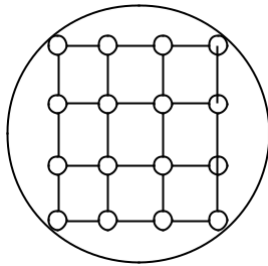
Успокаивает то, что финал этой жизненной истории благополучен. После повторного прихода к нам женщина начала развивать своё предназначение и реализовывать. Муж поправился, сын продолжает благополучно жить. Проблемы, начавшиеся в семь лет, закончились в семьдесят. И пришлось страдать долгие шестьдесят три года с одной передышкой в пять лет. А надо было всего-навсего вовремя определить своё предназначение. И виной всему этому – наше незнание законов Мироздания.

Сколько страданий пришлось пережить нашей клиентке, чтобы начать поиск причин проблем, который она начала за два года до первого прихода к нам. А ей на тот момент было уже шестьдесят семь лет. Получается, что для этого понадобилось целых шестьдесят лет страданий. Сначала она попробовала найти причины своих проблем в традиционной религии. Не получив результата, начала ходить на сеансы к психологам, экстрасенсам, гадалкам, колдуньям, ведуньям. И нигде не смогла получить ответ на волнующий её вопрос, почему же у неё никак не получается жить без проблем.

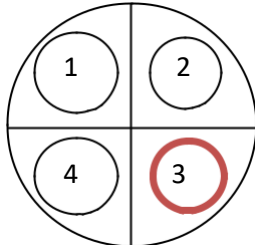
И всё это достаточно просто и объективно объясняется. Уровень развития души у людей, к которым она обращалась за помощью, значительно ниже её фактического уровня развития души. И эти люди через свои инструменты не имеют возможности и способности помочь людям, кто по божественной иерархии находится выше. Они просто не видят причин их проблем, либо видят, но не могут правильно объяснить. К сожалению, нас никто не учит, что любую проблему собственную или у близкого члена семьи, надо обязательно анализировать и определять истинную причину этой проблемы. И обращаться нужно к тем людям, кто, согласно своему уровню развития души, находится как минимум на одной ступени с нами. Только поняв истинную причину проблемы, возможно благополучно от неё избавиться.

Мы привели этот пример из нашей практики для того, чтобы было понятно, что жизнь наша складывается совсем не так, как многие люди себе представляют.

5. РАБОТА МОЗГА



Нейроны
Нейронные связи
Нейронные сети

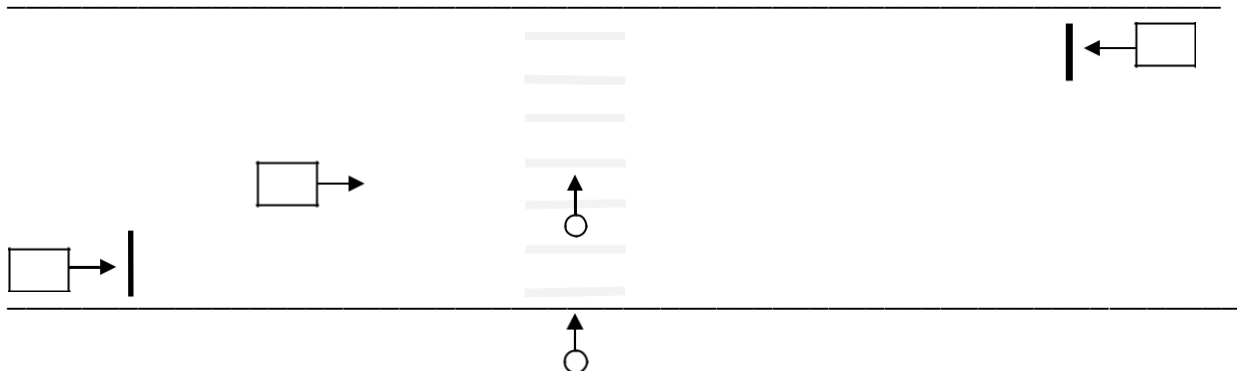


1. Сбор информации
2. Анализ и сортировка информации
3. Хранение информации
4. Применение информации

Способность мозга - **автоматизация** мыслительных процессов

10-12%

25-40%



1. Рептильный мозг – безопасность и размножение
10 000

2. Эмоциональный мозг – анализ и оценка

3. Визуальный мозг - воображение

ФОРМУЛА УСПЕХА

10%	40%	50%
-----	-----	-----

1. Знание – **10%**
2. Метод (способ) мышления и действий – **40%**
3. Окружение – **50%**

Урок 5. Работа мозга.

Что самое главное и самое важное вы должны узнать из этого урока?

Мы уже говорили о том, что

мы в жизни имеем не то, что хотим, а то, на что запрограммирован наш мозг и наше подсознание.

Получается, что программы мозга непосредственно напрямую формируют наше будущее, и на этом уроке вы узнаете, каким образом они появляются в нашем мозгу, каким образом и как сильно они влияют на формирование нашего будущего. Работу мозга рассмотрим ровно в той степени, которая поможет нам понять механизм создания негативных программ и освоить механизм трансформации негативных программ в позитивные.

Мозг человека состоит из клеток, которые называются нейронами. Какое определение нейрону даёт Википедия?

Нейрон – это электрически возбудимая клетка, которая предназначена для приёма извне, обработки, хранения, передачи и вывода вовне информации с помощью электрических и химических сигналов.

Запомните это определение. Каждый нейрон связан нейронными связями с большим количеством других нейронов. Нейронные связи называются синапсами. Когда мозг человека производит мысль, то между определёнными нейронами по нейронным связям (синапсам) протекает самый обыкновенный электрохимический сигнал, импульс. Когда мы о чём-то думаем многократно, то данный электрохимический сигнал (импульс) становится устойчивым. Теперь это и есть нейронная сеть, программа мозга.

Рассмотрим пример создания негативных программ.

Допустим, в детском возрасте девочка сама или с помощью кого-то убедила себя в том, что она некрасивая. Впоследствии, в результате многократного повторения для себя этого ложного убеждения девочка создала в своём мозгу программу «Я некрасивая».

Как работает данная негативная программа? Вспомним второй закон Мироздания, закон притяжения подобного. Каждый раз, думая о том, что она некрасивая, девочка производит соответствующие негативные чувства, которые являются волнами и нарушают спокойствие эфира вокруг. Эфир, который по своим физическим свойствам старается обрести состояние покоя, создаёт антиволны той же самой силы и конфигурации, возвращает их к источнику возмущения, то есть обратно девочке. Если описать всё простыми словами, то вернувшиеся обратно к девочке антиволны создадут в её жизни ситуации, когда окружающие её люди в том или ином виде дадут ей подтверждение её негативной программы «Я некрасивая».

То есть всё окружение девочки своими словами, действиями, отношением будут демонстрировать ей, явно или косвенно, что она некрасивая. Вот такие подобные

события и ситуации девочка будет притягивать в свою жизнь постоянно, до тех пор, пока не избавится от этой негативной программы.

Здесь надо отметить, что данная негативная программа «прилипнет» к девочке, то есть сформируется в её мозгу только в том случае, если эта негативная программа соответствует её плану на жизнь и может принести ей пользу.

Как это понять? Чему гарантированно может поспособствовать в жизни данная негативная программа? Одиночеству! Потому что, имея такую программу, чувствуя себя некрасивой, девочка с большой долей вероятности не сможет привлечь в свою жизнь достойного спутника жизни и будет жить в одиночестве. И если по её плану на жизнь запланирована отработка кармы через одиночество, то только в этом случае данная негативная программа «Я некрасивая» приживётся у неё, потому что от неё есть польза для девочки – отработка кармы через одиночество.

Как видите, даже негативные программы, чтобы быть у нас, должны иметь обоснование и целесообразность, то есть они должны каким-то образом нам помогать. Это обязательное условие «приживания» негативных программ.

Если негативные программы не в состоянии оказать нам помощь, они никогда у нас не появятся. Для того чтобы изменить свою негативную программу «Я некрасивая» на позитивную, девочке недостаточно начать думать «Я красивая». Это не поможет, этого будет недостаточно.

Как правило, человек не приходит к изменению своей негативной программы одномоментно. Осознание необходимости изменения программы и её перезапись в мозгу происходят постепенно и поэтапно в процессе и в результате отработки кармы, для отработки которой, согласно кармическому плану на жизнь девочки, по сути, и была создана эта негативная программа «Я некрасивая».

Таким образом, по мере взросления, отработав карму, то есть, поняв смысл урока и сделав то, чему этот урок её учит, эффективно поработав над собой, ухаживая за своей внешностью, подросшая девочка приходит к пониманию того, что она на самом деле красивая. А прежнее убеждение было ложным. Затем в результате многократного осознанного или неосознанного повтора этой мысли девушка записывает новую нейронную связь и формирует свою новую программу «Я красивая».

В итоге, со временем, старая нейронная связь, которая создавала старую негативную программу, слабеет, всё меньше напоминает о себе, а затем, как и всё в этом мире неиспользуемое или неэффективное, отмирает. И вместо неё в жизни девушки начинает работать новая позитивная программа «Я красивая».

Чему гарантированно может поспособствовать эта новая позитивная программа? Думаю, и так всем понятно. Однако, прежде чем окончательно уничтожить старую нейронную связь, подсознание будет создавать прежние ситуации в жизни девушки, когда кто-то говорит ей, что она некрасивая. И во многом, в зависимости от реакции девушки на эти слова, подсознание поймёт, можно ли окончательно уничтожить старую нейронную связь или же она ещё понадобится. Иначе говоря, если девушка в ответ на слова о том, что она некрасивая, подумает, что это неправда и испытает приятные

чувства от своей правоты, то подсознание с лёгкостью уничтожит старую связь и негативную программу.

Если же в ответ на слова о том, что она некрасивая, девушка испытает некоторое раздражение и обиду, то подсознание сохранит старую нейронную связь и будет со временем повторно создавать аналогичную проверочную ситуацию, с тем чтобы убедиться, что девушка уже не нуждается в старой программе. И только после этого сотрёт старую негативную программу.

Вот таким образом и возникают в нашем мозгу негативные программы, притягивающие в нашу жизнь негативные события и ситуации. И чтобы от них избавиться, нужно совсем немного – понять истинный смысл урока и сделать то, чему этот урок нас учит.

Этот простой пример показывает, как именно служит нам наше подсознание, преследуя, при этом, свою главную цель – сделать нас счастливыми. Подсознание помогает нам создать негативную программу, появление которой соответствует нашему кармическому плану на жизнь, а также подсознание с помощью этой негативной программы ведёт нас к счастью через череду уроков, отработку кармы. И, в конце концов, подсознание стирает утратившую необходимость негативную программу с нашего согласия, которое выражается в новой позитивной реакции на событие.

Рассмотрим следующий рисунок.

Наш мозг можно условно разделить на четыре отдела. Когда человек начинает делать что-то новое, мозг всегда работает по одному и тому же алгоритму. Один из отделов мозга (условно обозначим его как первый) собирает всю информацию. Второй отдел мозга всю полученную информацию анализирует и сортирует. То, о чём мы думаем многократно, второй отдел мозга принимает как важное для нас, и отправляет в третий отдел на хранение. Третий отдел мозга, который хранит информацию, есть наша память, мозжечок. Всё, что попадает в мозжечок, и есть наши программы мозга, которые создают нашу реальность.

К нашему величайшему сожалению, второй отдел мозга, который анализирует и сортирует всю получаемую нами информацию, не имеет способности понять, что для нас есть хорошо, а что плохо. Также он не может различать, что для нас вредно, а что полезно, что для нас нужно, а что нет. Информация в третий отдел мозга на хранение, которая, впоследствии, став программами, будет создавать нашу реальность, закладывается только по одному критерию – многократности. То, о чём мы думаем многократно, попадает в память.

Когда возникает необходимость, мы с помощью четвёртого отдела мозга, который отвечает за применение информации, можем пользоваться этой информацией автоматически. То есть все наши навыки, доведённые до автоматизма, такие как умение говорить, ходить, пользоваться столовыми приборами, водить автомобиль и так далее, хранятся в третьем отделе мозга. Кроме того, вся остальная информация, которая запоминается человеку в течение жизни, также хранится в третьем отделе мозга.

Рассмотрим способность мозга автоматизировать мыслительные процессы.

Первым предназначением автоматизации мыслительных процессов является облегчение нашей жизни путём закрепления в памяти полученных навыков. Благодаря этой способности мозга нам не приходится каждый день заново учиться тому, чему мы, единожды научившись, заложили в память и пользуемся этими навыками по мере необходимости. Иначе нам пришлось бы каждый день всему этому учиться заново.

Вторым предназначением автоматизации мыслительных процессов нашего мозга является экономия энергии, поскольку мозг — это самый энергозатратный орган нашего тела. Имея свои размеры примерно в два кулака, а это всего лишь несколько процентов от общего объёма нашего тела, мозг даже в состоянии покоя, когда мы его не используем, то есть не думаем, тратит на себя около 10-12 процентов всей энергии, используемой нами на обеспечение жизнедеятельности всего тела. Когда же мозг начинает работать, то есть думать, производить мысли, то расход энергии увеличивается до 25 процентов. Если же мы начинаем думать интенсивно, то расход энергии увеличивается, и мозг способен тратить до 40 процентов энергии.

Автоматизация мыслительных процессов позволяет нам экономить большое количество энергии. Когда мы что-либо делаем автоматически, то есть не думаем как это сделать, мозг не тратит много энергии, а довольствуется 10-12 процентами. Мы думаем, куда пойти, но мы не думаем, как это сделать. Мы думаем, что сказать, но мы не думаем, как это делать. То есть всё то, что мы закинули в память, мы делаем автоматически, вне нашего сознания. Поэтому и расход энергии такой маленький.

Но в автоматизации мыслительных процессов имеется и негативная сторона. Все негативные программы, которые мы создали сами либо при помощи других людей и обстоятельств, запомнили и разместили в памяти, тоже могут работать автоматически, вне нашего сознания.

Если у нас в памяти есть обида на какого-то человека, то она закрепляется за образом этого человека. По каким-то ассоциациям (триггерам) мы можем неосознанно вспомнить этого человека, при этом сознательно мы его не вспоминаем. Даже подобного неосознанного воспоминания обидевшего нас человека достаточно, чтобы по закону справедливости (притяжения подобного) запустить процесс производства негативных эмоций, который мы можем даже не заметить. Но процесс запущен, негатив произведён и отправлен во Вселенную в виде негативных электромагнитных волн. Нам остаётся только ждать, когда на эти волны эфир создаст антиволны и вернёт нам то, что мы сами произвели и отправили во Вселенную.

То есть то обстоятельство, что мы осознанно не производим негатив и, вследствие этого, вроде бы можем рассчитывать на благополучие, ложно. Негатив мы производим автоматически, и поэтому этого не замечаем. А раз негатив производим, неважно, осознанно или неосознанно, значит, обратно его и получаем.

Возврат негатива происходит через притяжение в нашу жизнь событий и ситуаций, при которых мы будем испытывать точно такие же чувства обиды, которые испытывали к этому человеку. Нам кажется, что мы обиду забыли, человека простили, но результаты, которые мы получаем в своей жизни, никогда не врут и говорят об обратном. Все наши обиды, страхи, негативные программы, которыми мы притягиваем проблемы в свою жизнь — тоже энергия. Как энергия, они тоже подчиняются закону сохранения энергии.

При любых физических взаимодействиях энергия не возникает и не исчезает, а только превращается из одной формы в другую.

Поэтому наши негативные программы не могут бесследно исчезнуть. Мы их можем только трансформировать. И если у нас получается трансформировать их в позитивные программы, то только тогда наша жизнь меняется к лучшему.

Вот так работает мозг. Срока давности образования негативных программ не существует. Нам только кажется, что обиду мы забыли. Нам кажется, что время лечит. Время не лечит, обиду забыть невозможно, её можно только «задвинуть» на подсознательный уровень и ложно считать, что мы простили этого человека. Либо трансформировать обиду в благодарность, в высшей степени духовности поняв и всем сердцем приняв тот урок, который нам дал по нашей просьбе и для нашей пользы обидевший нас человек. То, что мы обиду почти не помним, не говорит о том, что её нет и она не работает против нас. То, что мы её сознательно не производим, тоже ни о чём не говорит. Просто эта обида со временем вытесняется с нашего сознательного уровня на подсознательный и начинает работать против нас без объявления войны, то есть вне нашего сознания.

Наше время называют информационным веком. Имея интернет в кармане и получая и обрабатывая гигантские объёмы информации, мы за сутки производим около 50-60 тысяч мыслей, большинство из которых производим автоматически, вне нашего сознания. Поэтому пытаться контролировать свои мысли бесполезно. Нужно всего-навсего определить негативные программы и трансформировать их в позитивные, и они тоже в большинстве своём будут работать автоматически, вот только результаты в жизни будут кардинально отличаться от прежних.

Рассмотрим простой пример, чтобы понять, как работает мозг в ситуации, когда мы хотим перейти дорогу. В процессе эволюции у человека сформировалось три вида мозга, или, иначе говоря, три центра психической активности: рептильный мозг, эмоциональный мозг, визуальный мозг. Каждый из этих видов мозга по-своему реагирует на происходящие события.

Первый из них, самый древний, рептильный, и есть мозжечок. Размером он с грецкий орех, но по причине своего древнего возраста самый развитый, что означает, что каждый нейрон рептильного мозга создаёт с рядом стоящими нейронами от двухсот тысяч до миллиона новых связей. Благодаря развитости мозжечка и его способности к созданию большого количества новых связей, он и является хранилищем памяти, и мы можем размещать там большие объёмы информации. Рептильный мозг отвечает за самые главные и важные базовые функции, необходимые для выживания и размножения человека. За сохранение жизни. Он быстро реагирует на ситуацию формулой - «бежать, сражаться или замереть».

Эмоциональный мозг также называется лимбической системой. Данный мозг отвечает за анализ и оценку, а также за эмоции, которые есть у всех млекопитающих: любовь, злость, страх. Их поведение основывается на этих эмоциях. Поэтому его ещё называют «мозгом млекопитающего». Важно знать, что эмоциональный мозг любит комфорт и рутину, стремится к безопасности и постоянству.

Визуальный мозг позволяет нам визуализировать, воображать. Это самый молодой мозг, и его называют также «Мозг человека». Эмоциональный и визуальный мозги слабо развиты по отношению к рептильному мозгу. В силу малого (по Вселенским масштабам) возраста и, соответственно, развития, нейроны этих двух мозгов создают всего лишь несколько тысяч новых нейронных связей с рядом стоящими нейронами. Поэтому и волны, производимые этими мозгами, гораздо слабее.

Получается, что если мы создаём негативные программы, заносим их в память (рептильный мозг), то волны, которыми они будут создавать нашу негативную реальность, в десять тысяч раз сильнее наших желаний жить счастливо, потому что все наши желания исполняются программами эмоционального мозга. То есть сила наших проблем, при наличии негативных программ, в десять тысяч раз сильнее нашего желания жить счастливо. Поэтому научиться жить счастливо без определения и трансформации негативных программ в позитивные, практически невозможно.

И вот человек хочет перейти дорогу, по которой проезжают автомобили. В принятии решений участвуют все отделы головного мозга, однако рептильный мозг является лидером, основным нашим помощником, потому что он отвечает за самое ценное для нас – за нашу жизнь.

Рептильный мозг не даст нам ступить на дорогу, пока не убедится, что это безопасно. Каким образом рептильный мозг ограничивает наше движение? Он даёт команду надпочечникам впрыснуть в кровь гормон страха, и мы не идём, нам страшно. Кроме того, рептильный мозг имеет способность командовать двумя другими мозгами и, используя эту свою способность, он запрашивает информацию у эмоционального мозга.

Эмоциональный мозг, взяв на вооружение, в основном, орган зрения, анализирует и оценивает наличие автомобилей на дороге, их траекторию и скорость движения, расстояние и сообщает рептильному мозгу, что автомобили находятся далеко и можно безопасно перейти дорогу. Только после этого рептильный мозг разрешает человеку начать переход улицы, дав команду надпочечникам перестать впрыскивать в кровь гормон страха, и мы начинаем движение.

Допустим, что внезапно на дороге на большой скорости в направлении нас движется автомобиль, который мы не заметили. Что при этом происходит в нашем мозгу? За доли секунды рептильный мозг, отключив предварительно два других мозга, чтобы не терять время на анализ, оценку и воображение, даёт команду телу быстро отскочить назад на тротуар. Команда телу рептильным мозгом даётся следующим образом: рептильный мозг командует надпочечникам впрыснуть в кровь гормон страха (адреналин), и тело молниеносно совершает нужное движение, чтобы быстро отскочить с траектории движения автомобиля. И только оказавшись в безопасности, рептильный мозг включает обратно эмоциональный и визуальный мозги.

Визуальный мозг начинает визуализировать картинки о том, что могло бы произойти, если человек не смог бы отскочить с пути следования автомобиля, а эмоциональный мозг начинает воспроизводить эмоции страха. На физическом уровне страх проявляется у человека дрожью, ознобом, либо жаром. Все эти физические

проявления инициируются подсознанием для того, чтобы человек прочно закрепил в памяти то, что переходить дорогу очень опасно и нужно быть предельно внимательным и осторожным.

Затем эмоциональный мозг повторно проводит анализ ситуации на дороге и передаёт информацию рептильному мозгу. Если переходить дорогу безопасно, то рептильный мозг вновь принимает решение идти и даёт нам разрешение на движение, дав команду надпочечникам прекратить впрыскивать в кровь гормон страха. И мы переходим дорогу.

Своими вытесненными на подсознательный уровень обидами, страхами, негативными программами, которые работают против нас автоматически, то есть без нашего осознания всего этого, мы притягиваем в свою жизнь проблемы из прошлого. Осознанно или неосознанно вспоминая негативные события и ситуации из прошлого, мы такой же негатив производим и притягиваем в свою жизнь в настоящем.

Как от этого избавиться?

Поменять прошлое мы не можем, да это и не надо. Но зато мы можем поменять своё отношение к произошедшим в нашем прошлом негативным событиям и ситуациям. Всего лишь нужно проанализировать негативные события нашего прошлого, дать им правильную оценку и перестать делить жизнь на хорошую и плохую, а начать делить жизнь на хорошую и полезную. Брать ответственность за всё происходящее в нашей жизни на себя, никого не винить, зная, что

никто не может нас обидеть, если мы сами на подсознательном уровне не просим этого для своей пользы.

Польза всего одна – способность жить счастливо. Уроки нам всегда дают только те люди, кого мы подсознательно просим. Дают нам они эти уроки только тогда, когда мы просим, и только в той мере, в какой мы просим. Не бывает уроков неуместных, или данных не в то время.

Визуальный мозг даёт нам удивительную способность воображать. Мы можем вообразить, как изменится наша жизнь к лучшему, как мы избавимся от проблем, начнём добиваться успехов. И это хорошо. Позитивная визуализация позволяет нам производить позитивные эмоции и рассчитывать через соответствующие позитивные электромагнитные волны, притянуть счастье и радость в нашу жизнь.

Но в способности воображать есть и негативная сторона. Через воображение мы можем притягивать проблемы в свою жизнь уже не только из прошлого, но и из будущего. Когда мы переживаем за то, что ещё не произошло, то есть за то, что ещё является для нас будущим, когда излишне тревожимся за что-то или за кого-то, когда нас обуревают сомнения и страхи, мы тоже притягиваем проблемы в свою жизнь, производя негативные чувства.

Как же от этого избавиться?

Нужно знать, как работает подсознание. В своём стремлении научить нас жить счастливо, оно всегда даёт нам подсказки. И если что-то в нашей жизни не гармонично с человеческой, либо божественной стороны, то один из способов подсознания подсказать нам ответ – это впрыснуть нам в кровь гормон страха, тревоги или сомнения. Ничего случайного не бывает ни с кем и никогда. Если правильно понять подсказку подсознания и сделать то, чему эти негативные эмоции нас учат, то мы навсегда прекратим черпать проблемы из будущего.

И ещё. Мы уже говорили о том, что кроме человеческих негативных программ, существуют и божественные. Для людей зрелого и старого уровня развития души, человеческие негативные программы обычно являются не причиной проблем, а следствием. Поэтому избавиться от них, не определив и не отработав божественные программы, обычно, невозможно.

Методика «Формула счастья» позволит вам путем получения системных и структурированных знаний прийти к полной осознанности, выявить все свои человеческие и божественные негативные программы и с помощью предлагаемых нами эффективных практик трансформировать их в короткие сроки, не растягивая, таким образом, на многие годы процесс саморазвития и прихода к лучшей версии себя.

Рассмотрим формулу успеха.

Если оценить наш полный успех в сто процентов, то все наши знания в области счастливой жизни, полученные со всех источников, а это книги, тренинги, видео, индивидуальные консультации, дадут нам всего лишь десять процентов успеха. Сами по себе знания, если их не применять, это мёртвый груз. За десять процентов добиться успеха невозможно.

Сорок процентов успеха нам даст применение этих знаний. Мы должны поменять свой метод (способ) мышления и действий. То есть изучить все законы Мироздания и научиться правильно применять их в своей жизни. И пятьдесят процентов нашего успеха – это наше окружение.

Почему наше окружение даёт такой большой процент успеха? Давайте это рассмотрим.

Все люди вибрируют, каждый на своём уровне. И это касается не только людей, но и книг, стихов, музыки, фильмов, картин, скульптур, тренингов и так далее. То есть всё то, что нас окружает, имеет свой уровень вибраций. И по своим физическим свойствам вибрации определённым образом влияют на нас. Все те люди и всё то, что вибрирует на более низком уровне, чем мы, старается нас понизить до своего низкого уровня. Все те люди и всё то, что вибрирует на более высоком уровне, чем мы, старается нас поднять до своего высокого уровня. И это не законы, придуманные кем-то. Это физические свойства вибраций (электромагнитных волн), и поэтому изменить их никому не дано. Общаемся с низкими вибрациями – понижаем свои. Общаемся с высокими вибрациями – повышаем свои.

Абсолютно справедлива поговорка: «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу тебе, кто ты». Можно дополнить эту поговорку, обращая внимание не только на друзей, но и на то, что нас интересует, что мы читаем, какие фильмы смотрим, о чём мечтаем, какие наши намерения. Исходя из того, что наше окружение очень сильно влияет на качество нашей жизни, мы должны научиться правильно формировать своё окружение.

Есть несколько непреложных правил в этом деле:

1. С теми, кто мыслит позитивно, живёт честно, мечтает добиться чего-то существенного в этой жизни, обучается этому, нам надо общаться как можно больше.

Это люди из позитивного круга нашего общения, и мы можем многому у них научиться и многое получить для себя.

2. Тех же, кто мыслит негативно, не развивается, ни во что не верит, ничего не хочет, обвиняет всё и всех вокруг в своих бедах, надо поделить на две группы.

Первая группа – это те люди, от общения с которыми мы можем отказаться. И отказываться от общения с подобными людьми нужно решительно. Что, в конце концов, для нас важнее? Наша способность жить счастливо или ложное представление об обязательности общения со всеми людьми. Либо по возможности значительно сократить общение с ними.

Вторая группа – это те люди, кто мыслит негативно, но от общения с ними в силу различных обстоятельств мы отказаться не можем. Это могут быть наши родные, соседи, коллеги по работе, друзья, знакомые и так далее.

Как быть со второй группой людей? Нужно снова поделить их на две группы. На тех, кто согласен обучаться, и на тех, кто отказывается учиться жить счастливо по самым разным причинам. Тем, кто обучаться желает, нужно постараться помочь. Посоветовать книги, видео на эту тему, тренинги, тренера или обучать самому.

3. И последняя группа людей из нашего круга общения.

Как быть с теми людьми, кто негативен, от общения с которыми мы не можем отказаться, и кто не хочет обучаться? У таких людей мы должны учиться сами. Это самые лучшие учителя и обычно они из нашего узкого круга, то есть наши родные.

Наша жизнь – это то, на чём мы фокусируемся. Потому что на чём мы фокусируемся, туда и посылаем свою энергию. И по второму закону Мироздания, куда мы энергию посылаем, то и притягиваем в свою жизнь. И если мы фокусируемся на своих проблемах, то мы не только не можем избавиться от них, но при этом ещё и увеличиваем свои проблемы. Многие люди ошибочно предполагают, что мозг является самым главным органом человека. Но они ошибаются, ведь самым главным органом является наша душа, а мозг – это орган тела, который помогает душе прожить жизнь в теле человека.

Отведите мозгу своё, достойное место, но ни в коем случае не позволяйте ему решать те вопросы, которые относятся к компетенции души. Спросите лучше у души,

чего же хочет она. У нас у каждого есть прямая связь со своей душой, этакий прямой телефон с одним номером, и называется он совесть. Чтобы лучше понять, как негативно работает мозг автономно от нашего сознания и разоблачить его в этом, постарайтесь как можно чаще задавать себе два волшебных вопроса.

Первый: «О чём в данный момент я думаю?»

И второй: «Что я при этом испытываю?»

Если у вас получится добросовестно выполнить данное упражнение, уверяю, вы очень много нового узнаете про свой мозг.

О чём говорит и чему учит информация этого урока?

1. О том, что своё будущее мы формируем сами и ни от кого, кроме нас, оно не зависит.

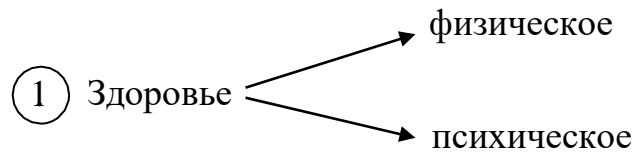
Как бы неправдоподобно ни звучало данное утверждение. В его защиту приведём следующие доводы: да, мы согласны, что родители могут проявить диктат по отношению к нам, запретив нам учиться там, где мы хотим, и заставить учиться там, где хотят они. Нам могут запретить самостоятельно выбрать себе спутника жизни и жениться или выйти замуж по своему выбору. Нам могут запретить работать там, где хотим мы. И ещё много чего нам могут запретить родители, супруги, начальство, государственная власть и так далее.

Но никто при этом не может запретить нам думать так, как мы хотим. Свобода выбора мысли и есть тот краеугольный камень, на который никто, кроме нас, повлиять не может. А наши мысли создают наши программы, которые и формируют наше будущее. Поэтому наше будущее зависит только от нас и ни от кого больше. Правильная мысль ведёт к правильным программам, правильная программа ведёт к счастливой жизни.

2. Своё будущее мы формируем мозгом и подсознанием, теми программами, которые встраиваем в него.
3. Программы встраиваются в наш мозг только через один критерий – многократность повторений.
4. Негативные программы могут работать против нас автоматически, то есть результаты их работы мы будем замечать только постфактум, после того как возникнут проблемы в нашей жизни.
5. Негативные программы из рептильного мозга в десять тысяч раз сильнее наших желаний, которые исходят из эмоционального мозга.
6. Проблемы в свою жизнь мы можем притягивать не только из нашего прошлого, но и из будущего.
7. Знания сами по себе успеха не принесут. Необходимо их применение.
8. Чтобы жить счастливо, нужно этому учиться.

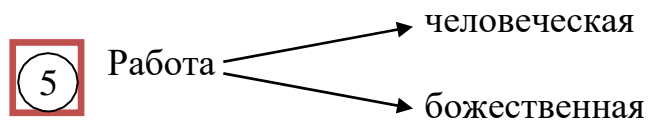
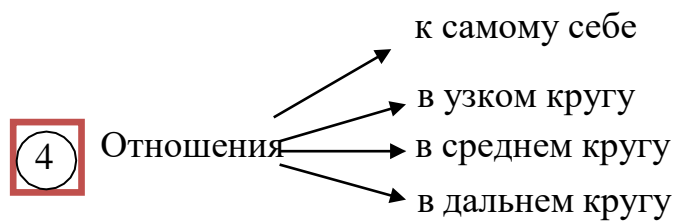
Начните учиться и знайте, что никто, кроме вас самих, помешать вам не может.

6. ГАРМОНИЧНОЕ СЧАСТЬЕ



② Семья

③ Финансы (качество нашей жизни)



предназначение

⑥ Состояние свободы.

1. свобода от зависимостей от людей
2. свобода от ограничивающих обстоятельств
3. свобода от семейных и родовых ограничений
4. свобода от гендерных ограничений
5. свобода от расовых дискриминаций
6. свобода от зависимостей (пагубных пристрастий)
7. свобода от ограничений религий
8. физическая свобода

Урок 6. Гармоничное счастье.

Чему вы научитесь на данном уроке?

1. Вы узнаете, из чего же состоит полное гармоничное счастье.
2. Вы поймёте, из какой категории ваши основные и второстепенные проблемы.

«В человеке должно быть всё прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли»

Так думал всю жизнь сам и говорил устами своих героев Антон Павлович Чехов. Скорее всего, он вкладывал в это выражение куда более глубокий смысл, чем буквальный смысл фразы, но, в любом случае, с этим трудно не согласиться. Ведь всегда приятно иметь дело с человеком, который интересен внешне, красиво одет и при этом умен и имеет намерение сделать мир лучше и светлее тем способом, который ближе всего ему.

Но много в жизни и таких людей, кто вряд ли бы нам понравился в полной мере. Часто мы встречаем на своём жизненном пути привлекательных людей, но нравятся они нам иногда только до той поры, пока не выскажут свои истинные жизненные принципы, где преобладает алчность, глупость, цинизм, пошлость. Бывает и наоборот. Образованный, умный, интересный нам по своим жизненным принципам человек, одет очень неопрятно, не следит за красотой и здоровьем своего тела, что лишает нас удовольствия от общения с ним.

Что должен иметь человек, чтобы достичь совершенства и считаться полностью счастливым?

1. Во-первых, человек должен быть здоров физически и психически.

С этим утверждением, думаем, никто спорить не будет. Невозможно быть счастливым, если имеется какая-нибудь болезнь. Каждый взрослый человек за свою жизнь неоднократно встречается с расстройством своего здоровья. У людей бывают разные болезни, разные степени заболевания. Почему это происходит, почему мы болеем? Может ли человек жить, не имея проблем со своим здоровьем?

Мы все по-разному относимся к своим болезням. Кто-то сильно переживает и сразу же бежит к врачам, кто-то старается не обращать внимания на свои недуги. Но когда болезнь прижимает, мы все с разной степенью успеха пытаемся от неё избавиться. Какие методы избавления от болезней у нас есть? Самый распространённый способ вылечить своё тело — это обратиться к врачам. К нашему величайшему сожалению, далеко не все болезни врачи могут вылечить. Есть очень большой список болезней, отнесённых к категории неизлечимых. Да и негативный эффект может проявляться при употреблении сильных химических препаратов. Одно лечим, другое калечим. Кто-то пытается исцелить своё тело, прибегая к помощи, так называемой народной медицины или целителей. Кто-то занимается самолечением.

Мы все, так или иначе, предпринимаем какие-то действия. А вот результаты имеем самые разные. У кого-то болезнь отступает, а у кого-то, наоборот, обостряется. От чего же это зависит? Можно ли победить свою болезнь?

Победить болезнь можно. Для этого необходимо определить истинную причину заболевания, причём искать её нужно не только в человеческой сфере, но и божественной. Это самое главное условие победы над тяжёлым недугом. Почему же людям очень редко получается одержать победу над болезнью? Потому, что у нас очень большие пробелы в эзотерической грамотности. Пытаясь вылечить своё тело, мы в основном только тело и лечим, забывая при этом, что человек, кроме тела, имеет ещё и душу. Да, у нас есть психологи. Но они тоже ищут проблемы людей только в них самих.

Где же ещё нужно искать причины проблем людей? В их отношениях с Богом! Чем человек связан с Богом? Божественным предназначением, даром от Бога, как мы его ещё называем. Предназначение человека и есть его персональный договор с Богом, и если он его не исполняет по причине незнания или отрицания, то на подсознательном уровне человек планирует себе самые разнообразные уроки, чтобы определить его и реализовывать. Вот в чём, по нашему мнению, причина самых разных и тяжёлых болезней.

В настоящее время на Земле больше всего людей зрелого возраста души. Все они находятся на этапе развития целительских даров. Смысл их жизни по божественному — это развитие своих целительских способностей и помощь людям через них. И самое главное в понимании причин проблем в прошлом — что мы хотим довести до вашего сведения. Никогда болезни (и любые другие проблемы) не появляются в нашей жизни за что-то. Это не наказание. Любые проблемы в нашей жизни появляются для чего-то. Если мы будем искать причины проблем в прошлом, задавая себе неправильные вопросы «За что?», то вероятность определить истинную причину проблемы ничтожна. Если же мы будем задавать себе правильные вопросы «Для чего?», то мы, устремив свой взор будущее, сможем понять причину проблемы и устранить навсегда её из своей жизни.

2. Во-вторых, у человека должна быть семья.

Многие люди не считают данный пункт гармоничного счастья обязательным. Но, если кому-то не удалось найти свою половинку и создать счастливую семью, или у кого-то есть горький опыт несчастной семейной жизни, это не говорит о том, что возможно прожить всю свою жизнь счастливо в одиночестве. Человек не создан для одинокой жизни. У каждого из нас, по достижению определённого возраста, должна быть своя семья, супруг или супруга, дети. Семья, где есть любовь, взаимопонимание, взаимная поддержка. Если же этого нет, нужно искать причину одиночества и её устранять.

И есть ещё один момент обязательности семейной жизни — это ресурс. Мы часто слышим выражение «родственная душа», но мало кто знает, что это означает на самом деле. Родственные души — это души, прожившие много прежних воплощений совместно. Они заключают между собой обоюдные кармические контракты и договариваются помогать друг другу в самых основных жизненных уроках. Таких, как определение своего предназначения, исполнение миссии, с которой они, или кто-то

один из родственных душ, пришёл в эту жизнь. И помочь ему исполнить свою миссию может тот объём энергии, который даст родственная душа.

Не зря ведь говорят, что у каждого Наполеона есть своя Жозефина. Изучите биографии великих людей (Толстой, Достоевский, например), и у многих из них, достигших очень больших высот человеческого развития, есть половинка, без которой в одиночку со своей миссией справиться было бы проблематично, а скорее всего, и вовсе невозможно. Поэтому жена или муж, это не только то, что мы знаем и думаем по-человечески, но и ресурс, крайне необходимый для исполнения миссии.

Какие проблемы могут быть в семье?

Во-первых, семьи просто может и не быть. И это уже само по себе является проблемой. Мужчины и женщины по-разному относятся к проблеме одиночества. И многие из них пытаются утверждать, что им и так хорошо без семьи и без детей. Но человек не создан для жизни в одиночестве. Он обязательно должен и очень хочет кого-то любить, о ком-то заботиться, получать любовь и заботу взаимно. У каждого из нас по Земле ходит своя половинка. И если мы её не нашли, то значит, что кто-то тоже страдает от одиночества. Причину одиночества, как проблему, очень чётко можно определить и отработать.

Определить и трансформировать негативные программы, которые не позволяют нам быть счастливыми в браке, определить и устранить семейные блоки, если они есть. Понять, что мы действительно хотим делать без принуждения и необходимости зарабатывать деньги на жизнь нелюбимой работой.

Ещё одна проблема в семье, это когда семья есть, но неполная, нет детей. Очень много факторов влияет на данную проблему. Одно истинно, если женщина находится в детородном возрасте и в физическом плане по-женски здорова, то, определив истинную причину бездетности и устранив её, вполне возможно родить здорового ребёнка.

Другая проблема, это когда есть полная семья, но нет гармонии, нет любви, взаимопонимания, поддержки. Если в семье есть зависимые, имеющие пагубные пристрастия (алкоголики, наркоманы, игроманы), если болеют дети, то обычно их проблемы являются следствием, а не причиной. Причину данных проблем необходимо искать в ком-то из близких.

Ничего в жизни не происходит случайно. Всё, что происходит — закономерно. Если знать закономерности (законы Жизни), то у любой проблемы можно определить причину и избавиться от неё.

3. В-третьих, с этим тоже, думаем, никто спорить не будет, человек должен иметь навыки зарабатывать столько денег, сколько ему нужно для комфортной жизни семьи.

Это не пресловутый миллион долларов, а вполне себе определённая сумма, которая у каждого человека своя. Кому-то достаточно и тысячи долларов в месяц, а кому-то и десяти тысяч мало. Чтобы иметь жильё определённого уровня комфорта,

питание, одежду, транспорт, отдых, развлечения или возможность оплатить учёбу детей.

Почему же у нас не всегда получается зарабатывать столько, сколько нам необходимо? Этому есть очень много причин, и все они тоже, как и все другие причины проблем, находятся в трёх местах.

Первое место – это мы сами. У нас бывают так называемые финансовые блокираторы: негативные программы, негативные установки, ложные убеждения, которые блокируют наши способности хорошо зарабатывать.

На втором месте – это члены нашей семьи. Звучит, может быть, неправдоподобно, но они тоже могут быть причиной нашей финансовой несостоятельности, когда мы по взаимному кармическому контракту с кем-то из членов семьи, помогаем ему пройти определённые уроки.

И на третьем месте — это наше предназначение. Не само по себе предназначение, а его незнание, либо отрицание.

Самый главный навык, необходимый для достижения богатства — это навык продаж. Человек обязательно должен уметь продавать товар или услугу, знать законы продаж, правила маркетинга, правила управления бизнесом, уметь создавать рекламу. Мы в своём обучении ничему этому не учим, но для того, чтобы человек начал зарабатывать, делаем самое главное. Мы определяем эти пресловутые финансовые блокираторы и помогаем людям от них избавиться.

4. В-четвёртых, каждый человек обязательно должен уметь строить правильные отношения со всеми категориями людей, которые встречаются ему на его жизненном пути.

В прошлом пункте, когда мы рассматривали финансы, мы говорили, что для того, чтобы быть богатым, обязательно нужно уметь продавать. А вот одним из основных условий для того, чтобы жить счастливо, является умение строить правильные отношения. Почему так и что такое правильные отношения, мы сейчас и рассмотрим.

Во-первых, человек должен уметь правильно относиться к самому себе. Не истязать себя излишней самокритикой и самоуничижением, а справедливо относиться к себе.

Во-вторых, человек должен уметь строить правильные отношения в своём узком кругу – с членами своей семьи.

В-третьих, человек должен уметь строить правильные отношения в среднем кругу – это со всеми теми людьми, которых он знает. Дальние родственники, с кем мы вместе не живём, друзья, подруги, коллеги по работе, соседи по дому, все наши знакомые.

И в-четвёртых, человек должен уметь строить правильные отношения в дальнем кругу – то есть со всеми теми людьми, кого мы не знаем.

С тем, что нужно уметь строить правильные отношения, возможно, тоже не все будут согласны. Чтобы понять, для чего же нам нужны хорошие отношения со всеми людьми, необходимо знать второй закон Мироздания – закон справедливости, закон притяжения подобного. В свою жизнь мы притягиваем только то, что производим сами. И если мы ругаемся и ссоримся с кем-то, то притягиваем в свою жизнь ссоры и скандалы.

И ещё, на нашей табличке четвёртый пункт гармоничного счастья обведён красным квадратом. Это означает то, что этот пункт очень важный и нужно обратить на него особое внимание. А важен он потому, что основные свои уроки люди планируют и получают через других людей. Через родных и близких, знакомых и незнакомых, взрослых и детей. Те уроки, которые нас чему-то учат, что-то подсказывают.

Один маленький, но очень важный секрет в искусстве построения правильных отношений: научитесь рассматривать любые отношения с любыми людьми с точки зрения того, что все люди хотят вам помочь. Даже если они при этом пытаются вас обмануть или обидеть каким-либо способом. Даже если это так, то в любом случае, они вас чему-то учат. Мы ведь знаем законы:

Никто не может нас обидеть, если мы сами на подсознательном уровне этого не просим для своей пользы.

Никто не может нам навредить, если мы сами не даём повода для этого.

Любое отношение любого человека к нам зависит только от нас.

Как это правильно понимать? Любой человек относится к нам так и только так, как мы просим его на подсознательном уровне. Голос подсознания очень тих, мы его не слышим и думаем, что человек обижает нас по своему желанию. Но всё это не так. Если мы не просим, никто нас не обижает, не оскорбляет, не предаёт, не изменяет. Данная информация давным-давно ни для кого секретом не является, мы часто об этом слышали, читали, видели, и этим нас не удивишь. А вот для чего мы просим других людей нас обижать, для многих является загадкой. Понятно, что для урока. Но для какого?

Чтобы это понять, нужно очень хорошо знать законы мироздания, уметь их правильно трактовать и применять. И когда нам становится понятным, для чего же на самом деле мы просим людей нас обижать, тогда и искренне простить их несложно. Правильные отношения – это такие отношения, когда мы хотим помочь всем людям, и взамен все люди хотят искренне помочь нам. Вот такие отношения самые правильные.

5. Пятый пункт гармоничного счастья – это работа.

Наш мир дуален, то есть двойственен. И по дуальности мира работа у людей бывает человеческой и божественной. Человеческая работа – это та, на которую мы учимся в учебных заведениях и идём работать на фабрики, заводы, предприятия. Очень часто работа нас не устраивает: кому-то не нравится сама работа, кому-то не нравятся условия труда, кого-то не устраивает заработок, кому-то далеко добираться, а кто-то вообще работать не хочет. Почему так происходит?

Потому, что у каждого из нас есть своя самая любимая работа, та, которой нам хотелось бы заниматься всю жизнь. А не занимаемся мы ею, потому что не знаем, какая это работа. Это и есть наше предназначение, божественная работа. Божественная работа связана с нашим божественным предназначением. Предназначение есть у всех, все они разные. У кого-то рабочие предназначения, у кого-то творческие, у кого-то целительские. Все предназначения людей, в том числе и целительские способности, имеют определённые свойства.

Первое и, наверно, самое важное свойство любого предназначения любого человека на Земле — оно всегда нравится ему. Чтобы следовать своему предназначению, никому не придётся ломать себя и заниматься нелюбимым делом. Никогда! Никогда не бывает так, что предназначение человека чем-то ему мешает или в чём-то его ограничивает. Никогда не бывает так, что исполнение своего предназначения, каким-либо образом вредит человеку самому или кому-нибудь другому. Надо просто начать помогать людям, и их ответная благодарность за вашу помощь намного превысит чувство нежелания или усталости. Человек, нашедший себя, всегда работает с полной отдачей, с большой страстью и великим вдохновением, мало устаёт, и ему не надоедает эта работа.

Как говорил древний мыслитель и философ Китая Конфуций: «Выбери себе работу по душе, и тебе не придётся работать ни одного дня в своей жизни». Это выражение в полной мере относится к божественному предназначению. Те, кто нашли себя, смогли в полной мере развить свой дар и его правильно реализуют, каждый раз, работая по своему предназначению, испытывают эмоции страсти и вдохновения, дают великолепные результаты, при этом не тяготясь своей работой и не испытывая чувства усталости, лени и нежелания. Для старых душ, являющихся носителями даров высокой ответственности, то есть целительскими дарами, незнание либо отрицание своего дара является основной, а зачастую и единственной причиной всех его проблем.

Пятый пункт гармоничного счастья тоже обведён красным квадратом. И тоже, как и четвёртый пункт, это говорит о его важности и необходимости обратить на него особое внимание. Чем выше уровень развития души человека, тем сильнее развит его дар, способность помогать людям. Тем сильнее ответственность за недержание своего дара в силу его незнания, либо отрицания. И только тогда, когда, определив своё предназначение, мы будем его развивать, правильно и в полной мере реализовывать, тогда и избавимся от всех проблем в своей жизни.

Есть ещё два понятия, относящиеся к предназначению — это способ выражения дара и ниша. Самыми разными способами мы можем помогать людям. Если взять на рассмотрение учителей старого уровня развития души, то кто-то из них может помогать людям, проводя индивидуальные консультации. Это самый распространённый вид помощи. Кто-то может работать в коллективном формате. Кто-то работает только в онлайн формате, а кто-то — в офлайн. Помогать можно, написав книгу, создав методику, проводя семинары и тренинги, и многими другими способами. Можно помогать исцеляться больным, работать в семейной сфере, в финансовой, можно помогать людям налаживать отношения, определять своё предназначение. Можно работать с молодыми или старыми душами. Всё это относится к нише предназначения.

Знать свой способ выражения дара и нишу очень важно. Только через свой способ выражения дара и в своей нише мы можем быть максимально эффективными. Определить их достаточно легко, поработав с людьми индивидуально. В процессе работы намного легче определить свой способ выражения дара и свою нишу. Когда будете работать с людьми, замечайте, каким способом больше всего вам нравится работать с людьми, с какими клиентами вам хочется работать больше всего, с какими проблемами обращаются к вам люди, кому получается помочь более эффективно, что нравится вам и так далее. Теоретически определить свой способ выражения дара и свою нишу иногда бывает очень сложно.

6. Шестой пункт гармоничного счастья – это состояния свободы.

Не так много среди нас людей, кто пытается идти по пути духовного развития и совершенствования. Но и эти немногие часто сбиваются с пути. Какие опасности и сложности подстерегают их? Что мешает найти верную дорогу, как всё-таки не ошибиться и не свернуть с пути? Мы считаем, что одним из самых сильных барьеров на пути духовного развития и совершенствования является частичная или полная несвобода. Каким образом несвобода может тормозить наше развитие?

Согласно первому закону Мироздания, самым главным условием счастливой жизни является постоянное саморазвитие и самосовершенствование. Каждый человек подсознательно и самостоятельно выбирает для себя свои индивидуальные пути развития и совершенствования. Ключевое слово в этом предложении – самостоятельно. То есть наше подсознание, планируя наш путь развития и совершенствования, опирается только на наш индивидуальный опыт и строит наш путь развития, исходя из сути нашего духа в данный момент. И всю жизнь каждый человек должен проживать только по своему плану на жизнь, который эффективнее всего направит его на путь развития. Если же кто-либо вмешивается в этот план, будь он хоть нашим родителем, который, естественно, желает нам всего лучшего, то этот план нарушается, и человек может надолго застрять в своём развитии.

Если же мы не следуем букве первого закона Мироздания, не развиваемся и не совершенствуемся постоянно, тогда подсознание пытается нас подталкивать к этому, планируя и создавая для нас различные уроки, благодаря которым мы должны вернуться на истинный путь. Вот так несвобода тормозит наше развитие. Что же лежит в основе свободы?

«Свобода – это одна из величайших ценностей человечества, в основе которой лежит возможность независимого от внешних влияний самовыражения личности в мыслях и поступках».

«Свобода — это возможность человека самому выбирать вид деятельности, следуя своим желаниям, интересам и целям, которые формируются в рамках общечеловеческих ценностей гражданского общества».

Вместе с тем, понимать свободу нужно правильно. Быть свободным – это, прежде всего, означает осознание ответственности за свои слова и поступки. Следует понимать, что свобода — это возможность совершать поступки, направленные на совершение

добра, содействие благу других людей, а не следовать за своими страстями и чинить произвол.

Свобода — это не делить мир на чёрное и белое, не делить мысли и поступки людей на «правильные» и «неправильные», не заставлять кого-то делать или не делать что-либо просто потому, что нам это кажется правильным или нам так хочется.

Свобода — это не самоцель, а лишь возможность достичь определённой цели, например, быть внутренне свободным человеком. Внутренняя свобода — это такое состояние человека, в котором он при любых обстоятельствах свободен выбирать и достигать значимые для него цели, не зависеть от чужого мнения, уметь слышать себя, само реализовываться в созвучии со своей природой. Именно внутренняя свобода — настоящая свобода. Чем свободнее человек, тем у него больше возможностей создавать материальные и духовные ценности, обогащать свой духовный мир. Иными словами, развивать в себе всё человеческое. Какой человек считается свободным? Тот, у кого отсутствуют зависимости от кого-либо или чего-либо, есть возможность располагать собою по собственному усмотрению, желанию. Отсутствие запретов, ограничений.

Что может ограничивать нашу свободу?

1. Зависимость от людей.

Это могут быть наши родители, наши родные, наше начальство, наше окружение. Все те, кто каким-либо образом пытается навязать свою точку зрения или запретить нам поступать по своему усмотрению. Основная причина неправомерного вмешательства в нашу жизнь со стороны других людей — это очень слабая эзотерическая грамотность. В основном, мы мыслим шаблоном, что для успешной жизни человек обязательно должен получить высшее образование, создать семью, хорошо зарабатывать.

Но на самом деле наша жизнь устроена намного сложнее, чем мы можем себе представить. А попытки других людей ограничить нашу свободу как раз и помогают понять причины наших проблем. Только анализировать и правильно понимать причины своих проблем нас никто и нигде не учит. А неправильный анализ приводит нас к неправильным выводам. Неправильные выводы приводят к продолжению уроков. Вот так и продолжаются наши уроки, из года в год, из жизни в жизнь. Что делать, если кто-то пытается ограничить нашу свободу? Брать ответственность на себя, постараться понять, почему этот человек так поступает, чему он хочет нас научить. Если мы это поймём и сделаем то, чему этот человек нас учит, то урок будет пройден и больше никогда не повторится в нашей жизни.

2. Ограничивающие обстоятельства.

Они бывают самые разные. Кого-то ограничивает состояние здоровья, кому-то для осуществления своих планов не хватает финансов, у кого-то нет необходимых знаний или навыков, кто-то не может найти партнёров и единомышленников. Алгоритм избавления от любых ограничений один и тот же: берём ответственность на себя, стараемся понять, чему данный урок нас учит, делаем это и избавляемся от проблемы.

3. Семейные и родовые ограничения.

Знать и соблюдать традиции и обычаи своей семьи, своего народа нужно обязательно. Ничему плохому они не научат. Здесь мы говорим об ограничениях. Если ваши родные вам говорят, что в вашем роду никогда не было балерин, шахтёров, артистов, художников, и вам не стоит этим заниматься, подумайте много раз, а вдруг эта ваша мечта и есть ваш правильный путь, и стоит ли предавать мечту в угоду семейным традициям.

4. Гендерные ограничения.

Несмотря на эмансипацию, существуют профессии, которые считаются чисто женскими или чисто мужскими. Повсеместно мужчины и женщины стирают грани профессиональных гендерных ограничений. Мужчины с не меньшими успехами осваивают женские профессии, а женщины – мужские. И это есть хорошо. Но это касается только профессий. Если же это касается влечения к особам своего пола, то это уже не ограничения, а расстройство.

5. Расовая дискриминация.

В современном мире многие люди толерантны к людям других рас, к людям с другим цветом кожи, с другим разрезом глаз. Если кто-то негативно относится к людям других рас или же сам комплексует по поводу своей этнической принадлежности, то такие люди притягивают в свои жизни одинаковые по силе проблемы. Нельзя делать ни того, ни другого.

6. Зависимости (пагубные пристрастия).

7.

Если человек имеет зависимость от пагубных пристрастий, то считать себя свободным он никак не может. Зависимость от пагубных пристрастий сильнее всего ограничивает нашу свободу. Это тоже болезнь, к таким людям необходимо относиться как к больным. Алгоритм избавления от зависимостей – точно такой же. Постараться понять смысл урока и сделать то, чему этот урок нас учит.

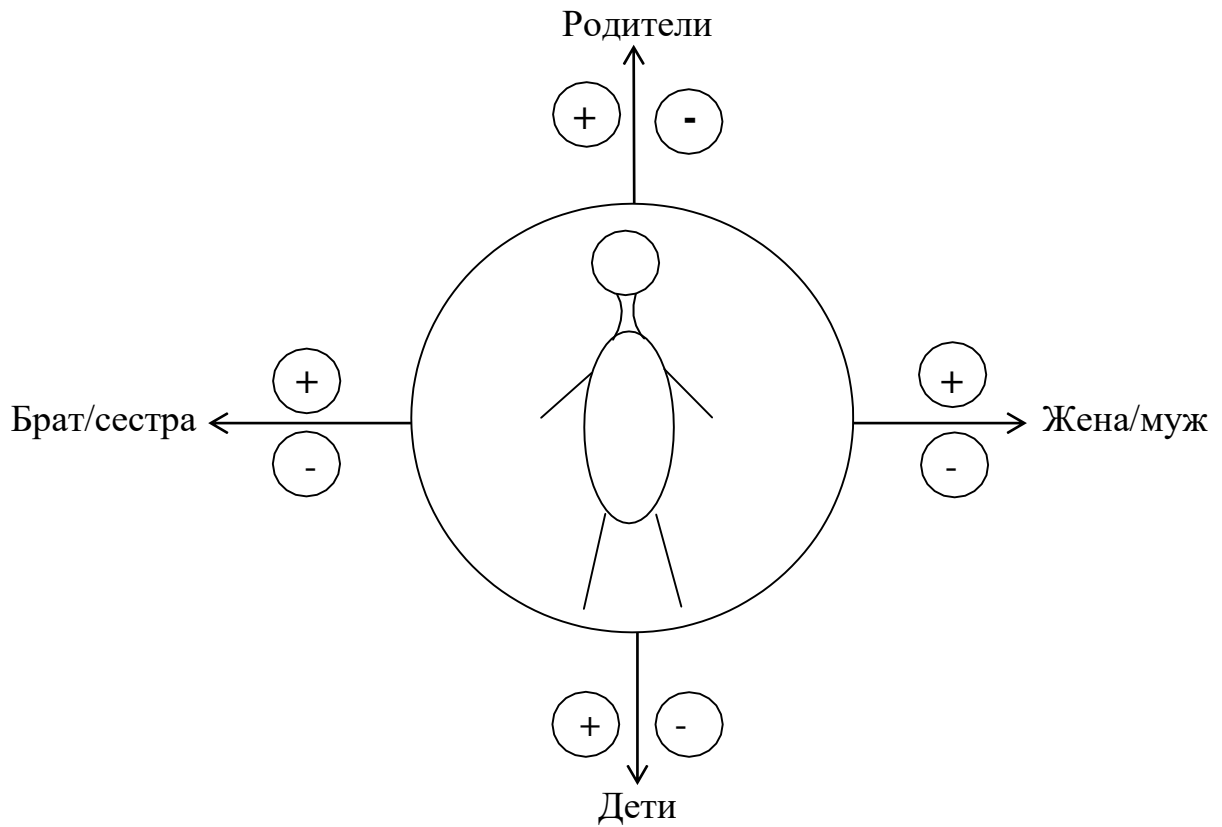
8. Религиозные ограничения.

Многие люди в современном мире относят себя к сторонникам тех или иных конфессий. Многим людям религия помогла что-то понять, что-то изменить в своей жизни, добиться каких-либо хороших результатов. Единственное, чего допускать нежелательно — это чтобы религия нас ограничивала каким-либо образом. Ограничивала наше развитие, наше совершенствование. И совершенно недопустимо насаждать её насильно.

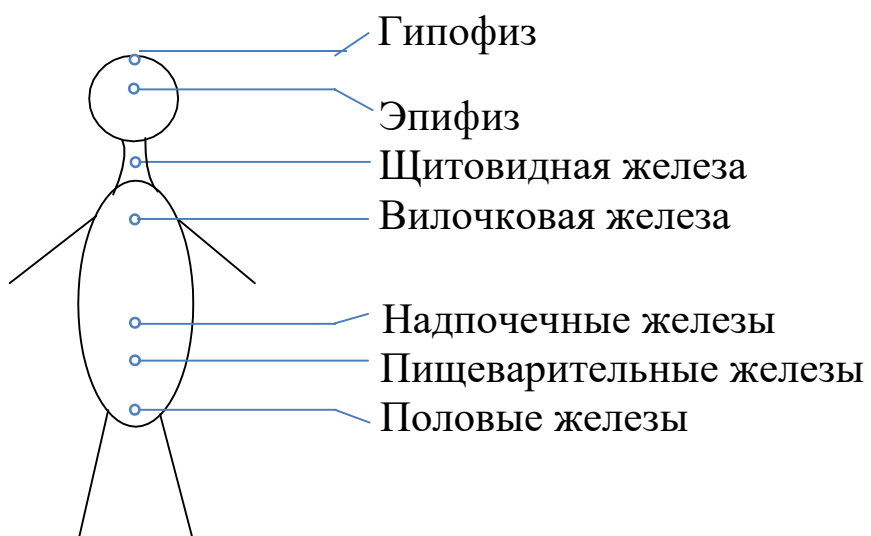
9. Физическая свобода.

Предполагает то, что человек не находится в местах лишения свободы.

7. СФЕРА ВЛИЯНИЯ



ГОРМОНАЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ



Урок 7. Сфера влияния.

Чему самому важному мы хотим научить вас этим уроком?

1. Тому, что не всегда тот человек, который живёт в семье и страдает от каких-либо тяжёлых проблем, является единственным (истинным) источником своих проблем.
2. Как определить истинный источник проблем.

Начнём с нашего первого утверждения о том, что не всегда тот человек, который живёт в семье и страдает от каких-либо тяжёлых проблем, является единственным (истинным) источником своих проблем.

Из многих наших уроков «сфера влияния» – один из самых сложных. Сложный не в том смысле, чтобы понять, а сложный в том смысле, чтобы поверить. Давайте познакомимся с тем, во что сложно поверить. Чтобы правильно понять и поверить данному утверждению, нужно знать, что такое семья с точки зрения эзотерики.

Семья с точки зрения эзотерики – это совокупность душ, согласившихся отрабатывать общую семейную карму в коллективном формате непосредственно с теми душами, которые входят в эту семью.

Как это правильно понимать? Находясь в близкородственных отношениях, нарушая законы Мироздания в основном по причине их незнания, мы нарабатываем карму и «складываем» её в общую семейную «копилку». И отрабатываем её точно так же, совместно. То есть все те тяжёлые проблемы, которые мы, живя в семье, имеем в жизни, это не индивидуальные уроки, непосредственно касающиеся только кого-то из нас. Это коллективные уроки, предназначенные для всех членов семьи. И отрабатывать их тоже надо коллективно, всей семьёй.

Для этого все члены семьи, приходя в этот мир в одну семью, на подсознательном уровне заключают между собой обоюдные кармические контракты, где прописывают все взаимоотношения между собой и в которых обязуются помогать друг другу всеми доступными способами. Помогать – это значит давать друг другу такие уроки, которые нам необходимы для того, чтобы научиться жить счастливо.

То есть, конкретно в данный момент кто-то из членов семьи может нарабатывать карму больше других, а сильно страдать может кто-то другой. Это не говорит о том, что этот кто-то другой страдает из-за своего близкого, являясь при этом жертвой. Он отрабатывает свою карму. Это говорит о том, что в данный момент такое положение вещей наиболее целесообразно для всех членов семьи, пытающихся через семейные проблемы постичь смысл жизни.

В эзотерике есть понятие «узкий круг». В него входят только близкие члены нашей семьи: наши родители, наши братья и сёстры, наши мужья и жёны, наши дети (смотрите рисунок). Физически мы являемся разными телами, а энергетически составляем одно целое. Это и есть семья. Наши души на земле проходят уроки не только в

индивидуальном формате, но и в коллективном. Первый, самый маленький, но, несмотря на это, самый важный формат прохождения коллективных уроков – это семья.

Следующие по размеру коллективные сообщества средних размеров, где нам приходится сосуществовать, начинаются с самого детства – это наши дальние родственники, с которыми мы вместе не живём, группа и воспитатели в детском саду, друзья во дворе, соклассники и учителя в школе, сокурсники и преподаватели в учебных заведениях, куда мы поступаем учиться после школы. Многие люди ходят в музыкальные школы, различного рода кружки и спортивные секции, становятся членами спортивных команд, после окончания обучения становятся членами трудовых коллективов. И везде для комфортного сосуществования с членами данных коллективных сообществ требуются начальные навыки коллективного сосуществования, приобрести которые нам помогают наши взаимодействия в семье.

Все последующие форматы прохождения коллективных уроков очень большие – страна, нация, религия и так далее, а вот способы прохождения коллективных уроков идентичны.

Для того чтобы успешно жить в вышеперечисленных больших и средних коллективных сообществах, люди должны научиться правильно жить в самом маленьком коллективном сообществе – это в семье. Вот так постепенно, от малого к большому, люди учатся жить правильно, то есть счастливо. Не научившись жить правильно с членами своей семьи, очень трудно находить общий язык в других коллективных сообществах.

Что является критериями правильной жизни в семье? Самыми главными критериями правильной жизни в семье являются три составляющие – это любовь, взаимопонимание и взаимоподдержка между членами семьи. И если с любовью всё более или менее понятно, подразумевается, что все члены семьи должны любить друг друга по родственному фактору, то с взаимопониманием и взаимоподдержкой всё не так просто. Если какие-то члены нашей семьи имеют уроки через тяжёлые заболевания, то никому и в голову не приходится их в этом упрекать. Ведь в основной своей массе происхождение болезней мы связываем с плохой наследственностью, слабой медициной, вирусами, плохой экологией, возрастом и так далее. А вот понять и поддержать того, кто проходит уроки через зависимости, нам намного сложнее. Мы ведь не рассматриваем данные уроки близких нам людей в контексте коллективных уроков. Поэтому и понять причины данных уроков и, тем более, избавиться от них, нам практически невозможно. Ведь если член нашей семьи, имеющий тяжёлые проблемы в жизни, не является единственным источником своих проблем, то помочь ему избавиться от них без учёта обстоятельств жизни других членов семьи, очень сложно. Он только часть причин своих проблем, а не полная причина. А для того, чтобы проблемы разрешились, работать надо с полной причиной проблем, и только в этом случае можно гарантированно получить положительный результат.

1. Как определить истинный источник проблем.

Что нужно для того, чтобы проблема разрешилась и навсегда покинула нас?

1. Признать наличие этой проблемы.
2. Иметь желание избавиться от неё.
3. Определить истинный источник проблемы.
4. Понять, чему эта проблема пытается нас научить, то есть понять смысл урока, его причину.
5. Сделать то, чему этот урок нас учит.

Вот краткий алгоритм гарантированного и безвозвратного избавления от проблем. А к нашему сегодняшнему уроку непосредственное отношение имеет третий пункт алгоритма. Что значит «определить истинный источник проблемы», как его нужно определять? Начнём по порядку.

Почему мы называем семью сферой влияния? Потому что всё, что происходит в семье, оказывает очень сильное влияние на нас. Если болеют наши родители, на нас это влияет. Мы переживаем за их здоровье, ищем хорошие клиники, лучших врачей, эффективные лекарства и препараты, возможно, прибегаем к альтернативной, а иногда и к народной медицине.

Если ребёнок сильно болеет, стал зависимым от пагубных пристрастий, ввязался в «плохую» компанию, попал в деструктивные течения, на нас это также оказывает сильное влияние. Мы изо всех сил стараемся сделать всё, чтобы помочь своему ребёнку вернуться к нормальной жизни.

Если пьёт и бьёт муж, на нас это тоже влияет. Мы часто плачем и страдаем, идём за советом к родителям, друзьям, иногда к специалистам, а когда заканчиваются силы – разводимся.

Если наши дети не могут найти себе спутников жизни, живут в одиночестве, не могут сделать карьеру, хорошо зарабатывать – всё это тоже негативно влияет на нас. Мы переживаем за них, пытаемся помочь, используя свой жизненный опыт, но очень часто наша помощь не даёт желаемого результата.

И таких случаев много, можно перечислять их бесконечно – каждый найдёт своё. Здесь перечислены только основные классические примеры, когда родители, не зная и, вследствие этого, не соблюдая законы Мироздания, блокируют успехи собственных детей.

Почему мы считаем членов семьи энергетически одним целым? Из-за данных нами друг другу кармических контрактов. Они работают таким образом, что жизнь одного члена семьи обязательно влияет на жизнь другого. Ещё раз повторяю, что в то, что страдающий чем-либо человек не всегда является единственным источником своих проблем, поверить очень трудно. Но это так, и изменить систему человеческой взаимопомощи, когда люди, договорившись на подсознательном уровне, ничего об этом не ведают на сознательном, мы не можем. Зато информация об этом и способы

избавления от проблем, доступны нам уже сейчас. Нужно только действовать. И самое важное здесь то, что не всегда единственным источником проблемы является тот человек, который страдает.

Не зная законов Мироздания, люди не понимают, что это они сами создают свои тяжёлые семейные проблемы. Люди думают, что проблемы приходят либо по вине других людей, либо случайно. Но даже если члены семьи понимают и принимают то, что они сами являются авторами своих проблем и пытаются проанализировать и понять причины тяжёлых проблем, дальше человеческих взаимоотношений их логика и аналитика не идёт, и им не удаётся определить истинную причину проблем в семье.

Иногда человек приходит в этот мир для того, чтобы служить задачам и целям другого человека, который находится в его узком кругу.

Вот в это как раз очень сложно поверить. Почему? Да просто потому, что у нас нет таких программ, что чьи-то страдания могут быть предназначены для кого-то другого. Никто нас этому не учил, нигде мы про это не читали, не слышали и не видели. А раз нет таких программ, значит поверить в это крайне сложно.

Как происходит в жизни?

Что мы делаем, не владея этой информацией? Начинаем принимать меры. Если тяжело болеет ребёнок, мы лечим его, не зная, что он на самом деле вовсе не причина заболевания, а следствие. А причина проблем в родителях, либо очень редко — в бабушках или дедушках. Болезнь ребёнка при этом является следствием более глобальных проблем ближайших родственников, основные причины которых надо искать у них, а не у детей. Такое лечение, когда не определён истинный источник болезни и всё лечение направлено не на причину болезни, а на следствие, эффективным быть не может. Это можно сравнить с тем, что, когда заболела наша дочь, мы пытаемся её вылечить, давая лекарства и препараты сыну. Болезнь через следствие исцелить невозможно, исцеление возможно только в том случае, если лечить причину болезни. Вот для чего и нужно определять истинный источник проблемы, потому что избавиться от неё возможно, только работая с причиной проблемы, а не со следствием.

Очень часто, когда традиционная медицина не в силах нам помочь, болезнь ребёнка подвигает родителей искать альтернативные методы лечения. Это тот случай, когда дети по кармическому контракту с родителями приходят в эту жизнь с целью помочь им. Например, ребёнок болеет ради того, чтобы родитель вышел на дар. Ведь, как правило, имея больного ребёнка, родитель не может найти покой, пока не вылечит своего ребёнка. А вылечить его возможно, только определив истинную причину и источник болезни. И вот здесь-то как раз и могут помочь те люди, кто знаком с эзотерикой и метафизикой. Те люди, кто может подсказать маме, что её ребёнок болеет не просто так, а с большим смыслом, подсказывая ей о её предназначении. А выйдя на свой дар, она позволит ребёнку получить исцеление, так как польза от болезни ребёнка получена, и далее болезнь нецелесообразна. И, как правило, в таких случаях происходят те самые чудесные исцеления от, казалось бы, неизлечимых болезней.

Мы, люди, в своей жизни получаем не то, что хотим. Никто ведь не хочет иметь в своей жизни болезни, нужду, проблемы в семье, пагубные зависимости, одиночество и бездетность, и так далее. Почему же мы всё это имеем в своей жизни?

Потому что, мы в своей жизни имеем только то, что отдаём. А старые души, имея в своём арсенале большие целительские способности и не зная об этом, свои способности не развивают и не реализуют. То есть, имея возможность давать людям здоровье, исцеляя их своими целительскими способностями, но, не зная об этом, либо отрицая это, старые души этого не делают, то есть не дают больным людям здоровье. Раз они не дают людям здоровье, значит, они дают людям нездоровье. И это же нездоровье по закону притяжения подобного притягивают в свои жизни. Вот каков основной механизм возникновения проблем у старых душ.

Старые души учителя имеют способность, помогая людям через свой дар, давать им большое благополучие. И если они этого не делают, значит, они дают людям неблагополучие и притягивают его в свою жизнь, часто делегируя эту ответственность своим близким родным. Вот каков механизм возникновения болезней детей у людей старого уровня развития души, их зависимостей, инвалидности, одиночества и бездетности, и многих других проблем.

Здесь необходимо отметить, что душа того члена семьи, который страдает сильнее всех, заключает кармический контракт и тяжело страдает только во благо старых по развитию душ, которые имеют способность с помощью своего божественного дара очень сильно помогать людям. То есть никогда душа не будет страдать ради того, чтобы токарь стал токарем, или слесарь стал слесарем, либо артист стал артистом. Это происходит только ради того, чтобы целитель стал целителем. Всё это зависит от того, какой у нас кармический план на жизнь и как мы договорились отрабатывать свою карму, помогая друг другу. Если же мы, не зная всего этого и упорствуя, устраняем какие-либо проблемы, не определив их истинный источник и причину, не сделав то, чему этот урок нас учит, то проблема возникает снова, либо из другой категории, либо у другого члена семьи. Любая проблема без причины быть не может. Человек не может просто так взять и заболеть, даже если есть предпосылки, например, простуда.

Люди, имеющие зависимости (алкоголизм, наркомания, игромания), тоже крайне редко бывают единственными источниками проблем. Это тоже коллективный урок для всех членов семьи. Ведь созависимые страдают не меньше, чем сами зависимые. Следовательно, пытаться безвозвратно избавить их от зависимостей напрямую, игнорируя остальных членов семьи, практически невозможно. Не зря ведь у людей существует убеждение, что бывших наркоманов не бывает. Бывает, но для этого нужно выполнить работу в полном объёме, то есть, исследовать всех членов семьи, а не работать только с наркоманом. Определить, кто из членов семьи является истинным источником проблем, и основную работу нужно начинать именно с этого человека, полностью устранив целесообразность проблемы для всех членов семьи. И только потом работать с зависимым. Нет ничего сложного и непреодолимого. Нужно-то всего-навсего определить истинный источник проблем, то есть причину, а не следствие. Отработать эту причину и получить желаемый результат.

Проблемы в семье никогда не вырастают сами по себе, и, так как семья является единым энергетическим целым, исцелить себя она может только вместе. Для этого

нужно исследовать всю семью и определить, кто является основным источником проблем в семье. А так как никто и никогда не ищет источник проблемы именно в семье, люди обрастают всеми существующими страданиями по кругу – папа, мама, бабушки, дедушки, супруги, дети, в редких случаях братья и сестры. Обычно и сам источник проблемы не знает о причинах их возникновения.

Мы уверены, что, как только вы изучите свой узкий круг, свою семью, вы непременно определите истинные причины своих проблем и, как следствие, придёте к осознанию причинно-следственной связи в вашей реальности. Как же определить истинный источник проблем в семье?

В третьем модуле методики есть одиннадцатый урок, который называется «Диагностика. Виды и признаки целительских даров». Изучите его внимательно. Продиагностируйте каждого члена своей семьи, которые обозначены на рисунке этого урока «Сфера влияния». Здесь есть одно замечание. Если у ваших братьев и сестёр есть свои жёны и мужья, свои дети, то у них будет свой узкий круг. И они будут «вариться» отдельно от вас, пытаясь решать свои коллективные семейные кармические задачи в своём узком кругу, с членами своей семьи. С вами они будут пересекаться только через родителей.

Взаимные кармические обязательства между братьями и сёстрами возникают только в том случае, если они очень сильно привязаны друг к другу и обычно своих семей не имеют и проживают совместно. Сильная привязанность имеет ключевое значение. Если таковой не имеется, то мы не будем прилагать максимум усилий для того, чтобы кому-то помочь, и скорее всего, взаимных кармических обязательств между нами не будет. Если в семье несколько детей, а любимчиком мамы является проблемный ребёнок, то это явный намёк на то, что мама получает урок от этого ребёнка, при этом блокируя его благополучие.

Наше подсознание в своих попытках научить нас жить счастливо постоянно даёт нам самые разнообразные подсказки самыми разными способами. И только отчаявшись научить нас чему-то по-хорошему, оно начинает учить нас через проблемы. И в этом случае всегда бьёт по самому больному. Диагностика членов семьи поможет вам определить истинный источник проблем в семье и стать наиболее эффективным в борьбе за семейное счастье.

Если между членами семьи плохие отношения, безразличие к судьбе родного человека, то учить друг друга, то есть давать уроки, они не могут. Безразличие никоим образом не способствует максимальному приложению усилий к тому, чтобы понять смысл урока и избавиться от него.

Самый большой подарок, который родители могут дать своим детям, чтобы они жили счастливо, это не материальные ценности. Это освобождение своих детей от кармических обязательств помогать родителям через свои страдания. Для того чтобы родители смогли найти себя, свой путь. А когда родители находят свой путь, то целесообразность урока от детей, то есть их страдания, отпадает, и наши дети получают возможность развиваться самостоятельно и интенсивно, без оглядки на взаимные кармические обязательства. Вот таким образом устраняются барьеры и блоки, наложенные родителями на своих детей, которые не дают им возможность жить счастливо. Когда дети взрослеют, но при этом не могут найти себя и определить свой

путь, родители, в свою очередь, тоже могут учить своих детей уже через свои страдания. Мы ведь говорим о взаимных кармических обязательствах.

По таким законам живут семьи в нашем мире.

Есть здесь и положительная сторона, которую мы можем и должны использовать. Большинство людей, особенно из числа тех, кто страдает от пагубных пристрастий, не желает признавать наличие проблем и избавляться от них. А ведь им можно помочь и без их участия. Они не являются источниками и единственными причинами своих проблем, они всего лишь следствие. Своими пагубными пристрастиями они помогают своим матерям или жёнам найти себя. И если их матери и жёны это делают, то необходимость в уроке отпадает, и у зависимых пропадает пристрастие. Данное наше утверждение не голословное, оно подтверждено многочисленными примерами из нашей практики.

Бывает и так, что человек избавляется от зависимости, при этом никому из членов своей семьи не принеся пользы. Это происходит в том случае, когда источник проблемы, то есть тот член семьи, ради которого, в основном, и существует эта проблема, смирился с ней. Как только происходит смирение с проблемой, она тут же перестаёт быть уроком для нас. Мы смирились, мы сдались, и больше эта проблема не активизирует максимум наших усилий для её понимания и избавления от неё. Что остаётся делать нашему подсознанию, чтобы всё-таки научить нас жить счастливо? Только одно: планировать и создавать новые уроки. Которые могут быть из другой категории проблем, через других членов семьи, и так далее. Единственное, что будет с этими уроками – они будут тяжелее прежних.

Поэтому нельзя сдаваться, нельзя опускать руки, пасовать перед любой проблемой. Это не поможет, только сделает нашу жизнь ещё тяжелее. Боритесь до конца, ищите своего учителя, либо начинайте заниматься самостоятельно. Сейчас очень много книг, видеоматериалов и тренингов на эту тему. Мы сами формируем своё будущее, и мы уже даже знаем, каким образом. Как говорил Лао-Цзы, китайский мудрец и философ: «Путь в тысячу ли начинается с первого шага». Значение этой фразы означает, что любое сложное дело начинается с малого. Похоже на выражение «Дорогу осилит идущий». Если его процитировать дословно, то будет:

«Дорогу осилит идущий, бегущий, бредущий, ползущий, а тем, кто упал и сдаётся, подняться и не удаётся. Поверь, что успех впереди, и молча, упорно иди».

Используйте эту народную мудрость как девиз своей жизни, избрав своё развитие как её самый главный элемент.

Также на рисунке нарисованы плюсы и минусы. Это означает, что когда мы не развиваемся, не пытаемся понять причины своих проблем и избавиться от них, производим негатив, вибрируем на низком уровне, то всем своим близким мы направляем тот же самый негатив, который сами и производим.

И наоборот, когда мы правильно живём, не производим негатив, находим своё предназначение, развиваем его и помогаем людям, то своим близким мы направляем только позитивную энергию, благодаря которой каждый из членов нашей семьи получает для себя то, что ему необходимо больше всего. Больной получает здоровье,

одиноким находит свою половинку и создаёт счастливую семью, безработный находит хорошую работу или успешно начинает свой бизнес, зависимый человек теряет пристрастие и так далее. И ничего необычного, во что невозможно поверить, тут нет. Просто так работает второй закон Мироздания – закон справедливости, закон притяжения подобного.

На втором рисунке нарисованы гормональные центры. Они являются инструментами нашего подсознания, через которые подсознание пытается научить нас жить счастливо, впрыскивая в разные моменты нашей жизни определённое количество гормонов через эти гормональные центры. То есть наше подсознание даёт нам уроки через чувства, которые являются языком подсознания. Научитесь слышать себя, правильно понимать, почему то или иное чувство вы производите. Для чего это вам нужно, чему это вас учит. Анализируйте все свои чувства, делайте правильные выводы, и счастливая жизнь вам гарантирована.

8. Психология. Питание. Движение.

А) Психология.

Психологическое здоровье.

Формула счастья – справедливое развитие.

Б) Питание.

Баланс: белки, жиры, углеводы, минеральные соли.

Индекс массы тела, метаболизм, инсулинорезистентность, интервальное голодание.

В) Движение.

Ноги – второе сердце, пресс – третье сердце.

Гиподинамия, аэробные нагрузки, анаэробные нагрузки, интервальные тренировки.

Урок 8. Психология. Питание. Движение.

Чему мы должны научиться на этом уроке?

Начнём сначала. Изначальная цель создания методики «Формула счастья» - это научить людей жить счастливо.

Что значит – жить счастливо? Повторимся. Мы считаем, что для полного гармоничного счастья человек должен иметь крепкое здоровье, дружную семью, интересную работу, хорошие доходы, должен быть свободным от каких-либо ограничивающих обстоятельств. Он не должен ни с кем ругаться. И ещё он должен знать своё предназначение и следовать ему.

Что для этого нужно? Нужно изучить законы Мироздания, понять, как они работают, и научиться жить, не нарушая этих законов. Вот этому и учит методика «Формула счастья».

Основными факторами, способствующими счастливой жизни, являются психологическое здоровье человека, питание и двигательная активность. И самым главным из этих трёх факторов мы считаем психологическое здоровье человека.

Что мы конкретно понимаем под психологическим здоровьем человека?

Это в первую очередь, высокий уровень личностного здоровья. Психологически здоровый человек понимает себя и других, правильно относится к другим людям и к себе, имеет представление о цели и смысле жизни, умеет управлять собой, в полной мере осознаёт ответственность за свою судьбу и собственное развитие. Человек определяет своё истинное место в мире и, развиваясь в нём, получает новый опыт и дальнейшее развитие личности, которое способствует более глубокому пониманию смысла жизни.

Почему психологическое здоровье так важно? Потому что оно зависит от самых важных шагов, которые мы предпринимаем, либо не предпринимаем, в процессе жизни и является объективным и наиболее полным показателем правильности нашей жизни. Оно будет прекрасным, если человек будет иметь представление о цели и смысле жизни. Если он найдёт достойное место в мире, правильно определится с ценностями этого мира и будет идти по пути непрерывного развития личности.

Регулятором психологического здоровья является подсознание человека (божественное сознание), и оно не даст самоуспокоиться достигнутым, если, во-первых, человек делает что-либо, что делать не должен. И во-вторых, если человек что-либо не делает, что делать должен.

В первом случае, человек не должен производить негатив: обижаться, злиться, ненавидеть, бояться, врать, воровать, убивать, насиловать, грабить, жить и самоутверждаться за счёт других, и так далее.

Во втором случае, люди должны знать своё предназначение, развивать его и помогать людям через него.

У Вселенной нет критериев, по которым определяются мысли и поступки человека. И никто на небесах не сидит и не судит людей, разделяя их мысли и поступки на положительные и отрицательные, чтобы дать адекватный ответ. У Вселенной есть только эфир, который создан таким образом, что отправляет людям только то, что они производят сами. И эфир в этом случае, не ошибается никогда.

Эфир, в данном случае, это сознание Бога. И Бог настраивает эфир, исходя из своего права создателя мира и по своему усмотрению. И основной компонент эфира, это не любовь, как многие заблуждаются, а справедливость. И поэтому, если хотите жить счастливо в этом мире, созданном Всевышним, старайтесь все свои мысли и поступки анализировать с точки зрения справедливости. Справедливости к себе, к другим людям, к животным, к природе. Если сможете этому научиться, счастье неминуемо само придёт к вам.

Сложно ли во всё это поверить? Понимаем, что сложно.

Что мы можем сделать, чтобы помочь вам укрепить свою веру?

Как самое малое, почаще об этом говорить. Убеждать людей в острейшей необходимости начать изучение законов Мироздания в обязательном порядке. Работать с людьми, добиваться хороших результатов и доводить их до сведения других людей, чтобы им было легче поверить в эти законы.

И ещё раскрывать все механизмы существования и взаимодействия во Вселенной. Объяснять, как мы сами определяем, что есть истина, а что ложь?

На чём основывается наше понимание жизни во Вселенной? Как бы это ни было удивительным, на интуиции. Самым главным фактором правильности понимания жизни во Вселенной является, конечно же, высокий уровень развития души. Следующий фактор, это желание разобраться, как устроен мир и есть ли у него законы. Для того чтобы это понять, было прочитано и изучено большое количество литературы на данную тему. И когда мы начали что-то понимать и посчитали возможным начать помогать людям, то собственная практика работы с людьми по определению истинных причин их проблем и наша помощь в избавлении от них, настолько развила нашу интуицию, что мы почти безошибочно начали понимать, что есть ложь, а что истина.

Мы понимаем, когда нас пытаются обмануть, когда что-то не договаривают или искажают смысл сказанного. Мы чувствуем, когда люди врут. Даже когда мы совершенно не знаем этих людей, а просто видим их в первый раз и не обязательно офлайн. Мы чувствуем, когда нас пытаются обмануть через текст или каким-либо другим образом.

Вот так, используя своё обострённое чувство интуиции, мы и выстраиваем своё понимание жизни и предлагаем его вам на анализ.

Всё, о чём мы утверждаем в методике «Формула счастья» - есть наше понимание смысла жизни и её устройства. Многие наши утверждения невозможно доказать практически, особенно те из них, которые относятся к области метафизики и эзотерики.

И, тем не менее, мы не считаем наши доводы голословными, потому что в своих утверждениях мы в основном руководствуемся результатами. Результатами собственными, результатами тех людей, которые обратились к нам за помощью и получили положительные решения своих проблем.

А) Психология.

Психология – учение (изучение) души человека. Что такое душа, мы уже говорили. Это частичка Бога (дух), вследствие приобретения опыта нарабатывавшая оболочки, на которых зашифрованы все полученные душой опыты.

Что изучает психология?

Психология – это научная дисциплина, которая изучает закономерности возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей. То есть, проще говоря, человеческое поведение и взаимодействие в самых разнообразных случаях.

Мы знаем, что законов Мироздания три: закон развития, закон справедливости и закон свободы.

И мы знаем, что все люди на Земле соответствуют пяти уровням развития души: младенческому, детскому, юному, зрелому и старому. Каждый уровень предполагает свои задачи и цели, которые человек ставит перед собой на конкретную жизнь. У младенцев – это выживание, у детских душ – учиться жить правильно, у юных душ – добиваться успехов. Зрелые души начинают определение своих предназначений и их развитие. Старые души должны помогать людям через свои предназначения (3 модуль, урок 12).

Чтобы понять механизм воздаяния за нарушение законов Мироздания, вспомним второй закон Мироздания – закон справедливости.

Исходя из этого закона, мы в жизни получаем только то, что отдаём (производим) сами. И вот это утверждение мы должны научиться понимать буквально.

Рассмотрим механизм создания своего будущего через одну из самых распространённых эмоций обиды. Что происходит, когда мы на кого-то обижаемся? Мы

производим чувство обиды. Чувства, производимые человеком – это энергия, которая нарушает спокойствие эфира вокруг нас.

Эфир, который есть всё вокруг нас, создан таким образом, что он имеет свойство возвращаться в состояние покоя. И возвращение в состояние покоя эфир осуществляет всегда одним и тем же способом: он создаёт антиволны той же самой силы и конфигурации (тем силам, которые нарушили его состояние покоя), и направляет их на источник возмущения, то есть обратно нам самим.

И что мы имеем в жизни?

Если мы на кого-то обижаемся, то мы в своей жизни имеем такие события и ситуации, когда вынуждены производить точно такие же эмоции обиды. Но только в этом случае уже обижают нас самих.

Точно такой же механизм возврата содеянного относится и ко всем другим нашим чувствам и поступкам. Обманиваем мы – обманывают нас, воруют мы – воруют у нас. И так далее, и тому подобное. По каждому своему чувству и поступку мы получаем абсолютно идентичный ответ.

Так неизменно работает второй закон Мироздания, закон справедливости, закон притяжения подобного. И понять его не сложно. Единственный его смысл – что посеешь, то и пожнёшь.

А вот поверить в это очень сложно. И виной тому всё тот же второй закон Мироздания, закон справедливости. Только вторая его часть – закон кармы и воздаяния, который регламентирует момент воздаяния, который в зависимости от очень многих обстоятельств, не всегда моментальный (1 модуль, урок 3).

Понять и поверить в то, что наши неблагоприятные поступки вредят нам, возвращаясь обратно, легче, чем перестать обижаться на человека, который нас обидел. И дело не только в том, что он обидел именно нас. А дело в том, что мы ложно считаем, что имеем на это право. Ведь при этом он поступил несправедливо, подло, предал, обманул, не имел права, и тому подобное.

Даже если это так, обидчика нужно прощать. Какая бы обида ни была нанесена, кем и когда. Иначе производимая нами обида в отношении него будет возвращаться к нам, и отравлять нашу жизнь. А чтобы было легче его простить, нужно всего-навсего знать глубинный механизм взаимоотношений людей. Нас обидеть могут только в том случае, если мы сами позволяем это сделать, нарушая каким-либо образом законы Мироздания. Когда мы, нарушая законы, нарушаем состояние покоя эфира, то только через это нарушение состояния покоя эфира, другие люди могут нас обидеть. Если мы живём полностью правильно, состояние покоя эфира не нарушаем, то никто никогда и никаким образом обидеть нас не сможет.

И получается, что поступки людей, которые нас обижают, мы можем использовать с пользой для себя. Понять, наконец, каким образом мы сами нарушаем законы Мироздания, и перестать это делать. А ведёт всё это к первому самому важному и самому правильному шагу – к тому, чтобы всегда и при любых обстоятельствах в первую очередь за всё и за всех брать ответственность на себя.

Более подробно всё это рассмотрим на следующих уроках.

И ещё мы не обсуждали тему курения и алкоголя, потому что мы считаем курение и алкоголь вредным и думаем, что обсуждать это не стоит. Надо раз и навсегда отказываться от этих вредных привычек.

Подведя итог вышесказанному, мы, наконец, можем сформулировать формулу счастья:

Формула счастья – это справедливое развитие.

Что значит справедливое? Это значит не в ущерб кому бы то ни было и не за счёт кого-то.

А развитие должно быть правильным и в полной мере. Правильным – значит в первую очередь в русле своего предназначения, без лжи, эго и алчности.

В полной мере означает на максимуме своих способностей и возможностей, которые необходимо определить и развить.

Б) Питание.

Из всех категорий счастья, здоровье имеет наибольшее значение. Не будет здоровья, ничего другого уже иметь не захочется. А питание, в свою очередь, очень сильно влияет на здоровье человека.

Ни в коей мере не считая себя экспертами в области здорового питания, мы, тем не менее, указываем на большую роль правильного питания в здоровье человека и освещаем основные правила здорового питания.

Сразу оговоримся, это ни в коем случае не вегетарианство и, тем более, не веганство. Наоборот, зная основную функцию питания в жизнедеятельности человека, а это обеспечение энергией, которую организм преобразовывает и извлекает из пищи, и обновление клеток и тканей, считаем, что питание должно быть полноценным и сбалансированным. Мы в полной мере, необходимой для нашей качественной жизнедеятельности, должны потреблять через пищу белки, жиры, углеводы и минеральные соли.

Полноценность питания означает получение через пищу всех питательных веществ, необходимых для нашего тела. Поэтому потребляемая пища должна быть разнообразной, без искусственных запретов и ограничений.

Сбалансированность питания означает поступление питательных веществ в разумных пределах, без перекосов и злоупотреблений в сторону каких-нибудь блюд или продуктов. Питательных веществ должно быть достаточно для покрытия затрат энергии на процессы жизнедеятельности. Поэтому так важен правильный подбор продуктов и их употребление в необходимых пропорциях.

Правильное питание должно соответствовать вкусам и культуре человека. Ведь в зависимости от места проживания, у людей существуют значительные расхождения в культуре питания.

Большую роль в правильности употребления пищи играет и режим питания. Кто-то предпочитает есть помалу, но часто. Кто-то же наоборот, придерживаясь концепции интервального голодания, принимает пищу два раза в день, исключая в перерывах между приёмами пищи любые перекусы.

Ещё существуют особенности питания, связанные с возрастом и полом человека.

Для анализа и регулирования правильности питания, желательно знать такие аспекты, как метаболизм, индекс массы тела, инсулинорезистентность и так далее.

Мы должны выработать привычку потреблять поменьше сладкого, особенно сахара. Не злоупотреблять кофе, в меру солить принимаемую пищу.

И самое важное, это понимать, что правила питания сугубо индивидуальны, и самое главное в питании – это соблюдать меру.

В) Движение.

Влияние физической активности на состояние здоровья человека сложно переоценить. Физические нагрузки укрепляют мышцы, суставы, опорно-двигательный аппарат, сердце и сосуды. Также физические нагрузки положительно влияют на иммунитет, обмен веществ и общее самочувствие. Одновременно укрепляется психическое здоровье, так как физические нагрузки повышают настроение, помогают бороться с депрессией и страхами, нормализуют сон и улучшают систему кровообращения.

Так же, как и по питанию, мы не считаем себя экспертами в области спорта и физической активности. Но, зная большое влияние движения на здоровье человека, считаем своим долгом дать несколько общих рекомендаций.

Если кто-то регулярно занимается спортом, посещает фитнес центры или его работа связана с большими физическими нагрузками, то, скорее всего, наши рекомендации таким людям будут не нужны.

А вот тем людям, у которых физическая нагрузка в дефиците, мы настоятельно рекомендуем начать заниматься спортом. Гиподинамия - это одна из самых больших проблем современности. Снижение работоспособности из-за повышенной утомляемости, избыточный вес, нарушение сна и ухудшение психоэмоционального состояния – это только малая часть того, как гиподинамия вредит человеку.

Кто всё-таки решит начать заниматься собой и повысить физические нагрузки, нужно учесть много факторов. Свой пол, возраст, состояние здоровья, вес и многое другое. Всё это нужно учитывать для того, чтобы определить свой минимальный уровень физической активности на начальном этапе. Движение – это, конечно же, жизнь, но движением можно и навредить себе, если переусердствовать.

Следующим этапом будет определение со своими пристрастиями в движении. Ведь, кто-то любит бегать, кто-то ходить, кому-то нравится плавать, а кому-то нравится заниматься на тренажёрах или со свободными весами.

Нагрузка может быть любой, и если этот вид физической активности вам нравится, очень хорошо. Вам не придётся себя заставлять. Самое важное при этом понимать, что физические нагрузки должны быть регулярными.

Если вы регулярно будете заниматься тем видом спорта, который вам нравится, то вы сами захотите через определённое время повысить интенсивность занятий, и произойдёт это естественно и не будет злоупотреблений.

Обязательно, особенно в пожилом возрасте, нужно тренировать ноги. Ведь ноги – это второе сердце. Мышцы ног откачивают кровь от нижних частей тела к сердцу.

Если ноги – это второе сердце, то третьим сердцем являются мышцы пресса. Они тоже участвуют в кровообращении и развитость этих мышц тоже очень желательна.

Когда к нам за помощью обращаются люди, то в процессе работы с ними, изучив их индивидуальные параметры, мы даём более конкретные рекомендации по физической активности и питанию. Здесь же мы обращаем ваше внимание на те условия физической активности, которые максимально важны для каждого человека.

Определяя степень физической нагрузки, обратите внимание на анаэробные и аэробные нагрузки, интервальные тренировки. Определитесь для себя точно, чего больше всего вы хотите получить от физических занятий. Ведь результаты могут быть прямо противоположными друг другу. Кто-то хочет добиться снижения веса, а кому-то наоборот, предпочтителен набор массы тела.

Если заниматься спортом по какой-то причине нет возможности, можно легко заменить спорт просто ходьбой или любой другой работой, требующей затрат энергии. Работа в саду, уборка квартиры, стройка, ремонт. Самое важное в физической активности – это регулярность и мера.

Если есть возможность, то лучше всего проконсультироваться у специалистов и заниматься под присмотром персонального тренера.

9. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Люди, которые меня обидели
 2. Дать оценку по шкале от 1 до 10 (на момент обиды)
 3. Расставить в возрастном порядке
-
1. Негативные события, произошедшие в жизни
 2. Дать оценку по шкале от 1 до 10 (на момент события)
 3. Расставить в возрастном порядке
-
1. Люди, которых обидел(а) я
 2. Дать оценку по шкале от 1 до 10 (на момент обиды)
 3. Расставить в возрастном порядке
-
1. Позитивные события, произошедшие в жизни
 2. Дать оценку по шкале от 1 до 10 (на момент события)
 3. Расставить в возрастном порядке
-
1. Негативные программы
 2. Негативные установки
 3. Ложные убеждения
 4. Негативные чувства
 5. Негативные качества
-
1. Что меня раздражает до сих пор

Жизнь моей мечты

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Урок 9. Домашнее задание.

Чему вы научитесь на этом уроке?

Мы уже проходили на прошлых уроках, что наша жизнь — это не то, что мы хотим, а то, на что запрограммирован наш мозг. То есть мы через эти программы, которые разными способами встраиваем в своё сознание и подсознание, формируем свою жизнь. Если наши программы позитивные, то мы притягиваем в свою жизнь позитивные события и ситуации и, наоборот, если наши программы негативные, то посредством их мы притягиваем в свою жизнь негативные события и ситуации.

Ведь никто из людей не хочет болеть, страдать от одиночества, нужды, зависимостей, безработицы, от проблем детей и так далее. Но многие люди имеют вышеперечисленные проблемы. Если хоть какая-нибудь проблема существует в нашей жизни, значит, в нашем мозгу есть соответствующая негативная программа, посредством которой данную проблему мы притягиваем в свою жизнь. Значит, если мы хотим изменить свою жизнь к лучшему, нам нужно все наши негативные программы трансформировать в позитивные. Для того чтобы это сделать, в первую очередь, необходимо научиться их определять и понять смысл уроков.

Это и есть **главные цели этого урока:**

- 1. Научиться правильно определять свои негативные программы.**
- 2. Понять смысл уроков.**

Начнём с первого пункта — определение негативных программ. Негативные программы — это «мусор» в нашей голове, который работает против нас. Из чего же он состоит:

1. Негативные программы.
2. Негативные установки.
3. Ложные убеждения.
4. Негативные чувства.
5. Негативные качества.

Рассмотрим каждый пункт отдельно. Для определения негативных программ необходимо сделать домашнее задание.

1. Выписать на отдельный лист бумаги всех людей, которые нас обидели в течение всей нашей жизни.
2. Оценить степень обиды по шкале от 1 до 10.

Степень обиды необходимо оценивать на момент обиды, а не на сегодняшний день. Человек, когда-то обидевший нас, может уже умереть, либо мы можем длительное время с ним не видеться, не слышать о нём, не знать о нём ничего. Но это не значит, что та обида, нанесённая этим человеком, возможно, в далёком прошлом, уже прощена и не причиняет нам вреда. Понимать, простили мы кого-то или нет, нужно руководствуясь только результатами своей жизни.

Результаты никогда не врут.

И если наши жизненные результаты плачевны, то есть мы имеем какие-то проблемы в жизни, то наши неотработанные обиды являются подсказками причин наших проблем. Обижаясь на этих людей, осознанно или неосознанно, мы производим обиду и по второму закону Мироздания, закону притяжения подобного – мы притягиваем в свою жизнь события и ситуации, когда мы вынуждены обижаться. А когда мы обижаемся? Тогда, когда нам не помогают, когда нас оскорбляют, унижают, проявляют неблагодарность по отношению к нам.

3. Необходимо записать наших обидчиков в порядке нашего взросления, от момента, с которого мы себя помним и до настоящего времени.
4. Необходимо поделить наших обидчиков на две группы. На тех, кто обидел нас, примерно, до наших восемнадцати лет, и на тех, кто обидел нас, начиная с нашего восемнадцатилетнего возраста.

Для чего мы это делаем? Для того чтобы успешно отработать обиду – то есть искренне простить обидчика и навсегда избавиться от этого источника проблем – необходимо понимать смысл обид. Он разный. Смысл обид, нанесённых нам до восемнадцатилетнего возраста, состоит в том, что благодаря этим обидам мы производим негативные эмоции обиды и, многократно их производя, заносим их в детскую память, то есть запоминаем. А во взрослом возрасте эти занесённые в память негативные эмоции обиды трансформируются в негативные программы. То есть детские негативные события и ситуации, происходящие с нами, нужны нам для того, чтобы через них создать инструменты для отработки кармы — негативные программы. И эти негативные программы во взрослом возрасте начинают работать, приносить нам пользу. Благодаря им, мы, притягивая проблемы в свою жизнь, страданиями от этих проблем проходим уроки, пытаюсь понять их причину и смысл. Как только карма отрабатывается, высвобождается громадное количество энергии, прежде идущей на отработку кармы, и этой энергии хватает, чтобы понять, кто мы есть в действительности, найти своё предназначение. Найдя своё предназначение, мы его развиваем и реализуем, помогая через него людям, и начинаем жить счастливо.

5. Всех обидчиков, которые обидели нас в детском и юношеском возрасте, при отработке обид мы будем благодарить за помощь в создании негативных программ. Все эмоции обиды, злости, ненависти, страха, стыда, которые мы произвели в детском возрасте, трансформировавшись впоследствии в негативные программы, помогли нам отработать карму через страдания и осознание.
6. Все обиды, нанесённые нам во взрослом возрасте, нам необходимо проанализировать и трансформировать в благодарность. (Этому искусству мы будем учиться на следующем уроке).

Негативные программы.

Негативные программы можно получить не только из внешнего мира. Человек в какой-то конкретной ситуации сам может ошибиться, сделать неправильный вывод, прийти к ложному убеждению, а потом следовать этой программе, даже не осознавая её наличия и силу влияния на формирование своей жизни.

Мы уже знаем, что для того, чтобы жить счастливо, негативные программы необходимо определить и трансформировать в позитивные. И это возможно сделать самостоятельно. Осознание наличия этих программ и понимания их негативного влияния на нашу жизнь — первый шаг к избавлению от проблем. Основных, самых распространённых негативных программ — пять.

1. Самой распространённой негативной программой человека является **неуверенность в себе.**

Она есть практически у каждого. Казалось бы, как нам может мешать то, что мы немного не уверены в себе? Мешает и очень сильно. Неуверенность в себе, понижая нашу самооценку, никогда не позволит нам достичь тех высот, о которых мы мечтаем, заставив довольствоваться тем, что нас абсолютно не устраивает. Неуверенность в себе может быть причиной нашего одиночества, неспособности достойно зарабатывать, сделать карьеру, реализовать свои амбиции.

2. Самой негативной программой, являющейся причиной самых тяжёлых испытаний, является программа **нелюбовь к людям.**

Есть такая категория людей — их называют мизантропами. Это те люди, которые приходят в жизнь с задачей отработать как можно тяжелее свою карму, они своими сильными негативными программами и притягивают большое количество страданий, чтобы выполнить данную задачу. Очень неохотно подобные люди соглашаются работать над собой, обычно обвиняя в своих проблемах всех вокруг, но только не себя. Если всё-таки соглашаются работать, то отработки идут долго и тяжело. Сопровождается всё это обычно повышенной температурой в течение длительного времени, ломотой в костях, диареей и другими расстройствами здоровья.

3. Ещё одна негативная программа — **жалость к людям.**

Для того, чтобы научиться жить счастливо, многие учения рекомендуют не проявлять негативных эмоций: не обижаться и не злиться, не раздражаться и не осуждать, не жалеть и не завидовать, и так далее. Но человек не может стать роботом, не проявляющим чувств, да и не должен им стать. Ведь непроявление чувств пахнет равнодушием, что не менее плохо, чем негативные эмоции.

Настал момент для того, чтобы подробно разъяснить, что такое негативная эмоция и программа и в каком случае она оказывает негативное воздействие на людей, а в каком случае нет, и почему.

Как негативная программа может не оказывать негативного воздействия на человека? Она ведь негативная! Оказывается, что на самом деле большое влияние имеет не первичная программа или эмоция, а наша вторичная реакция на неё и наши действия.

Объясним подробно. Если в результате жалости к людям побеждает наше эго, и мы начинаем относиться к людям пренебрежительно или каким-либо другим способом

негативно, то в этом случае негативная программа побудила нас к неправильным действиям, и мы вправе ждать от Вселенной (по закону притяжения подобного) урока, который будет учить нас изменить своё поведение.

Если же в результате жалости к людям мы начинаем им помогать, то в этом случае негативная программа побудила нас к правильным действиям и негативного ответа от Вселенной (опять - таки по закону притяжения подобного), мы не получим.

То же самое касается и любых других негативных эмоций.

Очень много у людей раздражения. Это очень негативная эмоция. И если в результате раздражения мы начинаем обвинять и осуждать всех и всё, то это плохо. Если же раздражение подтолкнуло нас на глубокий анализ его причин и изменение чего-либо в своей жизни в позитивную сторону, то это хорошо.

Чтобы более полно понять, насколько неправильно мы живём, задайте себе несколько вопросов и дайте на них честные ответы.

Первый вопрос: какой процент людей из ваших знакомых проявляет негативные эмоции? Любые негативные эмоции: обида, злость, ненависть, страх, раздражение, осуждение, гнев, гордыня и так далее.

Ответ очевиден, но я не буду его озвучивать, подумайте сами.

И теперь дайте честный ответ на второй вопрос: какой процент из этих людей, проявляющих негатив, анализирует его и пытается что-то изменить в себе?

Третий вопрос. Если среди ваших знакомых есть те, кто работает над собой, ответьте на следующий вопрос: сколько из них получилось изменить свою жизнь к лучшему? Если кому-то это удалось, то эти люди и будут составлять тот небольшой процент людей, которым удалось научиться жить счастливо.

4. Очень часто в нашей практике встречается **нелюбовь к себе**.

Человек, имеющий данную программу, транслирует в мир убеждение «я себя не люблю». Чтобы понять, как же нам может мешать нелюбовь к себе, нужно знать механизм работы этих программ. Любая программа притягивает из Вселенной только такие события и ситуации, которые подтверждают истинность этих программ. То есть программой «нелюбовь к себе» мы в своё окружение притягиваем только тех людей, которые как-то нами недовольны и активно нам это показывают.

5. Еще одна негативная программа, часто встречающаяся у людей, называется **диктат**.

Особенно она проявляется в семье. Проявляется тогда, когда мы, обычно используя разницу в возрасте, семейный статус или какие-нибудь другие привилегии, категорически запрещаем своим детям или другим членам семьи учиться, работать и жить там, где они хотят, жениться или выходить замуж за тех, за кого они хотят. Нам кажется, что мы должны полностью контролировать и направлять жизнь своих детей.

При этом мы не берём во внимание тот факт, что наши дети могут быть выше нас по божественному уровню развития души, то, что у них у каждого есть своё божественное сознание, подсознание, которое пытается научить их жить счастливо, планируя и создавая самые полезные для наших детей уроки. И вот когда мы, используя свое положение старших по возрасту, ломаем им их уроки, нарушая при этом закон свободы выбора, это и есть проявление негативной программы «диктат». Если мы замечаем в наших детях то, что, по нашему мнению, мешает им жить счастливо, то, в первую очередь, необходимо обратить внимание на себя.

Существует ещё очень много негативных программ, которые мешают нам жить счастливо.

Проанализировав всех своих обидчиков, мы можем сделать выводы.

Если нас обижают, оскорбляют, то нам показывают нашу неуверенность в себе.

Если нас унижают, то этим самым показывают наше чрезмерное эго. Обычно это чрезмерно развито у тех, кто не любит людей.

Если нас обижают, проявляя по отношению к нам неблагодарность, то нам показывают нашу жалость к людям.

Если нам изменяют и нас предают, то нам показывают нашу неспособность любить себя.

Если у наших детей активный протест и саботаж наших указаний, то, скорее всего мы переборщили с диктатом и сами не знаем своего предназначения.

Если нас что-то в нашей жизни не устраивает, значит, это урок для нас.

Отношение любого человека к нам зависит только от нас.

Мы никогда не можем изменить кого-то, пытаюсь изменить его. Но мы всегда можем изменить кого-то, меняясь сами.

Ещё мы знаем то, что все люди делятся на пять уровней развития души. И что для людей самого высшего уровня развития души, старого, человеческие негативные программы являются следствием их проблем, а причиной являются божественные негативные программы. Это не программы, данные нам Всевышним, а программы, связанные с неисполнением нами своих обязательств перед ним через своё предназначение.

Божественные негативные программы:

1. Первая божественная негативная программа — самая распространённая среди людей — **недержание дара в силу незнания.**

Многие люди в силу своей эзотерической неграмотности не только не знают о своих целительских способностях, но даже и не подозревают об этом. Нам кажется, что способность лечить людей относится к паранормальным способностям, а на самом деле — это просто способности людей старого уровня развития души. Не зная о своих

целительских способностях, мы не развиваем их и никому не помогаем, используя их. При этом мы нарушаем первый закон Мироздания – закон непрерывного саморазвития и самосовершенствования, испытывая все «прелести» нарушения закона в своей жизни. Так же при этом по отношению к нам срабатывает второй закон Мироздания – закон притяжения подобного.

Человек старого уровня развития души, не знающий своих истинных способностей, может жить вполне праведной жизнью. Никого не обманывать, ни с кем не ссориться, никому не завидовать, кому-то даже помогать и рассчитывать при этом на вполне благополучную жизнь. Но иногда он имеет в своей жизни тяжелейшие испытания через самые разнообразные уроки. Почему так получается? Потому что в этом случае срабатывает постулат:

«От каждого по способностям, каждому по потребностям»

Человек старого уровня развития души будет жить полностью счастливо только в том случае, если он будет помогать людям по максимуму своих способностей. А помогать другим людям по максимуму своих способностей можно лишь при знании, развитии и реализации своего божественного предназначения. Всех тех людей, которым старые души не помогли избавиться от тяжёлых заболеваний, в силу незнания своего дара, Вселенная записывает им в «минус» и считает их соучастниками преждевременной смерти больных людей со всеми вытекающими для старых душ последствиями. Оказывается, что старые души имеют возможность притягивать в свою жизнь проблемы не только действием, совершая неблагоприятные поступки. Основным способ притяжения проблем у старых душ – это бездействие. Бездействие – когда мы не определяем своё предназначение, бездействие – когда мы его не развиваем и не реализуем.

Более молодым по развитию душам, чтобы иметь проблемы в своей жизни, нужно «постараться», нарушая человеческие законы общественного жития. Старым же душам для того, чтобы иметь проблемы в своей жизни, достаточно просто бездействовать. Не зная этого и видя в своём окружении, как хорошие люди страдают от самых разнообразных проблем, а те, кто ворует и живёт за счёт кого-то, живут припеваючи, мы теряем веру в справедливость. Но это не говорит о том, что мир не справедлив.

Мир справедлив!

Это говорит о том, что мы просто не знаем законов Мироздания, а незнание законов, как известно, не освобождает от ответственности.

2. Вторая божественная программа – самая негативная – отрицание дара.

Многим людям посчастливилось узнать своё предназначение. И если это старая душа, то у этого человека развиты целительские способности, которые он должен применять, помогая людям избавляться от тяжёлых заболеваний и от любых других проблем, если это учительский дар. Учительский дар тоже относится к целительскому, будучи при этом более сильным и развитым даром. И, соответственно, проблемы у учителей могут быть тяжелее, чем у целителей. Но многие, опять же, в силу своей эзотерической неграмотности, всякими сомнительными методами и способами

пытаются избавиться от своих целительских способностей, отрицая их. Из-за того, что кто-то ошибочно считает, что он может притянуть в свою жизнь болезни тех людей, кого он будет лечить; из-за того, что кто-то не верит в свои способности; из-за того, что кому-то лечить людей запрещает его вероисповедание и так далее.

Сразу скажем, избавиться от целительских способностей никакими методами и способами невозможно. Их невозможно отмотить, закрыть или передать кому-либо. Эти способности наши и только наши. Их можно только не развивать и не реализовывать. И по третьему закону Мироздания – закону свободы выбора – мы имеем на это право. Но при этом мы должны понимать и полностью принимать те проблемы, которые, несомненно, будут сопровождать нас по жизни. Отрицание дара, неважно по какой причине – есть отрицание законов, по которым живёт всё человечество, ни к чему хорошему это не приводит.

3. Третья божественная негативная программа – **неполное держание дара.**

Мы уже приводили в пример постулат первого закона Мироздания: «Человек получит максимум своих потребностей только в том случае, если сам будет отдавать людям максимум своих способностей». Относительно целителей этот постулат можно перефразировать следующим образом: «Тому, кто может лечить рак и диабет, для полного счастья в своей жизни недостаточно будет лечить насморк и простуду». Относительно учителей, тех людей, кто может научить жить счастливо, границей счастья является полная осознанность.

То есть те старые души, кто способен по своему уровню развития души обучать других людей жить счастливо через полную осознанность, обязательно должны это делать. А не довольствоваться помощью людям в рекомендательном плане. Кто много может, с того и спрос.

Реалии современного мира таковы, что большинство из тех, кто изучает и помогает людям через астрологию, нумерологию, психологию, расстановки, рейки и многими другими способами, не дотягивающими до уровня полной осознанности, на самом деле держат свой дар не в полной мере. Опять же, в силу эзотерической неграмотности, им не хватает инструментов определения уровня развития своего предназначения. Как же понять свой уровень развития дара? Ориентироваться надо по проблемам. Если они есть, значит, что-то мы делаем неправильно и вполне возможно не вышли на свой уровень развития предназначения, и наши проблемы подсказывают нам об этом.

4. Четвёртая божественная негативная программа – **неправильное держание дара.**

Как можно неправильно держать дар?

Это происходит тогда, когда мы жалеем тех людей, кому помогаем. Жалеть нельзя, это не поможет тем, кому мы хотим помочь, да и нам самим навредит. Всё вокруг есть энергия. И другим людям мы помогаем исцелиться, отправляя им целительскую энергию. Если же мы жалеем этого человека, то большая часть этой

энергии направляется на жалость, а не на исцеление, и наша помощь оказывается неэффективной. Вот так мы вредим тому человеку, кому хотим помочь. Себе мы тоже планируем такие уроки, которые будут учить нас не тратить энергию понапрасну и быть эффективными.

Болезнь не приходит в тело человека просто так, потому что положено по возрасту, или потому, что он простыл. Не бывает болезней наследственных, не бывает болезней возрастных, не бывает болезней профессиональных или сезонных. Любая болезнь – это проблема, а проблема – это урок, который имеет смысл. Надо знать это и, не теряя милосердия и желания помочь человеку, ни в коем случае его при этом не жалеть.

Ещё один из вариантов неправильного держания дара – когда балом правит наше эго. И главным мотивом помощи человеку при этом является отнюдь не желание ему помочь, а, в первую очередь, наше желание выделиться и похвастаться своими способностями. При этом также большая часть целительской энергии будет поглощена нашим эго, эффективность нашей помощи снизится, и мы будем придумывать себе и проходить разные уроки, чтобы обуздать своё эго.

Ещё один из вариантов неправильного держания дара – когда верх берёт алчность. И мы больше думаем не о том, как помочь человеку, а о том, сколько он за это заплатит. Чтобы избавиться от алчности и быть эффективными в своей помощи людям, мы тоже будем планировать на подсознательном уровне, создавать и проходить самые разные уроки в жизни.

И самый негативный по последствиям пример неправильного держания дара – это назойливо предлагать помощь тем, кто ещё не готов к этому. Люди могут не знать о наших способностях, и поэтому сказать о них и предложить свою помощь – это наша прямая обязанность. И если человек не реагирует на наше предложение, то напомнить ему об этом второй раз, мы имеем право. Также имеем право и не напоминать. Но проявлять назойливость и предлагать свою помощь в третий раз – нельзя. Так мы сделаем только хуже и тому человеку, кому хотим помочь, и себе самому. Причин много, почему люди не отзываются на нашу помощь. Человек, которому мы предлагаем свою помощь, может быть ещё не готов понять и принять её. Также и нам это может сообщать о каких-то своих проблемах, или просто этот человек не из нашей ниши.

Примеров неправильного держания дара – великое множество. И определить, что является правильным, а что нет, нам поможет совесть.

Негативные установки.

Чем негативные установки отличаются от негативных программ? Практически ничем, это почти то же самое. Что такое негативные установки? Это наши отрицательные мысли, которые могут ограничивать нашу жизнь и препятствовать достижению наших целей.

Негативная установка может быть создана как самим человеком, так и при помощи воздействия извне. Воздействовать на нас может наша семья, школа, наше окружение. Те книги, которые мы читаем, фильмы, которые мы смотрим, ментальность

нашей страны, история нации, религия, культура. Самое большое влияние в данное время на нас оказывает интернет. Что мы читаем, что смотрим, во что верим? Все эти факторы и являются слагаемыми наших программ. А так как нас с детства профессионально не учили, что такое хорошо и что такое плохо, то и программы, которые мы себе встраиваем, не всегда позитивные. Негативные установки появляются тогда, когда мы сами себя в чём-нибудь убедим. Мы притягиваем из Вселенной лишь то, во что верим.

Примеры негативных установок:

1. Когда мы их создаём сами: я не смогу, я не справлюсь, я не достоин (-йна), я не заслуживаю, у меня не получится, я некрасивый (-ая).
2. Когда нам «помогают» создать негативные установки другие люди: ты не сможешь, ты не справишься, ты не достоин (-йна), ты не заслуживаешь, у тебя не получится, ты некрасивый (-ая).

Механизм работы негативных установок такой же, как и у негативных программ. Негативные установки так же, как и негативные программы, являются для нас инструментами отработки кармы. Через негативные установки мы притягиваем в свою жизнь проблемы, либо не можем добиться успеха, и через эти страдания пытаемся что-либо понять и изменить свою жизнь к лучшему.

Ложные убеждения

Ложные убеждения — это идеи, которые мы принимаем как истину, не основываясь на фактах, логике или опыте. По-другому ложные убеждения называются ограничивающими убеждениями. Большинство ограничений в нашей жизни мы устанавливаем добровольно и самостоятельно. Они являются источниками наших страхов, предубеждений, неправильных выводов и ограниченных взглядов на жизнь. Как все негативные программы, ограничивающие убеждения возникают в детстве. И когда мы вырастем, начинают активно работать. И естественно, что эти ограничивающие убеждения не работают нам во благо, они ограничивают наше развитие и благополучие, становятся проблемой.

Очень часто ложные убеждения идут за нами из нашего советского прошлого и касаются материальной сферы. Деньги — зло, богатые плохие, большие деньги честным трудом не заработаешь и так далее. Человек может родиться и после распада великой империи — Советского союза, но, так как он воспитывался выходцами из «совка», то и сам имеет все присущие «совкам» ложные убеждения.

Давайте рассмотрим механизм работы подсознания при наличии у нас подобных убеждений.

Деньги — зло.

Процент сознательного общения — всего 2-4%. 96-98% от общего объёма люди общаются друг с другом на бессознательном уровне, через подсознание. Подсознание — это и есть бессознательный разум. Никто не хочет иметь зло в своей жизни и поэтому, имея подобную установку, мы всеми силами своего подсознания в бессознательном

режиме, пытаемся от этого зла избавиться. Мы подсознательно можем просить других людей платить нам меньше, чем было оговорено, не повышать нам зарплату, обманывать самыми различными способами, отнимая деньги у нас, не продвигать нас по карьерной лестнице, потому что это предполагает повышение зарплаты, что при наличии данного ложного убеждения у нас предполагает повышение зла в нашей жизни.

В сознательном режиме мы этого не осознаем. Сознательно никто, конечно же, не будет просить других людей отнять у него как можно больше денег, а подсознательно мы просим то, что соответствует тем программам, которые мы имеем. Если мы убеждены, что все богатые плохие, то наше подсознание будет ограждать нас от общения с «плохими» людьми. Оно просто-напросто напрямую в бессознательном режиме будет просить богатых людей с нами не общаться. В связи с этим нам практически невозможно будет иметь в своём бизнесе богатых партнёров или спонсоров, заработать самостоятельно большие деньги, и стать богатыми нам тоже будет проблематично, потому что стать «плохими» мы тоже не хотим.

Большие деньги честным трудом не заработаешь.

Большие деньги честным трудом заработать возможно, зная и реализуя своё предназначение. А данное ложное убеждение значительно усложняет определение предназначения. Чтобы не ошибаться по поводу того, что коррупционеры, не зная своего предназначения, имеют много денег и живут счастливо, надо понимать, что деньги в нашу жизнь могут приходить как благо и как урок. Деньги, полученные нами как благо, приходят к нам за благие дела и радуют нас. Деньги же, пришедшие как урок, имеют негативную энергию и могут полностью разрушить нашу жизнь. Мало кто в это верит, считая, что если бы у него были бы деньги в достаточном количестве, то он жил бы счастливо. Но не только количество денег определяет степень счастья, но и их качество.

Мы рассмотрели некоторые примеры ложных убеждений, касающиеся денег.

Ложные убеждения есть во всех сферах нашей жизни. Начните хотя бы с попытки определить свои ложные убеждения, попытайтесь понять, как это мешает вам. Подвергните их анализу, действительно ли это то, во что стоит верить. Пусть попытка поменять ваш метод (способ) мышления будет первым шагом на пути к вашей счастливой жизни.

Негативные чувства.

Негативные чувства — это эмоции, основанные на неприятных переживаниях, связанные с неудовлетворением тех или иных потребностей. Они появляются и усиливаются тогда, когда возникает расхождение между нашими ожиданиями и полученными результатами.

Примеры негативных чувств: обида, злость, ненависть, страх, стыд. Для чего нужны отрицательные эмоции? Именно негативные эмоции сигнализируют о правильности или неправильности того, что происходит в нашей жизни, и имеют первостепенное значение для понимания себя. Особое внимание уделяем чувству раздражения. Раздражение само по себе не очень сильное негативное чувство. Но свой

«урожай» оно собирает своей продолжительностью. И при этом подсказывает нам, что негативно в нашем «королевстве» и на что нужно обратить особое внимание.

Обиды.

Обиды – самые распространённые инструменты проблем. Чем сильнее обида, тем сильнее урок, который при помощи её мы привлекаем в свою жизнь. Для того чтобы наши обиды не привлекали проблем в нашу жизнь, необходимо понять смысл урока и пройти этот урок. Понять смысл урока означает понять пользу для нас от этого урока. Если нас обижают и оскорбляют, то этим самым нам дают понять о нашей неуверенности в себе. Вот это и есть польза данного урока. Пройти урок означает не обижаться, а поблагодарить за урок и работать над собой в стремлении стать уверенным в себе человеком.

Если нас предают и изменяют нам, то, как минимум это урок по нашей нелюбви к себе. Если по отношению к нам проявляют неблагодарность, то вместо того, чтобы обижаться, надо понимать, что у нас есть жалость к людям, и стараться от неё избавиться. Если по отношению к нам люди проявляют злорадство, то нам счастливо жить мешает гордыня. Каждая наша обида на кого-либо или что-либо чему-то нас учит. Не торопитесь обижаться, это не поможет, а только усугубит ситуацию. Попробуйте успокоиться и понять причину того, почему нас обижают.

Смысл урока возможно понять только в том случае, когда с нашей стороны нет противодействия этому уроку.

Никто не может нас обидеть, если мы сами этого не просим для своей пользы.

Страхи.

Самым сильным негативным чувством является страх. Поэтому и проблемы, которые мы притягиваем в свою жизнь с помощью страхов, могут быть самыми тяжёлыми. Кто-то тонул и сильно испугался, и этот страх преследует его всю жизнь, кто-то горел, кто-то попадал в аварию, падал с высоты. Кого-то укусила собака, пнула лошадь, напугал человек. То есть природа возникновения страхов понятна. А смысл? Смысл есть во всём. Ничего в природе не возникает, если нет смысла. Страх является таким же уроком, как и любой другой негативный случай или событие в нашей жизни. И чтобы избавиться от страхов, нужно понять и сделать то, чему они учат. Тогда и только тогда необходимость в страхах отпадает, и они покидают нас. Причины страхов тоже надо искать в разных местах. Лично нам они нужны, чтобы от чего-то оградить: от какой-нибудь опасности, нежелательного действия, нежелательной компании.

В семье причина страхов члена семьи может нас на что-то сподвигнуть. Как самое малое – на попытку от них избавиться. И когда мы будем искать причину страхов у самых разных специалистов с целью избавления от них, мы можем понять истинную причину страхов и научиться чему-то очень важному для нас и для членов нашей семьи. Как видите, во всём, даже, на наш взгляд, самом негативном, есть что-то хорошее. Хорошее по причине того, что это нам полезно.

Стыд.

Стыд, как ни странно, тоже является одним из инструментов притягивания проблем. Да, есть общепринятые правила общего жития. Должно быть стыдно красть, стыдно врать, стыдно работать спустя рукава. И мы ни в коем случае не учим вас избавиться вовсе от этого чувства, а учим посмотреть на него по-другому.

Во-первых, стыд показывает нам на то, чего делать не стоит. Если нам за какой-нибудь поступок впоследствии будет стыдно, то это из этой категории. И это уже величайшая заслуга стыда. Во-вторых, стыд может показывать нам на то, что сделать необходимо непременно. Многие стыдятся бедности и тратят свою драгоценную энергию на производство энергии стыда. А если стыд поблагодарить за то, что он нам подсказывает, что нам необходимо научиться хорошо зарабатывать, чтобы не испытывать чувство стыда от бедности, тогда возможно перенаправить поток энергии на производство богатства и, наконец, разбогатеть.

Стыдно быть одному или одной? Срочно прекращайте это делать (стыдиться одиночества), благодарите стыд за подсказку и перенаправляйте свою энергию на поиск своей половинки. Стыдно не совершить карьерный рост, стыдно за своих детей, стыдно за то, что не в состоянии реализовать свои амбиции – алгоритм решения задач перед вами.

Негативные качества.

У каждого человека есть достоинства и недостатки. К недостаткам относятся негативные качества. Что это такое – негативные качества, откуда они берутся и для чего они нам нужны?

Негативные качества — это такое негативное поведение человека или его негативное отношение к кому-нибудь либо чему-нибудь, которое мешает окружающим и ему самому. Эти негативные качества неприятные, могут иметь абсолютно любое проявление, приносят неудобства и мешают нормальному социальному взаимодействию между людьми. Их очень много, от «А» до «Я», от агрессивности до ябедничества.

Но обычно у людей ярко выражены только несколько негативных качеств. И этот набор вовсе не случаен. Он полностью согласуется с нашим планом на жизнь. Набор наших негативных качеств, которые сопровождают нас по жизни, осуществляет наше подсознание, подбирая такие, какие будут для нас самыми эффективными. Все негативные качества, которые есть у нас – это наши инструменты привлечения уроков. И этими инструментами мы должны привлечь в свою жизнь именно те уроки, которые будут для нас самыми полезными.

Например, человек завистливый никогда не удовлетворён тем, чего он достиг и что он имеет в жизни. Такой человек постоянно сравнивает себя и условия своей жизни с окружающими. Всегда ведь найдутся люди, которые в чём-то преуспели больше, чем мы. Неумение радоваться своим успехам и постоянное недовольство своими результатами делает нашу жизнь невыносимой, ничто нас не радует, не вдохновляет, так и до болезни недалеко. Чему же нас учит завистливость? Завистливость учит нас

довольствоваться тем, что мы имеем на данный момент и предпринимать шаги, чтобы улучшить своё положение.

Замечайте за собой свои негативные качества, они созданы вами самими, чтобы чему-то научить. Перейдём к определению смысла уроков, которые были в нашей жизни.

Негативные события, произошедшие в жизни.

Через людей, которые нас обидели, через обиды на них мы определяли свои инструменты производства негатива – негативные программы, установки, убеждения, чувства и качества. Через негативные события, произошедшие с нами в нашей жизни, мы будем пытаться понять смысл уроков, произошедших с нами. Мы уже говорили о том, что любая проблема в нашей жизни – это урок для нас. И если мы хотим навсегда избавиться от всех своих проблем, то мы должны сделать то, чему этот урок нас учит. По-другому говоря, понять смысл этого урока, пользу для нас. Польза для нас обязательно есть в каждом нашем уроке.

Выпишем все негативные события, произошедшие в жизни. Точно так же, как и с людьми, которые нас обидели, оценим негативность события по шкале от 1 до 10 на момент происхождения этого события. Расставим выписанное в возрастном порядке. Сделаем полный анализ произошедших с нами негативных событий.

Если в нашей жизни преобладают уроки одиночества, то для старых душ их негативные программы неприятия лиц противоположного пола являются не причиной одиночества, а следствием. А истинной причиной одиночества является наличие божественной негативной программы. Если в нашей жизни присутствуют уроки через отсутствие работы, то для старых душ лень, осуждение, через которое старая душа сама себя увольняет, и любые другие негативные программы, являются следствием. А смысл урока отсутствия работы в том, чтобы подсказать душе, что свою настоящую работу она просто ещё не нашла. Если в нашей жизни много болезней, то виноваты в этом не гены и условия нашей жизни, а только мы сами. Если в нашей жизни проблемы у наших детей, то, скорее всего, не они являются истинными источниками своих проблем, а подсказывают что-то нам.

Самое главное для старых душ – это определить своё предназначение, развить его и правильно реализовывать. И все уроки старых душ направлены либо на его определение, либо, впоследствии, на его развитие и правильную реализацию. Исходя из этого, смысл всех уроков старых душ – вывести её на своё предназначение. Всё остальное вторично.

Люди, которых обидел(-а) я.

Если они есть в нашей жизни, то мы их выписываем, оцениваем, расставляем в возрастном порядке и анализируем. Анализ делаем для того, чтобы определить, есть ли в нашей жизни люди, перед кем мы испытываем чувство вины. Если есть такие люди, то избавляемся от чувства вины перед ними, то есть трансформируем негативное чувство вины в позитивное (как это делать, изучим на следующем уроке).

Позитивные события, произошедшие в жизни.

Выписываем все позитивные события, оцениваем и расставляем их в возрастном порядке. Позитивные события в нашей жизни тоже могут быть уроками и подсказывать нам что-то. Уроки не даются нам только через негатив. Анализируем все эти позитивные события для того, чтобы полностью понять, как работают законы Мироздания, убедиться в этом, поверить в это. Понять, чего хочет от нас подсознание, чему учит, что подсказывает, на что намекает.

Жизнь моей мечты.

Жизнь моей мечты мы описываем для того, чтобы был виден контраст между нашей фактической жизнью и тем, как мы хотим жить на самом деле. Этот контраст будет для нас мотивацией и поможет преодолеть одну особенность мозга. Мы уже писали о том, что мозг является самым энергозатратным органом нашего тела. Кроме этой своей особенности мозг человека имеет ещё одну – он является ещё и самым ленивым органом нашего тела. Всё то, что ему приходится делать в первый раз, всё то, что не закреплено у него в памяти, и он не имеет возможности делать это в автоматическом режиме, то есть, особо не напрягаясь, мозг встречает в штыки. Для него это – выход из зоны комфорта.

Поэтому, заполняя пункты жизни своей мечты, необходимо соблюдать одно непреложное правило. Первый пункт жизни своей мечты человек должен записать не логически, а эмоционально. Не то, что, он думает, будет правильно, а то, чего больше всего ему хочется именно в этот момент. Многие, придя к нам, в процессе обучения узнав о важности определения своего предназначения, первым пунктом жизни своей мечты ставят желание найти себя. Объясняя это тем, что если себя не найдёшь, то и успехов в жизни не добьёшься. А сами при этом ещё не избавились от своих проблем, и живут, страдая от болезней, нужды и одиночества.

Мозг не хочет, чтобы человек себя нашёл. Для него это, наоборот, выход из зоны комфорта, увеличение количества усилий для тех дел, которые он раньше не делал, и закреплённых навыков в его памяти нет. А вот на самое горячее желание человека мозг откликнется, и человеку не придётся прилагать дополнительных усилий, чтобы преодолевать ещё и его сопротивление. Например, тяжелобольной человек в первую очередь хочет исцеления, одинокий – семью, нуждающийся – денег. Так и необходимо писать, следуя только своим желаниям. И не надо пытаться обмануть свой мозг через логику, это не получится. Это же всё-таки мозг, он думать умеет.

Обычно мы просим заполнить пять пунктов, располагая их последовательно нашим желаниям. На первом месте записать то, чего мы хотим больше всего, на втором месте то, чего мы хотим больше всего после исполнения первого желания. И так далее.

Самые распространённые пункты жизни своей мечты:

- крепкое здоровье;
- семейное благополучие;
- финансовое благополучие;
- благополучие родных и близких;
- найти себя.

Урок 10. Механизм прохождения негативных ситуаций

1. Взять ответственность на себя.
2. Что это значит, взять ответственность на себя? Это значит, что мы никогда, никого и ни за что не обвиняем.
3. Почему мы никогда, никого и ни за что не должны обвинять? Первое почему. Потому что этот человек смог нанести нам удар только потому, что мы сами позволили ему это сделать, нарушив законы Мироздания.
4. Второе почему. Потому что из этой ситуации мы можем извлечь для себя пользу, поняв, каким способом мы нарушаем законы Мироздания и, перестав это делать.
5. Поменять модель (способ) мышления и действий.
6. Поблагодарить обидчика в том случае, если в его действиях изначально было намерение дать нам урок, или если нам хочется его поблагодарить.
7. Попросить прощения у обидчика, если в его действиях изначально было намерение дать нам урок, или если нам хочется попросить у него прощения.
8. Новый результат.

Бессмысленно продолжать делать то же самое и ждать других результатов.

Альберт Эйнштейн

Урок 10. Механизм прохождения негативных ситуаций.

На протяжении всей своей жизни человек овладевает множеством необходимых ему навыков. По нашему мнению, для того, чтобы прожить свою жизнь счастливо, навык прохождения негативных ситуаций является, пожалуй, самым основным.

Что означает прохождение негативных ситуаций? Рассмотрим подробно.

Любая негативная ситуация в нашей жизни – это урок для нас, ведь она происходит только в результате нарушения нами самими законов Мироздания. Любой жизненный урок имеет смысл – то есть, чему-то учит нас (учит тому, когда и как мы эти законы Мироздания нарушаем). И если человек этого не знает, смысла урока он понять не в состоянии и эти уроки до бесконечности будут продолжаться в его жизни.

Как избавиться от проблем в своей жизни? Нужно научиться определять смысл всех своих проблем, то есть, понимать, чему эти уроки нас учат. И после остаётся только сделать то, чему эти уроки нас учат. И поможет нам в этом механизм прохождения негативных ситуаций.

Чему вы научитесь на этом уроке?

Вы научитесь трансформации негативных программ в позитивные. Для этого в методике «Формула счастья» разработан механизм прохождения негативных ситуаций, который графически мы изобразим на трансформационной таблице.

Ещё раз повторим основные пункты механизма обучения людей способности жить счастливо, то есть формулу счастья:

1. В детстве мы должны испытывать сильные и продолжительные негативные эмоции. Нас могут обижать самыми разными способами, мы можем испытывать страх от того, что мы тонули, горели, попадали в аварию, нас могут обижать не только люди, но и пугать животные, кусая и нападая на нас, мы можем падать с высоты, получать удар электрическим током и тому подобное.

Из-за чего мы будем испытывать негативные эмоции, абсолютно не важно. Важно только то, чтобы они были сильные и продолжительные. Сила детских негативных эмоций определяет силу будущих негативных программ. Чем сильнее детская травма, тем сильнее будет сформирована негативная программа. Чем сильнее негативная программа, тем интенсивнее она будет привлекать в нашу жизнь более тяжёлые уроки.

Продолжительность эмоций нужна для многократности. Из предыдущих уроков мы знаем, что мозг информацию в память заносит только через многократность. Тонуть, гореть, попадать в аварию, подвергаться нападению мы можем один раз в жизни. Многократность в этом случае обеспечивается тем, сколько раз мы вспомним об этом, потому что мозг не различает, на самом ли деле это событие происходит в нашей жизни или мы всего-навсего думаем об этом.

Очень редко, но иногда нам могут «помочь» сформировать негативные программы и без негативных эмоций, просто многократно демонстрируя перед нами

свои негативные программы, которые мы запоминаем и заносим в свою детскую память.

2. Во взрослом возрасте (примерно после 18 лет), детские негативные эмоции трансформируются в негативные программы.
3. Негативные программы начинают работать, то есть притягивать в нашу жизнь негативные события и ситуации.

В силу своей эзотерической неграмотности большинство людей живут под воздействием этих трёх пунктов. Они не понимают, почему их преследуют проблемы и неудачи. И тем более не знают, что надо делать, чтобы от них избавиться и добиться успехов в жизни. А делать нужно следующее:

4. Внимательно проанализировать все свои проблемы и неудачи, беря полную ответственность на себя, то есть никогда, никого, ничего и никак не обвиняя в своих бедах.
5. Определить источник проблем, понять, единолично ли мы являемся источником своих проблем или страдаем ради кого-то из своих близких (тот ли это случай, что данный урок является коллективным и предназначен для нескольких, либо для всех членов семьи).
6. Определить причину проблем, то есть смысл урока.

Для чего мы спланировали на подсознательном уровне и притянули в свою сознательную жизнь данный урок? Какая может быть польза для нас от него? Чему он нас учит? Что подсказывает?

Со стороны может показаться, что понять смысл урока самостоятельно очень сложно. Но это не так.

Чем вы должны руководствоваться, чтобы это понять?

У людей старого (высшего) уровня развития души хорошо развиты целительские и учительские способности. И если вы своих способностей не знаете, то больше ничего искать и определять не нужно. Это и есть причина ваших проблем. Ещё раз внимательно прочтите информацию о божественных негативных программах. Одна из них является вашей основной и истинной причиной всех ваших проблем и неудач. Всё остальное вторично.

7. Сделать то, чему наши уроки нас учат.

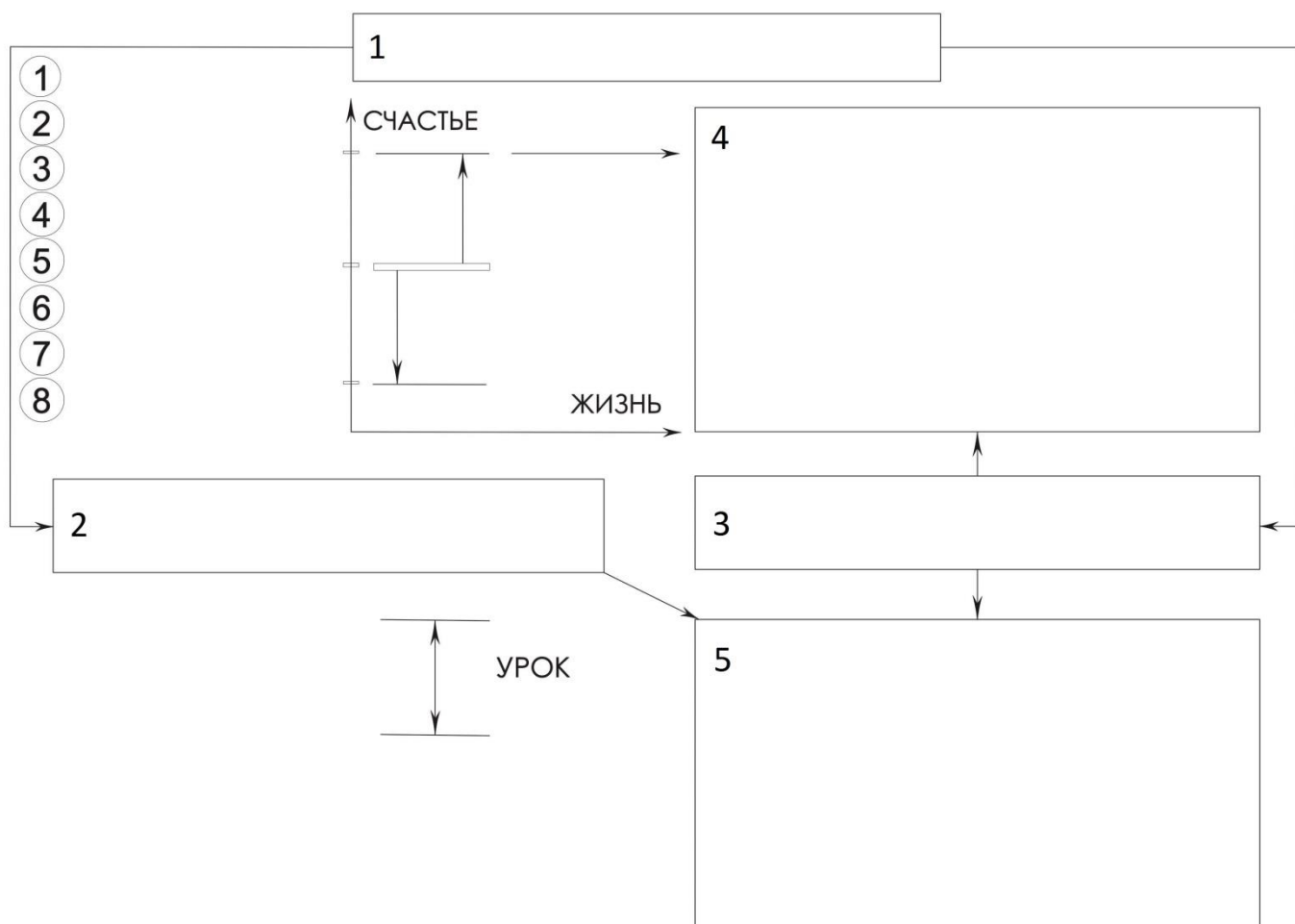
Определить своё предназначение, развить его и правильно реализовывать.

Вот эти семь пунктов и являются основой формулы счастья для всех людей.

На предыдущем девятом уроке «Домашнее задание» мы учились определять свои негативные программы через людей, которые нас обидели, через обиды на них. Поэтому трансформацию негативных эмоций в позитивные разберём сначала на примере обид. Самое лучшее чувство, наиболее эффективно приводящее к способности жить счастливо — это благодарность. Поэтому, логично, что и мы в стремлении научиться

жить счастливо будем пытаться все негативные чувства от наших обид трансформировать в благодарность. Чтобы изменить ситуацию к лучшему, должна быть проделана большая работа над собой. Возможно, для кого-то – это самая тяжёлая работа. Но это не означает, что научиться жить счастливо невозможно. Трудно – да, но возможно.

Начнём с заполнения трансформационной таблицы.



Выберем обиду на кого-нибудь, которую мы хотим трансформировать в благодарность. Сразу оговоримся, что все примеры, которые мы приводим, не теоретические, они все из нашей личной практики и довольно часто встречающиеся в жизни людей.

Допустим, кто-то в детстве сильно обидел вас, назвав некрасивой. Чем для вас это является? Для вас, на самом деле, это является просто ложным убеждением другого человека и больше ничем. Это чужое личное мнение и у этого человека могут быть свои каноны красоты, абсолютно с вашими не совпадающие. А перерастёт ли это во что-то большее, зависит от вашего отношения к этим словам, поверите ли вы им или нет, будете ли переживать за свою некрасивость или нет.

Мы уже рассматривали примеры негативных программ и знаем, что негативная программа закрепится в нашем сознании только в том случае, если может принести нам пользу.

Программа «Я некрасивая» может способствовать нашему одиночеству. Это чисто женский урок. Мужчины к одиночеству относятся более спокойно, чем женщины. И если по нашему плану на жизнь прохождение уроков запланировано через одиночество, то данная негативная программа гарантированно закрепится в нашем сознании и будет нам помогать учиться жить счастливо. Каким образом? Живя в одиночестве и страдая от него, мы будем стараться понять причины этой проблемы и пытаться от неё избавиться.

Наличие проблем в нашей жизни запускает механизм поиска их причин.

Если в нашем плане на жизнь нет замысла прохождения своих уроков через одиночество, то чьи-то слова о том, что мы некрасивы, никак не заденут наши чувства, и мы не будем испытывать никакого дискомфорта от них. Соответственно, не будет у нас и никаких негативных программ, сформированных благодаря этим словам.

Мы уже говорили о том, что Вселенная учит нас не только через негатив, через страдания от уроков. Но, к сожалению, очень малое количество людей понимает подсказки через позитив. И нашему подсознанию в своём стремлении научить нас жить счастливо ничего не остаётся делать, как переходить на другой, более понятный и эффективный для нас язык страданий.

В 1 верхний маленький прямоугольник мы записываем человека, который нас обидел, нашего учителя. И тот урок, который он нам дал (в данном случае обозвал некрасивой). Допустим, учитель - тётя (имя), дала урок - назвала некрасивой.

Во 2 маленький прямоугольник мы записываем те чувства, которые мы испытали по отношению к этому человеку в момент нанесения обиды и в своих последующих воспоминаниях об этом событии. Вначале, в детстве, у нас может быть только обида на эти слова. Со временем, в юности, когда эта программа блокирует нормальные отношения с юношами, а многие подружки с кем-нибудь счастливо дружат, мы подозреваем, что виной всему этому является наша тётя. К нашей детской обиде на неё могут добавиться злость и ненависть. Позже, когда многие сверстницы уже обзавелись семьями и имеют детей, может появиться страх остаться одной и стыд за неспособность создать счастливую семью. Получается, что во второй прямоугольник мы записываем: обида, злость, ненависть, страх, стыд.

Анализ урока одиночества и своих негативных чувств, которые мы производим при этом, позволяет нам определить наши человеческие и божественные негативные программы. Человек, который поддался чужому ложному убеждению и считает себя некрасивым, уверенным в себе быть не может. Потому что мы прекрасно понимаем и постоянно наблюдаем разницу отношений к красивым и некрасивым людям. И из-за этого у нас нет никакой уверенности в том, что по отношению к нам другие люди будут поступать хотя бы, как минимум, справедливо. Вот здесь и кроется причина нашей неуверенности. Также тот, кто считает себя некрасивым, скорее всего, себя любить не может. Как можно любить то, что некрасиво. Поэтому человеческие негативные

программы, исходя из характера урока и наших ответных чувств, скорее всего, будут «неуверенность в себе» и «нелюбовь к себе».

Их мы и записываем в 3 маленький прямоугольник.

Если вы – старая душа, и если старая душа не знает и в силу этого не реализует своё предназначение, то все человеческие негативные программы являются для неё, всего-навсего, следствием проблем. А истинной причиной проблем является одна из божественных негативных программ. Исходя из этого, каждый для себя подбирает свою божественную негативную программу.

Если вас до сих пор интересует это учение, но вы ни сном, ни духом даже не подозреваете о своих целительских или учительских способностях, то ваша божественная негативная программа – первая, недержание дара в силу незнания.

Если вы считаете, что вы действительно знаете своё предназначение, но при этом, по каким-то причинам, его отрицаете, то ваша божественная негативная программа – вторая, отрицание дара.

Если вы считаете, что вы знаете своё предназначение, но при этом, по каким-то причинам, реализуете его в неполной мере или неправильно, то ваша божественная негативная программа – третья или четвёртая, неполное либо неправильное держание дара.

Все эти божественные негативные программы являются для старых душ самыми главными, они и есть истинные причины всех проблем старых душ. Если старая душа, не учитывая свои божественные негативные программы, будет пытаться избавиться от человеческих негативных программ напрямую, то у неё ничего не получится. Потому что всё это создано нашим подсознанием для нас как раз для того, чтобы определить своё предназначение и помогать людям через него.

В нашем случае женщина не знала своего предназначения, и мы в 3 маленький прямоугольник записали божественную негативную программу «недержание дара». В полном объёме в этом прямоугольнике оказалось две человеческие негативные программы (неуверенность в себе и нелюбовь к себе), и одна божественная негативная программа – недержание дара.

В 4 большой прямоугольник мы записали жизнь мечты этой женщины. В своих мечтах она, перво-наперво, мечтала найти свою половинку, хорошего спутника жизни, избавиться, наконец, от надоевшего давным-давно одиночества и испытать радость семейной жизни. Во-вторых, будучи в детородном возрасте, она очень хотела иметь ребёнка. В-третьих, она хотела найти себя, то есть определить своё предназначение. В-четвёртых, она хотела поправить своё здоровье (небольшие проблемы со здоровьем уже имелись). И в-пятых, она хотела улучшить своё финансовое благополучие. Вполне обычный, стандартный набор желаний старой души, проходящей основные уроки через одиночество.

И в 5 большой прямоугольник мы записали её фактическую жизнь. Семьи нет, детей нет, себя не нашла (как следствие этого, не интересная для неё и, поэтому, давно надоевшая работа), начались проблемы со здоровьем, зарабатывает недостаточно для комфортной жизни.

Таблицу заполнили, теперь перейдём к механизму прохождения негативных ситуаций.

Первый пункт механизма:

1. Взять ответственность на себя.

Что это означает? Это означает то, что мы должны взять ответственность за поступок тёти на себя.

Второй пункт механизма:

2. Что это значит, взять ответственность на себя? Это значит, что мы никогда, никого и ни за что не обвиняем.

То есть ни в коем случае её за это не обвинять. Почему же мы не имеем права её обвинять? Ведь её поступок сформировал в нашем сознании негативную установку «я некрасивая» и благодаря ей мы до сих пор одиноки.

Третий пункт механизма:

3. Почему мы никогда, никого и ни за что не должны обвинять? Первое почему. Потому что этот человек смог нанести нам удар только потому, что мы сами позволили ему это сделать, нарушив законы Мироздания.

Первое «почему». Потому что мы знаем второй закон Мироздания, закон справедливости, который гласит:

Никто не может нас обидеть, если мы сами этого не просим для своей пользы.

Нужно постараться понять, в чём мы не правы.

Чтобы понять третий пункт механизма, включаем логику. Если мы имеем проблему в своей жизни, значит, мы что-то делаем неправильно. Что мы делаем неправильно, мы и пытаемся выяснить. На самом деле всё очень просто. На момент заполнения трансформационной таблицы мы уже знали, что молодая женщина – старая душа. Узнали это, продиагностировав женщину по признакам дара, и, самое главное, этот вывод сделан по её большому желанию помочь людям избавляться от своих проблем. Так как она понятия не имела о своих учительских способностях, значит, для неё, как для старой души, это обстоятельство и было истинной причиной всех её проблем. Всё остальное было вторично. Следовательно, если истинной причиной всех её проблем было незнание своего предназначения, значит, она была не права в том, что, не зная его, не развивала свой дар и не помогала людям через него.

Четвёртый пункт механизма:

4. Второе почему. Потому что из этой ситуации мы можем извлечь для себя пользу, поняв, каким способом мы нарушаем законы Мироздания и, перестав это делать.

И второе «почему» мы не должны обвинять кого-то, а брать ответственность на себя. Это та польза, которую поступок тёти оказал нам.

Нужно постараться понять, чему хочет научить нас через этот урок наше подсознание.

Ответ на этот вопрос лежит в третьем пункте механизма. Раз женщина не права в том, что, не зная своего предназначения, она его не развивает и не реализует, то, следуя логике, нетрудно догадаться, что подсознание этим уроком хочет научить её найти своё предназначение.

Теперь давайте разберёмся, почему именно подсознание хочет её этому научить? Потому что кармические контракты предоставления друг другу полезных уроков мы заключаем на подсознательном уровне. Подсознание маленькой девочки (маленькая она только как человек, подсознание возраста не имеет) транслирует во Вселенную необходимость данного урока одиночества, который запланирован по её плану на жизнь. Подсознание тёти откликается на эту просьбу, и тётя даёт маленькой девочке тот урок, который, в конце концов, помогает девочке во взрослом возрасте понять истинные причины своих проблем, избавиться от них и начать жить счастливо.

И снова формула жизни:

- а) благодаря её поступку мы в детстве многократно испытали негативные эмоции;
- б) через многократность запомнили эти негативные эмоции и закрепили их в своей детской памяти;
- в) во взрослом возрасте эти детские негативные эмоции трансформировались в нашей памяти в негативные программы, в этом случае – в негативную установку «Я некрасивая»;
- г) во взрослом возрасте негативная установка «я некрасивая» начала работать, «отгоняя» от девушки самыми разными способами претендентов на её руку и сердце;
- д) страдания от одиночества запустили механизм поиска причины одиночества;
- е) в процессе поиска причины одиночества молодая женщина узнала свой уровень развития души, своё предназначение, начала его развивать и реализовывать.

Это и есть та польза, которая изначально в кармическом контракте с тётёй была заложена нашим подсознанием в этот поступок. Что получилось на самом деле? Этот, казалось бы, негативный поступок тёти, который в детстве её сильно обидел и впоследствии принёс массу страданий от одиночества, на самом деле, запустив механизм поиска причин проблем, оказал девушке неоценимую помощь в способности

научиться жить счастливо. За эту пользу для себя от тёти она и берёт ответственность на себя и её не обвиняет.

Существует много способов трансформации обид. Но искренне простить получается только тогда, когда мы узнаём пользу от этой обиды для себя. Мы уже говорили о том, что уроков без пользы для нас не бывает. Не бывает уроков ошибочных, преждевременных, случайных, неэффективных. Неэффективность урока говорит только о том, что мы его не поняли и пользы для себя из него не извлекли.

Пятый пункт механизма:

5. Поменять модель (способ) мышления и действий.

Мы должны поменять своё отношение к тем людям, кто дал нам уроки. И если раньше мы считали, что они отравляют нам нашу жизнь, то сейчас мы должны понять и признать, что они учат нас жить счастливо по нашей просьбе и для нашей пользы. Когда мы меняем своё отношение к своим учителям жизни, понимаем и признаём в них учителей, что они, оказывается, действовали исключительно по нашей просьбе и для нашей пользы, в этот момент происходит трансформация большого количества негативной энергии в позитивную. И эта энергия трансформирует наши негативные программы в позитивные.

И если раньше мы считали, что одиночество — это плохо, то сейчас мы должны поменять своё отношение к нему. Это не плохо, в этом случае — это полезно. Нас всегда учат те, кого мы просим. Нас всегда учат тогда, когда мы просим. И нас всегда учат так, как мы просим. В нашей жизни нет ничего случайного, в нашей жизни нет ничего несправедливого. Все свои уроки мы получаем от тех людей, кого мы об этом просим, в то время, когда это наиболее уместно, в том виде и в той мере, которые наиболее эффективны для нас.

Поменяв модель мышления к нашим «обидчикам», мы должны поменять и свои действия. Что значит поменять модель мышления? Это значит, что если раньше, до изучения законов Мироздания, у молодой женщины была автоматическая негативная реакция на любые попытки других людей дать ей какой-либо урок, то теперь она сдерживается, берёт ответственность на себя и начинает анализировать данный ей урок. Что при этом происходит? При этой модели мышления меняется модель поведения, и человек либо вовсе перестаёт производить негатив (это в лучшем случае), либо производит его гораздо меньше, чем прежде. Соответственно, чем меньше человек производит негатив (второй закон Мироздания, закон притяжения подобного), тем меньше он притягивает его в свою жизнь. И с этого момента жизнь начинает кардинально меняться к лучшему.

Самые тяжёлые уроки старые души получают, чтобы понять и принять своё предназначение. Когда старая душа узнаёт это и принимает самое правильное для старых душ намерение найти себя, то тяжесть уроков резко снижается. Следующие за этим намерением уроки теперь помогают нам только в развитии дара. А для помощи в развитии дара тяжёлые уроки абсолютно неуместны, поэтому они и исчезают из нашей жизни.

Что молодая женщина, правильно прошедшая урок одиночества, поменяла в своей жизни, кроме модели мышления? Она поменяла свои действия. Начала читать другие книги, смотреть другие фильмы, начала глубже изучать метафизику и эзотерику, начала помогать людям, делаясь с ними знаниями, полученными, в том числе, и при изучении методики «Формула счастья».

Сразу предупредим, что никаких резких действий после понимания своего предназначения предпринимать не стоит. Не надо увольняться с работы, тем более, если зарплата на данный момент является единственным источником доходов и нет больших финансовых накоплений. Если принято самое важное и самое главное для старых душ намерение найти себя, всё остальное можно делать размеренно и не торопясь, правильно планируя свои действия.

Шестой пункт механизма:

6. Поблагодарить обидчика в том случае, если в его действиях изначально было намерение дать нам урок, или если нам хочется его поблагодарить.

Если в первоначальных намерениях наших обидчиков было желание дать нам урок, чему-то научить, то мы обязательно должны поблагодарить наших учителей за эти уроки. За то, что эти уроки помогли нам понять, что мы должны сделать, чтобы жить счастливо. За то, что помогли трансформировать негативные программы в позитивные. За то, что помогли понять своё предназначение.

Если же в первоначальных намерениях наших обидчиков не было намерения чему-то нас научить, то благодарить их не обязательно. Главное – не обижаться на них, потому что, тратя свою драгоценную энергию на эмоции обиды, нам будет сложно, а то и невозможно понять смысл урока.

Седьмой пункт механизма:

7. Попросить прощения у обидчика, если в его действиях изначально было намерение дать нам урок, или если нам хочется попросить у него прощения.

Если в первоначальных намерениях наших обидчиков было желание дать нам урок, чему-то научить, то мы обязательно должны попросить у наших учителей прощения. Но не за то, что мы обвиняли их. А за то, что, дав нам уроки через негатив, через тот способ, который оказался для нас самым эффективным, они этот негатив произвели и притянули в свою жизнь. То есть пострадали ради нас. За это и надо просить у них прощения.

В тот момент, когда мы искренне просим у них прощения, мы испытываем невероятное чувство облегчения и параллельно помогаем своему обидчику гармонично проходить свои собственные, кармические уроки. То есть уроки не даются односторонне. Если с помощью урока, данного нам «обидчиком», мы делаем большой шаг вперёд в своём развитии и совершенствовании, то это записывается ему в «плюс», и наш учитель тоже получает от Вселенной какой-нибудь подарок.

Если же в первоначальных намерениях наших обидчиков не было намерения чему-то нас научить, то просить прощения у них не обязательно.

Восьмой пункт механизма:

8. Новый результат.

Если все эти семь пунктов механизма прохождения негативных ситуаций мы проделываем с полным пониманием и искренне, то мы получаем новый результат.

Что такое новый результат?

Для одинокой женщины новый результат – это жизнь её мечты. И для каждого из нас – тоже. Наш старый результат – это наша фактическая жизнь на данный момент. Наш новый результат – та жизнь, о которой мы мечтали. По новому результату мы вместо чувства обиды производим чувство благодарности, неуверенность в себе трансформируем в уверенность в себе, вместо нелюбви к себе начинаем себя любить, вместо жалости к людям проявляем сострадание и милосердие. Меняется вся наша жизнь, понемногу негативные ситуации уступают место в нашей жизни позитивным.

Мы подробно рассмотрели механизм прохождения негативных ситуаций на примере урока через одиночество. Алгоритм этого механизма можно применить к трансформации не только негативных программ и эмоций, точно так же он действует при трансформации негативных установок, ложных убеждений и негативных качеств. По такому же алгоритму механизма прохождения негативных ситуаций отрабатываются негативные события и ситуации, произошедшие с нами в жизни. Всё, что происходит с нами в жизни, необходимо анализировать, оценивать, делать правильные выводы, то есть стараться понять, чему эти уроки нас учат. Мы сами являемся творцами своих мыслей, чувств и результатов. Наше будущее в наших руках!

**Изучайте законы Мироздания, учитесь применять их в своей жизни
и живите счастливо!**

Снова вернёмся к трансформационной таблице.

Восемь пунктов трансформационной таблицы – это те же восемь пунктов механизма прохождения негативных ситуаций. Когда мы приступаем к трансформации какой-нибудь негативной программы, то напротив первого пункта таблицы мы ставим знак «минус». Это означает то, что мы начали отработку негатива с первого пункта. Как только первый пункт успешно пройден, то к знаку «минус» мы добавляем вертикальную черту, и получается знак «плюс». Это говорит о том, что первый пункт механизма успешно пройден, и, поставив знак «минус» напротив второго пункта, мы начинаем работу над ним. И так далее, до восьмого пункта.

Что нам показывает ось координат «счастье – жизнь»?

Вертикальная черта счастья показывает наш уровень счастья. Чтобы его примерно определить, оцените качество своей жизни по своим жизненным результатам, оценивая своё здоровье, семью, финансы, отношения, работу и свободу. Кто серьёзно болеет или просто недоволен состоянием своего здоровья, у того – минус. Кто здоров – плюс. Кто счастлив в семье – плюс, у кого нет семьи или она проблемная – минус. Кто удовлетворён своими доходами – плюс, кто нет – минус. Кто умеет строить отношения и ни с кем не ругается – плюс, кто с кем-то в ссоре – минус. Категорию «работа» нужно оценивать не только по факту наличия работы, но и по тому, знаем ли мы своё предназначение или нет. И последний пункт – свобода. Полностью ли мы свободны от разного уровня ограничений или нет.

Анализ и оценка результатов многих жизней показывает, что если старая душа не знает своего предназначения, то, чем старше его человеческий возраст, тем больше минусов он имеет. Плюсов может и не быть вовсе. Максимум – один или два.

Горизонтальная черта показывает течение нашей жизни. Горизонтальная стрелка оси «счастье» говорит нам о том, что попасть в жизнь своей мечты человек может, только находясь на максимуме своего счастья:

Человек получит максимум своих потребностей только в том случае, если сам будет отдавать людям максимум своих способностей.

(первый закон Мироздания – закон непрерывного саморазвития и самосовершенствования).

Мы можем жить полностью счастливо только в том случае, если будем помогать другим людям на максимуме своих способностей. На максимум своих способностей без знания и развития своего предназначения выйти невозможно.

Черта с двумя стрелками вверх и вниз и надписью «урок», ниже 2 маленького треугольника, куда мы записываем негативные чувства, говорит о том, что все уроки от Вселенной мы получаем с двумя вариантами выбора. Нижняя стрелка – это негативный вариант, минус. Верхняя стрелка – это позитивный вариант, плюс. Какой вариант выбрать – наше право свободного выбора (третий закон Мироздания).

Теперь посмотрим на ось координат «счастье». Допустим, что в определённый момент жизни человек находится на середине оси «счастье» (толстая горизонтальная черта посередине). То есть звёзд с неба не хватает, но и серьёзных проблем в жизни нет. Если в это время человек получает урок, то куда после этого урока он двинется, вверх или вниз, зависит только от него. И зависит это от того выбора, который человек сделает.

Если он выбирает негативный вариант, не берёт ответственность на себя, обвиняет всех и вся в своих проблемах, производит массу негатива и его же притягивает в свою жизнь (второй закон Мироздания, закон притяжения подобного). И скатывается вниз по оси «счастье». На оси координат это место показывает горизонтальная стрелка вниз.

Если же он выбирает позитивный вариант, то он берёт ответственность на себя, анализирует урок, определяет его смысл, то есть пользу для себя, и делает то, чему этот урок его учит. И поднимается вверх по оси «счастье». На оси координат это место показывает горизонтальная стрелка вверх. И высота этой стрелки позволяет нам попасть в жизнь своей мечты.

Заметьте, что после урока, в зависимости от нами сделанного выбора, мы можем находиться на расстоянии двух уроков. Говорят же, что когда производишь негатив, получаешь в два раза больше проблем. Графически это чётко видно. Наше счастье, оказывается, зависит от того выбора, который мы делаем. Мы каждый день делаем выборы. Иногда незначительные, например, что покушать, что надеть, куда пойти, чем заняться и так далее. Иногда более важные – где учиться, кем работать, кого выбрать в спутники жизни. А иногда мы делаем сверхважные выборы – верить или не верить тому, что существуют законы Мироздания и все люди живут, подчиняясь им, что есть старые души, что есть целительские и учительские предназначения, будем мы развивать своё предназначение или нет.

**Выбор полностью в наших руках, поэтому и счастье наше зависит только от нас.
Делайте правильные выборы и живите счастливо!**

Учёные из института развития мозга определили, что новые нейронные связи формируются в течение двадцати одного дня. Получается, что для трансформации негативных программ в позитивные, мы тоже должны повторять эти трансформации в течение такого же периода времени. Для облегчения этого очень прагматично будет коротко записать восемь пунктов механизма прохождения негативных ситуаций в аудио формате и прослушивать в течение дня несколько раз.

11. ДИАГНОСТИКА. ВИДЫ И ПРИЗНАКИ ЦЕЛИТЕЛЬСКИХ ДАРОВ.

1. Когда Дух из жизни в жизнь наработывает много оболочек, он поднимается по своему уровню развития Души и у него развиваются целительские способности.
2. Признаки целительских способностей могут определяться через физические и ментальные проявления, по тяжёлым негативным событиям в жизни, по «паранормальным» способностям человека. Признаки могут быть и косвенными.

2.1. Физические признаки дара.

- когда часто болит голова, сердце, колени, горячие руки или стопы.

2.2. Ментальные признаки дара.

- когда у людей есть большое желание помогать людям, когда у них часто спрашивают советы, используют как «жилетку» и так далее.

2.3. Признаки дара по тяжелым негативным событиям в жизни:

- когда люди преждевременно теряют супругов, теряют детей.
- когда люди длительное время находятся в депрессии.
- когда были реальные попытки совершения суицида.
- когда в жизни человека присутствует физическое, либо сексуальное насилие.
- когда люди не имеют детей.
- когда они сами или их близкие тяжело болеют (например, имеют инвалидности или врождённые физические аномалии).
- когда супруги или дети имеют стойкую зависимость от алкоголя, наркотиков, либо являются игроманами и так далее.

2.4. Признаки дара по паранормальным способностям.

- когда человек имеет какие-либо «паранормальные» способности – экстрасенсорика, ясновидение, яснослышание, ясноделание, яснознание, ясночувствование.

2.5. Косвенные признаки дара:

- когда после общения с человеком люди ощущают успокоение, прилив энергии.
- когда человек очень вкусно готовит.
- когда хорошо растёт всё то, что он посадил своими руками.
- когда болеющие маленькие дети успокаиваются у него на руках.
- когда у мастеров (парикмахеров, массажистов, косметологов, мастеров по маникюру и педикюру, визажистов) люди засыпают во время процедур.

Урок 11. Диагностика. Виды и признаки целительских даров.

Чему вы научитесь на данном уроке?

На одиннадцатом уроке вы знакомитесь с видами и признаками целительских даров и учитесь диагностировать людей на предмет наличия у них целительского или учительского дара, то есть определять предназначение. Чтобы научиться этому, рассмотрим механизм исцеления.

Механизм исцеления можно сравнить с мобильным телефоном и его зарядным устройством. Давайте рассмотрим на этом примере. Телефон, чтобы работать, должен быть заряжен. Он заряжается тремя вольтами, а в нашей электрической цепи – двести двадцать вольт (в каких-то странах - сто десять). Если на телефон подать двести двадцать вольт, то он моментально сгорит. А блок питания, являясь понижающим трансформатором, через систему сопротивлений сетевые двести двадцать вольт понижает до необходимых для телефона трёх вольт. И телефон безопасно заряжается и работает. То есть зарядное устройство является одновременно и понижающим трансформатором, и проводником.

Так же и в исцелении человека. Для того чтобы исцелить человека от тяжёлого заболевания, необходимо через его тело провести очень большое количество целительной энергии. Эту энергию целитель и проводит. Это не его энергия, не он сам её создаёт. Это энергия Сущего, которая очень мощная, и не всеми людьми переносимая. Как двести двадцать вольт для мобильного телефона. Чем меньше уровень развития души, тем меньшее количество энергии человек без проблем для себя может провести через своё тело. И наоборот.

Целитель, являясь старой душой, за множество воплощений натренировал своё тело и имеет способность пропускать через него намного большее количество энергии Сущего, чем люди более молодых уровней развития души. И он, по сути, является для людей понижающим трансформатором, который энергию Сущего в «двести двадцать вольт» понижает до безопасного для людей человеческого уровня в «три вольта». Получается, что целитель является для больного человека проводником и трансформатором большого количества целительной энергии Сущего, которая и способствует исцелению.

Чем выше уровень развития души целителя, тем большее количество целительной энергии он способен проводить через своё тело без проблем для него. И если при этом его намерения чисты и безупречны, то всё это большое количество целительной энергии направляется целителем на больного человека, и он получает исцеление. То есть оказывается, что сила исцеления целителя зависит ещё и от правильности его намерений.

Ещё один очень важный вывод мы можем сделать, узнав механизм исцеления. Исцеляет больного не целитель, он является всего-навсего проводником и понижающим трансформатором. А лечит людей исцеляющая энергия Сущего.

Это очень важный нюанс, потому что многие целители, не зная своего предназначения и имея от этого тяжёлые уроки, ища спасения от них, уходят в религию и отказываются помогать людям, лечить их, оправдывая своё бездействие религиозными запретами о том, что человек человека лечить не может, во всём воля Божья. Мы же через этот механизм как раз и доказываем то же самое. Человек человека действительно сам лечить не может. Это может делать только божественная энергия. Целитель её только преобразует и правильно направляет на тело больного человека.

Есть ещё одна особенность целителей, которые не знают либо отрицают свои способности. После общения с некоторым количеством людей в замкнутом пространстве они физически плохо себя чувствуют. Объяснить этот феномен поможет полное знание механизма исцеления, часть которого мы уже рассмотрели. Замкнутым пространством может быть комната в доме, кабинет офиса, любое помещение, будь то салон автобуса, вагон поезда или салон самолёта. Как бы хорошо целитель не знал о своих целительских способностях или отрицал их, механизм исцеления остановить он не в силах. Прежде чем целитель получит энергию для исцеления человека, он на подсознательном уровне проводит диагностику больного. Для этого как раз и используются возможности ограниченного пространства. Находясь с людьми в одном помещении, целитель продиагностирует только одного человека. Того, кто болеет сильнее других и кто подходит по способностям данному целителю. Есть ведь целители, кто лечит преимущественно сердце, суставы или какие-нибудь другие конкретные болезни.

Через подсознание больной человек передаёт тип своего недуга целителю. Если это сердце, то у целителя может произойти кратковременное покалывание в области сердца, которое он может даже и не заметить. Даже если и заметит, то не обратит особого внимания, потому что это будет безболезненно и однократно. Через это покалывание больной человек передаёт целителю матрицу своего заболевания, демонстрирует характер болезни, то есть даёт ему подсказку, какая энергия может способствовать исцелению его заболевания.

Целитель, используя свои целительские способности, трансформирует энергию Сущего именно в этот вид энергии, который сможет помочь больному человеку, и направляет её на тело больного. Он трансформирует именно то количество энергии, которое способен пропустить через своё тело. Если этого количества трансформированной за один раз энергии Сущего для полного исцеления больного человека не хватает, то этот процесс повторяется многократно, столько, сколько необходимо для полного исцеления.

Вот так работает механизм исцеления:

1. Определение целителем заболевания больного человека через диагностику.
2. Целитель трансформирует энергию Сущего именно в тот вид энергии, которая исцеляет именно это заболевание.
3. Передача целителем трансформированной энергии Сущего больному человеку.
4. Исцеление больного человека.

Если третий пункт механизма исцеления целителем не исполняется, то трансформированная им же энергия Сущего остаётся в его теле. Даже несмотря на то, что это божественная энергия, пользу принести целителю она не может, потому что

трансформирована она под запросы больного человека и предназначена для него. Целителю она не подходит, и эта энергия начинает искать пути выхода из тела целителя. И выходит, в основном, через голову, сердце и колени. Почему именно через эти органы, мы не знаем. Может, это связано с анатомией и биологией человека, могут быть и какие-то другие причины. Но то, что целители, которые в силу разных причин не лечат людей, страдают обычно от головных болей, болезней сердца и болей в коленях, это мы знаем точно и применяем эти знания в диагностике целительских даров.

Целительские дары делятся на три вида: малые, средние и полные.

Что такое малый целительский дар? Это такой вид дара, который позволяет помогать людям в рекомендательном плане. Это нумерологи, астрологи, экстрасенсы, гадалки, предсказатели.

Средний целительским даром владеют те люди, кто лечит тело. Лечат руками, энергией, травами, отварами, настойками, мазями и другими способами.

И, наконец, полным целительским даром владеют те люди, кто лечит душу, а через душу и тело.

Как лечить тело понятно. А как же лечить душу? Чтобы вылечить душу, нужно дать человеку полную осознанность. Человек в полной мере должен знать:

1. Кто он по уровню развития души. Этих уровней пять, от младенческого уровня развития души до старого, и у каждого уровня свои задачи в жизни.
2. Своё предназначение.
3. Свой план на жизнь. План на жизнь — это эзотерическое понятие и знать, что это такое было бы очень полезно, потому что, анализируя свою жизнь и пытаясь в ней что-то наладить, мы по незнанию не учитываем эзотерическую составляющую нашего существования по причине того, что ничего об этом не знаем. Поэтому многие наши попытки изменить что-либо к лучшему, безуспешны.
4. Как определить свои негативные программы и трансформировать их в позитивные.
5. Как исследовать свой узкий круг (семью) и, если нас кто-то блокирует, как эти блоки отработать.

Вот это есть минимальный перечень того, что человек должен знать и делать для того, чтобы жить счастливо.

Объединяющим для всех целителей признаком является неуёмное желание помогать людям. Иногда мы можем не понимать, как мы хотим помогать, поэтому оказываем любую посильную помощь. Обычно нас интересует информация метафизического и эзотерического плана. Очень часто у целителей с малым целительским даром бывают самые разнообразные, как мы говорим, паранормальные способности. Экстрасенсорные способности, вещие сны, которые сбываются, кто-то что-то видит, слышит, чувствует и так далее.

Есть физические признаки дара. Обычно у целителей тела болит голова (в основном, из-за спазмов сосудов, снабжающих мозг кровью, со всеми вытекающими отсюда последствиями), болезни сердца (любые) и боли в коленях. Очень часто у них горячие руки, зимой они могут ходить без перчаток, иногда горят ступни ног, потеют ладони, нередко бросает в жар. Обычно люди, которые имеют дар лечить руками, но ничего об этом не знают, очень вкусно готовят. Почему именно это? Да просто потому, что наш

дар — это наша способность передавать энергию Бога через тот способ, которым мы владеем.

Те, кто владеет даром лечить руками, энергию Бога через руки и передают. А когда варят, размещают её в еде. Вот поэтому еда, приготовленная такими людьми, имея божественную энергию, является очень вкусной.

У них на руках успокаиваются маленькие дети, потому что чувствуют божественную энергию. Ещё они могут быть хорошими огородниками. Потому что, передавая божественную энергию росткам через руки, они имеют способность значительно ускорить их рост.

А так как людей они не лечат, то чрезмерно накопленная энергия вредит им. Вот так, работая с растениями, эти люди, частично избавляясь от накопленной энергии, которую они не используют по назначению, облегчают своё существование. По этой же причине многие целители избирают для себя труд или хобби, связанное с работой руками. Много шьют, много вяжут, работают парикмахерами, много что-то делают руками.

В Англии есть понятие «зелёные пальцы». Так англичане называют людей, которые, по их мнению, способны оживить и трухлявый пенёк, они отличные огородники. А на самом деле, они не только отличные огородники, но и хорошие целители. «Зелёные пальцы» - это один из самых сильных признаков существования у таких людей целительских способностей.

Есть ещё способ определения целительских даров – через потери. Самые тяжёлые уроки имеют старые души, не знающие, либо отрицающие свои способности. Это потеря близких, здоровья, неизлечимые традиционной медициной заболевания, инвалидности, страдания по разным причинам близких и любимых членов семьи. Очень часто у старых душ, которые об этом не знают, большие проблемы в семье: детские болезни, пагубные зависимости у детей или у супругов, неспособность хорошо зарабатывать или построить карьеру, одиночество.

Для целителей с полным целительским даром бывают ментальные признаки дара. Это тогда, когда многие люди просят у них совета и, получая его, добиваются желаемого. Ещё одним необычным признаком дара может быть проявление диктата в семье. Обычно, это женщины, которые считают, что они всегда правы, не терпят возражений, очень властны, злобны и агрессивны. Если у вас или у членов вашей семьи, у родных и знакомых есть что-либо подобное, рекомендуем продиагностировать их на предмет наличия целительского дара. И если он у них есть, то вы знаете, что им посоветовать.

Примеры из нашей практики.

Женщина, 53 года. Обратилась за помощью по причине тяжёлого заболевания. Оказалось, что в молодости она работала на мясокомбинате. И у неё очень сильно горели от жара ступни ног. Жар был до того невыносимым, что женщина, чтобы остудить ступни, заходила в морозильную камеру и босиком стояла на холодном полу до тех пор, пока жар в ступнях не проходил. Естественно, что она простудила все свои внутренние органы и всё время считала, что это и есть причина её болезней. Но это не причина, а следствие. Причина – недержание своего целительского дара в силу незнания.

Признак, указывающий на наличие у неё целительского дара – жар в ступнях. Если бы она владела информацией сегодняшнего урока, то могла бы задуматься о причине жара в ступнях, проанализировать, определить своё предназначение, развивать и реализовывать его. Тогда и не было бы в её жизни всех тех проблем, которые она «заработала», нарушая первый закон Мироздания, закон непрерывного саморазвития и самосовершенствования.

Если посмотреть на её жизненную ситуацию со стороны, отстранённо, то можно сделать вывод: а ведь и не так сложно было бы ей сделать то, что она должна была сделать. Через этот намёк от подсознания (горячие ступни) определить свой дар, держать его и всю жизнь жить счастливо самой и помогать людям быть счастливыми, исцеляя их тела тем способом, которым она, оказывается, владеет в совершенстве. Но это могло бы произойти только в том случае, если бы она знала материал данного урока. Поэтому ценность учительского дара для людей невероятно высока. Ведь для того, чтобы полностью жить счастливо, прилагать невероятные усилия нет никакой необходимости. Всё очень просто: всего три закона, регулирующие нашу жизнь. Их просто необходимо знать и соблюдать, и каждому человеку любого уровня развития души это доступно.

Иногда для того, чтобы полностью изменить жизнь целителя и всей его семьи к лучшему, достаточно мимолётной встречи, непродолжительного разговора. Как доказательство вышесказанного приведём следующий пример из нашей практики.

Женщина, 51 год. Обратилась в августе 2016 года за консультацией в связи с болезнью дочери. Её дочь, 26 лет, замужем, двое детей, страдала от анорексии. При росте 176 сантиметров её вес на тот момент составлял 35 килограмм. Проблемы начались 2,5 года назад. Обследование показало нарушение работы щитовидной железы и, вследствие этого, нарушение обмена веществ. До болезни её обычный вес был 65 килограммов. За три года до болезни девушки её отец попал в тяжёлую автомобильную катастрофу. Автомобиль восстановлению не подлежит, отец семейства получил тяжёлые переломы обеих рук и ног, компрессионный перелом позвоночника. По утрам ему тяжело было вставать, потому что в местах переломов кровь циркулировала не должным образом, и у него сильно затекали то руки, то ноги. В связи с характером своих травм он не мог работать и получал только пособие по инвалидности. Даже на лёгкий труд, на сидячую работу он не мог устроиться, потому что ему нельзя было долго сидеть.

На что мы обратили своё внимание в этом случае? На рассказ отца больной девушки о том, как он каждое утро удивлялся удивительной способности жены

начинать делать массаж именно с той руки или ноги, которые затекали на то утро сильнее всего. А это уже признак дара, причём очень сильный. Авария мужа была первой подсказкой для этой женщины о наличии у неё целительского дара. Так как эта подсказка была не понята, выводы не сделаны, то подсознанию женщины ничего не оставалось, как готовить следующий урок в надежде на то, что, может быть, он приведёт к успеху. К счастью семьи, так и получилось.

Откуда людям было знать, что способность безошибочно определять больные места – есть признак дара? После того, как дочь рассказала свою историю болезни, и после рассказа её отца, для того чтобы убедиться, что истинным источником этой проблемы является мать больной девушки, ей был задан всего один уточняющий вопрос: руки горячие? На что был получен положительный ответ с дополнением, что зимой никогда не надевает перчатки. Основным признаком целительского дара матери больной девушки была её способность безошибочно определять больное место. Это невозможно сделать, не имея целительских способностей. А горячие руки в её случае – это просто дополнительный признак дара.

До сведения матери была доведена информация о наличии у неё целительского дара, объяснена сфера влияния (седьмой урок второго модуля) и дана рекомендация отучиться на массажиста и начать лечить людей наложением рук. Сертификат массажного центра никоим образом не добавит целительских способностей, он просто даёт разрешение на доступ к телу. Сфера влияния объясняет то, почему болеет дочь, а ответственна за это её мама. Тем людям, кто приходит к нам с дипломом юриста или экономиста, но при этом имеет предназначение учить людей жить счастливо, мы тоже советуем получить диплом психолога.

На помощь этой семье мы затратили всего полчаса. Десять минут выслушивали историю девушки, десять минут – её отца, и в течение ещё десяти минут объяснили дар, сферу влияния и дали рекомендации отучиться на массажиста. Кроме сертификата массажного центра, дающего разрешение на работу с телом, мама девушки нашла там и своих первых клиентов, которые почувствовали божественную силу её рук. Потом начало работать сарафанное радио. Затраченные полчаса времени на эту семью сделали счастливыми восемь человек – членов семьи, а это: мама, папа, муж, двое детей девушки с анорексией, две сестрёнки и сама девушка. А сколько пользы приносит мама девушки, ежедневно помогая людям избавляться от своих болезней, даже сказать сложно.

За десять минут нашей работы мы, естественно, не рассказывали ни о каких законах Мироздания, не делали никаких отработок и проработок. Всё, что мы успели – это рассказать о целительском даре маме девушки, объяснить действие сферы влияния и посоветовать получить сертификат массажиста.

После того, как мама девушки начала лечить людей, динамика роста её веса была следующей: в первый месяц она набрала дополнительных полтора килограмма. И когда её мама пыталась ограничить её помощь по дому, девушка отвечала, что в данный момент она чувствует себя настолько хорошо, что не помнит, ощущала ли она столько сил и энергии до начала своей болезни.

Во второй месяц она набрала пять килограмм, в третий – семь с половиной, в четвёртый месяц – пять и в пятый месяц – тоже пять килограмм. А потом она начала звонить нам и плакать, что теперь, наконец, она потолстееет.

Мы долго не могли понять, кто это звонит, почему плачет и что случилось? И когда разобрались, то просто спросили её, какой вес она хочет иметь. Она тут же сказала, что хочет весить не более пятидесяти пяти килограмм. А мы сказали, что рост её веса остановится на этом значении, абсолютно не вспомнив на тот момент, что её вес до болезни был на десять килограмм больше. Видимо, наши слова оказались для неё программой, потому что она, сама получив результат, избавившись от анорексии, сильно верила нам, и её вес остановился на желаемой ею отметке.

Последний раз об этой семье мы слышали несколько лет назад. Девушка, в своё время страдающая от анорексии, вполне здорова, родила сына, работает на дому. У её отца тоже улучшение по здоровью, и он смог выйти на работу. Мама лечит людей. Такова оказалась цена получаса нашей работы.

Не делайте поспешных выводов, что целителям необязательно знать законы Мироздания. Просто в случае этой семьи не оказалось сильных негативных программ, которые смогли бы препятствовать держанию дара. Если бы эти программы были, то для достижения таких же результатов, пришлось бы работать в полном объёме.

Расскажем на примере из нашей практики о ещё одном способе подсознания «достучаться» до нас. Этот способ – однообразие уроков. Кого-то постоянно увольняют, кто-то всегда болеет, кому-то в очередной раз попадаются пьющие мужья. Это и есть однообразие уроков. Но мы приведём пример более изощрённого однообразия уроков.

К нам обратилась молодая женщина, 41 год. Проблема – неоперабельная опухоль мозга. При работе с ней мы определили, что истинным источником её болезни является её мать, старая душа, целитель. Мама женщины, которой на тот момент (осень 2019 года) был 71 год, узнав о своих целительских способностях, нам не поверила и дар свой держать отказалась.

Мы много раз говорили о том, что наше благополучие ни от кого, кроме как от нас, не зависит. И молодую женщину тоже можно было бы научить жить счастливо и без того, чтобы её мама держала свой дар, но качество жизни матери при этом сильно бы ухудшилось. А этого молодой женщине, конечно же, не хотелось.

Есть долгий вариант решения данного вопроса – приведение матери к держанию своего дара. Молодая женщина изучает законы Мироздания, учится их применять, применяет и живёт, не заслуживая уроков ни с чьей стороны. А раз уроков она не заслуживает, то и мама её начинает задумываться и прислушиваться к дочери. Это долго, зато стопроцентно гарантирует положительный результат.

Мы же пошли по короткому, но рискованному пути мотивации через негатив. Молодая женщина была четвёртым ребёнком в семье. Пятый ребёнок её матери, её младшая сестрёнка, умерла пять лет назад в возрасте тридцати трёх лет от точно такой же неоперабельной опухоли мозга. Болела при этом чуть более пяти лет.

И после её смерти, после определённого промежутка времени, точно такая же опухоль была обнаружена у молодой женщины, которая обратилась к нам за помощью. Тогда никто в семье не обратил особого внимания на данное обстоятельство, списав всё

на случайность. Но это не случайность. Так работает наше подсознание, имея своей главной задачей научить нас жить счастливо. И мы, не зная и не соблюдая божественных законов, платим за это громадную цену, исчисляемую в самых тяжёлых случаях жизнями наших детей.

По нашей рекомендации молодая женщина сделала анализ своему старшему брату, третьему ребёнку в семье. И у него обнаружили точно такие же начинающиеся проблемы в мозгу, которые были у погибшей сестры и у этой молодой женщины в самом начале развития опухоли мозга. Данное обстоятельство помогло нам с молодой женщиной убедить её маму держать свой дар. Получилось сделать это через страх потери детей. Не самый, конечно, правильный способ мотивации через негатив. Но иногда только он может дать результат. Просто применяя данный способ мотивации, нужно быть очень осторожным и уверенным в том, что это не приведёт к отрицательному результату. Многие люди при попытке привести их к дару через негатив отказываются ещё сильнее, ощущая на себе нежелательное давление. Поэтому будьте осторожны и аккуратны при выборе способа мотивации.

Признаком целительского дара у матери молодой женщины является потеря ребёнка во взрослом возрасте. Это самый тяжёлый, но вместе с тем и самый верный признак дара высокой ответственности. Тот момент для матери молодой женщины, когда умирает один ребёнок и начинает серьёзно болеть другой, называется сменой учителя. И самое тяжёлое здесь то, что подсознание не остановится в своих уроках, даже если, как бы тяжело это не звучало, кончатся дети. Просто поменяется урок. Вот такое «однообразие» уроков бывает в нашей жизни.

Кстати, определённый промежуток времени, после которого у молодой женщины начались проблемы со здоровьем после смерти сестрёнки из-за опухоли мозга – сорок дней. Тоже заставляет задуматься даже этот срок – сорок дней. Получается, что душа младшей сестрёнки, покидая Землю, после сорока дней в полной любви ко всем членам своей семьи передаёт свою болезнь следующей сестре в надежде, что это поможет её семье научиться жить счастливо.

В этой семье это получилось, а в скольких – нет?

Будьте внимательны при определении предназначения. Мы размещаем здесь только ту информацию, которая работает, которая множество раз проверена на практике. Старайтесь каждое наше утверждение понимать и принимать буквально. И никогда не сомневайтесь в своих успехах. Если будете правильно всё делать, вам начнёт помогать Вселенная. А это самый могущественный помощник, намного эффективнее любого учителя на Земле.

12. ДИАГНОСТИКА. УРОВНИ РАЗВИТИЯ ДУШИ ЧЕЛОВЕКА

Наша задача – научить человека жить счастливо.

Решение данной задачи невозможно без точного определения его предназначения.

Предназначение есть у каждого человека, и оно напрямую зависит от его уровня развития.

Предназначения бывают рабочими, творческими и целительскими.

Уровни развития Души:

1. Младенческий уровень. На этом уровне человек учится выживать.
2. Детский уровень. Учится жить правильно.
3. Юный уровень. Учится добиваться успеха.
4. Зрелый уровень. Определяет и развивает своё предназначение.
5. Старый уровень. Помогает людям через своё предназначение.

На первом и втором уровне развития души человек имеет рабочие виды предназначений.

На третьем и четвёртом уровне развития души, человек имеет творческие виды предназначений.

На четвёртом и пятом уровне развития души, человек имеет целительские виды предназначений.

Урок 12. Диагностика. Уровни развития души человека.

Чему самому важному вы должны научиться на этом уроке?

Вы должны научиться определять уровень развития души человека.

Это необходимо для того, чтобы понять, какие конкретные задачи может ставить перед собой человек в данной жизни. А это, в свою очередь, поможет вам определить истинные причины его проблем, поможет ему избавиться от них, определить своё предназначение и научиться жить счастливо.

Наша задача – научить человека жить счастливо. Решение данной задачи невозможно без точного определения его предназначения. Предназначение есть у каждого человека, и оно напрямую зависит от его уровня развития. Предназначения бывают рабочими, творческими и целительскими.

Уровни развития души:

1. Младенческий уровень. На этом уровне человек учится выживать.
2. Детский уровень. Учится жить правильно.
3. Юный уровень. Учится добиваться успеха.
4. Зрелый уровень. Определяет и развивает своё предназначение.
5. Старый уровень. Помогает людям через своё предназначение.

На первом и втором уровне человек имеет рабочие виды предназначений.

На третьем и четвёртом уровне человек имеет творческие виды предназначений.

На четвёртом и пятом уровне человек имеет целительские виды предназначений.

Мы уже проходили первый закон Мироздания и знаем, что самой главной задачей каждого человека является его саморазвитие и самосовершенствование. Давайте рассмотрим, задачи какой сложности ставят перед собой люди разных уровней развития души.

Первый уровень развития души – **младенческий**.

На этом уровне развития души люди не ставят перед собой никаких глобальных целей. Основная задача человека на этом уровне – научиться выживать. Зарабатывать какой-то минимальный объём денежных средств, позволяющий более или менее сносно существовать, научиться минимально необходимым навыкам общественного сосуществования и не более.

Часто к представителям данного уровня развития души относятся люди, проживающие за чертой бедности, в тяжёлых условиях жизни, не имеющие образования и других возможностей для хорошего заработка и обеспечения себя и своей семьи достойным уровнем жизни. Такие люди могут проживать и в сельской местности, и в городах. Если рассмотреть в мировом масштабе, то яркими представителями данного уровня развития души являются многие жители африканского континента. Эти люди учатся выживать в очень жёстких условиях голода, нищеты, безработицы, отсутствия цивилизованных условий жизни. Все эти люди – самые настоящие младенческие души, проходящие взросление, рост души, через выживание.

Как распознать "младенца"? По каким основным признакам? Обычно "младенец" зарабатывает определённый минимальный доход, позволяющий ему только выживать. Таким уровнем дохода человек довольствуется и не предпринимает больших усилий для поднятия своего уровня жизни. Всё это происходит потому, что у младенческих душ задача на эту жизнь – обеспечить себе минимальный уровень выживания, и если они успешно справляются с этой задачей, то это их вполне устраивает. А для поднятия качества жизни на более высокий уровень, отсутствуют желание, целеустремлённость, фантазия, креатив и другие качества.

В силу отсутствия образования у младенческих душ очень низкий уровень интеллекта, их не интересуют литература, искусство, творчество, спорт. Они вполне довольствуются базовыми потребностями человека, могут не замечать того, что желания других людей не совпадают с их собственными. Их легко обмануть, они внушаемы, бесхитростны, мало эмоциональны, часто излишне религиозны, ими легко манипулировать. Они не являются передовиками производства, не достигают вершин профессионального мастерства.

При рождении у нас проявляется младенческий аспект души, вне зависимости от того, является ли он нашим высшим, уже достигнутым уровнем, или нет, то есть каждую жизнь мы снова начинаем как младенческая душа и затем быстро продвигаемся по следующим уровням, пока не доходим до высшего уровня, достигнутого нашей душой. Но мы не в каждой жизни можем достичь этого уровня. Иногда мы позволяем себе "застять" на более ранних уровнях.

Наверняка в вашем окружении есть подобные люди. Для того чтобы не конфликтовать с ними и не раздражаться на них, принимайте во внимание их уровень развития, будьте снисходительны к ним и не требуйте от них больше того, что они могут сделать.

Второй уровень развития души – **детский**.

К тому времени, когда мы достигаем детского уровня развития души, мы успеваем уже разобраться с механизмами индивидуального выживания и продолжаем совершенствовать навыки, приобретённые на первом уровне.

Детские души имеют тенденцию к поддержанию порядка. Они любят, чтобы их жизнь была упорядочена, структурирована и ищут авторитет, который мог бы обеспечить такую структуру и порядок. В религии они предпочитают масштабные, хорошо организованные системы верований, которые предписывают чёткие ритуалы и стандарты поведения. Они любят чистоту и часто обращаются в медицинские учреждения. Им нужно, чтобы об их теле и здоровье заботилась некая авторитетная сила. Детские души боятся всего необычного.

Наш детский аспект души – это та наша часть, которая научилась строить свои отношения с представителями общественных властных структур и миром вообще на цивилизованной основе. Этот аспект есть у каждого из нас вне зависимости от того, является ли наша душа в целом детской или нет. Наш детский аспект души любит чистоту, порядок и структурированность, его расстраивает нарушение этих принципов. Всё наше общественное поведение обуславливается, в основном, чувством уместности и правильности с точки зрения детской души. Это касается того, как переходить улицу, как одеваться, как вести себя в обществе, какие слова выбирать и так далее. Ярче всего это проявляется во время стихийных общественных собраний, праздничных гуляний, свадеб и похорон.

Детские души часто являются "столпами общества" – стойкими и непоколебимыми в своих убеждениях. Они становятся чиновниками и силовиками, главами родительских комитетов, их часто можно обнаружить в учебных учреждениях и бюрократических организациях. Когда их убеждения наталкиваются на возражения, детские души начинают переживать внутреннее смятение. Они настолько уверены в своей правоте, что им трудно прислушаться к доводам противоположной стороны. Детские души не анализируют и не разбирают своих чувств, эмоций, желаний, поведения.

Третий уровень развития души – **юный**.

Юные души уже научились выживать в физическом плане, поддерживать порядок и вести себя в обществе. Теперь они начинают утверждаться в образе той власти, которую ищут детские души. Юные души наиболее ориентированы на физическую сторону жизни. Они крепко отождествляют себя со своим телом и эго. Таким людям очень трудно признавать свой физический возраст, часто они прибегают к пластической хирургии, чтобы продолжать выглядеть молодо и привлекательно.

Юные души скептически относятся к любым явлениям, не вписывающимся в рамки "научных" представлений. Они обычно не увлекаются мистическим или религиозным опытом сверх той меры, которая принята в обществе. Они часто считают представления о жизни после смерти нелепыми и, как следствие, боятся смерти.

Эти души имеют самую сильную мотивацию достичь успеха в выбранном ими поле деятельности и активно работают для этого. Юная душа считает, что она – это то, чем она владеет. Юные души считают, что те, кто с ними не согласен, автоматически неправы и заслуживают порицания, наказания и презрения. Часто они увлекаются политикой.

Наш юный аспект души – это часть нашей сущности, которая научилась принимать самостоятельные решения. Этот аспект может осуществлять функции лидера, особенно в областях, связанных с физическим планом. Этот наш уровень менее эмоционален, чем детский или зрелый. Он ориентирован на достижение поставленных целей.

Люди юного уровня развития души в крайней степени эгоистичны, когда собственное «я» не ужимается в личных границах человека и постоянно заползает на чужую территорию. Такой человек даже не подозревает о существовании чужой точки зрения, о наличии у людей собственных интересов, планов и ценностей. Юные души весьма продуктивны, изобретательны и всецело ориентированы на конкретную цель. Вопросы морали и этики в поле их зрения, как правило, не попадают. Стараясь "оставить свой след на Земле", юные души могут проявлять удивительную работоспособность. При этом они не всегда стремятся к тому, что им действительно нравится – чаще к тому, что, по их мнению, проложит им путь к успеху. Они желают поскорее научиться тому "как мир устроен", чтобы использовать эти знания с пользой для себя. Человек, находящийся на стадии юной души, всегда мечтает купить более дорогой автомобиль и поселиться в более престижной квартире, в более дорогом районе города. Так как юные души не отличаются эмоциональной открытостью, из них редко получаются хорошие родители, способные установить прочный контакт с детьми. И всё же они будут покупать любую вещь, понравившуюся их ребёнку. Ведь ребёнок тоже может служить индикатором общественного положения. Их дети будут утопать в игрушках, нарядах, дипломах об окончании всевозможных учебных заведений, кататься на дорогих автомобилях и щеголять модными причёсками. Их будут готовить к блестящей карьере, женитьбе, замужеству. Успех детей будет отбрасывать отблеск на жизнь их честолюбивых родителей. Проявление чувств детьми не находит поощрения со стороны их родителей – юных душ.

Юные души склонны придерживаться общепринятых религиозных взглядов, но при этом лишены фанатизма, присущего детским душам. Их можно встретить в церкви, но вряд ли удастся увидеть, как они с жаром молятся или гневно осуждают своих ближних за отсутствие благочестия. Юные души полностью отождествляют себя со своими телами и не верят, что сознание живёт после смерти. Поэтому они соглашаются замораживать себя в специальных камерах, производить над собой пластические операции. В юном возрасте души открывается тяга к творчеству, которая достигает расцвета в зрелом возрасте.

Преимущества ориентации на юный аспект своей души заключается в том, что это даёт нам уверенность в себе и ориентирует на достижение целей и успех в отношениях с людьми – в особенности, связанных с карьерой. Чтобы мы могли нормально функционировать, данный аспект должен находиться в равновесии со всеми остальными.

Четвёртый уровень развития души – зрелый.

Зрелая душа разобралась уже с вопросами успеха и власти и достигла той точки, когда она начинает открываться эмоциям. Зрелые души менее эгоистичны и больше ориентируются на окружающих. Но они не открываются всему миру в целом, а начинают с близких и родных, считая эти отношения более важными, чем успех или карьера. Зрелые души чувствуют свою связь с окружающими, отождествляя себя с ними и рассматривая их как свои отражения. Это качество даёт зрелым душам ауру искренности, отличающую их от других возрастов. Самая большая обида для зрелой души – когда ей делают что-то такое, чего она сама другому человеку не сделала бы.

Зрелые души менее воинственны, чем юные, потому что они видят в окружающих себя. Часто, однако, их жизнь проходит в эмоциональных метаниях и терзаниях, так как они стараются раскрыться эмоционально. Именно у зрелых душ часто встречаются случаи наркомании, самоубийства и неизлечимые изнурительные болезни. В зрелом возрасте души мы в полной мере развиваем свои творческие таланты, также начинаем осознавать необходимость определения, проявления и развития своих божественных даров, которые изначально заложены в нас для помощи людям. И в зависимости от вида дара, мы начинаем развивать те или иные навыки, преследуя главную цель своего развития в этом возрасте – прохождение обучения, чтобы к завершению данного возраста души научиться успешно помогать людям.

Наш зрелый аспект души начинает развиваться после того, как юный аспект достигает пика своего развития. Он начинается с ощущения того, что "не может быть, чтобы жизнь вот этим и ограничивалась". Если вы достигли уровня зрелой или старой души, вы можете использовать свой зрелый аспект как ту вашу часть, которая вносит вклад в ваши отношения с окружающими и с планетой. В число "окружающих" могут входить близкие друзья, родственники, коллеги, общественная или политическая организация, и человечество в целом. Ценность зрелого аспекта души состоит в полном развитии совести, сострадания и способности поддерживать эмоциональную связь, давать и принимать любовь. Те, кто пренебрегает этим аспектом, чувствуют ущербность своей эмоциональной сферы и кажутся надменными, чёрствыми и отчужденными.

Зрелая душа хочет быть "как все" и поэтому старается понять окружающих и быть принятым в коллективе. Средствами выражения этого желания могут быть одежда, речь, манера поведения. С этой точки зрения, поведение зрелой души является развитием поведения детской души, так как оба этих типа имеют дело с коллективным сознанием. На стадии зрелой души творческие способности достигают своего расцвета. Философия и искусство занимают главенствующие места в жизни. Человеку открывается иллюзорность и бренность мира, для него уже не существует ясной дороги в жизни, он не способен до конца разобраться в собственных чувствах. Ничто не кажется уже столь незыблемым, как в детской и юной фазах. Оставаясь непонятыми и не принятыми в среде юных и детских душ, зрелые души тянутся к обществу себе подобных. Они обычно стремятся к высшему образованию, но при этом тяготеют к небольшому, нетрадиционным учебным заведениям. У них свои собственные приоритеты и авторитеты. К удивлению своих юных собратьев, они часто отказываются

от хорошо оплачиваемой работы или "почётного" положения в обществе ради того, чтобы осуществить нечто, имеющее важное значение лишь в их собственных глазах. Период зрелости отмечен интенсивными поисками как во внутреннем мире, так и во внешнем. Особый интерес вызывают нетрадиционные вероисповедания, медитации, метафизика, эзотерика.

Пятый уровень развития души – **старый**.

Старая душа уже научилась всем тонкостям эмоциональной жизни и обращает всё свое внимание на духовный рост. Старые души обычно изучают множество существующих религиозных учений, но, в конце концов, приходят к собственной системе верований, в которую они объединяют различные аспекты самых разных духовных теорий. Старый аспект души может подниматься над мирской суетой. Он не отождествляется с трагедиями человеческого бытия, не заикливается на них, он может посмотреть на это со стороны. Он культивирует философское отстранение, в то же время, поддерживая связь с чем-то большим. Старые души учатся быть в гармонии с потоком жизни, а не преодолевать его, борясь с текущими обстоятельствами.

Наш старый аспект души – это та наша часть, которая согласна обучать окружающих и помогать им двигаться в выбранных ими направлениях духовного развития. Большинство старых душ учит на своём личном примере. Старые души призваны учить людей через своё предназначение и обязательно должны находить свой божественный дар и помогать людям. Если же они этого не делают по незнанию либо по нежеланию, то, как правило, имеют очень большие проблемы со здоровьем, неустроенной личной жизнью, бездетностью, финансовыми проблемами.

Резюме.

Знание различных уровней развития души означает понимание того, что каждый из них выполняет свою задачу. Вот почему в каждой жизни на нас оказывают влияние представители того или иного уровня развития души и мы получаем опыт, позволяющий нам вспомнить о пройденных нами этапах развития. Не следует думать, что чем выше уровень развития души, тем она "лучше". Надо понимать ценность каждого уровня развития (аспекта) души. Понимание того, что у всех у нас есть различные аспекты и знание ценности каждого из них, помогает достичь равновесия. Например, когда мы видим, что нашими действиями руководит детский аспект души, можно понять, что это происходит из-за страха выхода ситуации из-под контроля.

Для того чтобы начать уравнивать различные аспекты в себе, нужно сначала научиться их различать. Затем нужно выделить их полезные стороны и отсеять вредные, ненужные качества. После этого надо определить, какие функции в нашей жизни они могут выполнять. Тогда мы сможем сознательно активировать эти аспекты и связанные с ними функции в соответствующих ситуациях.

Например, мы можем пользоваться своим младенческим аспектом души для того, чтобы чувствовать свою связь с Землей, временами года и теми циклами, которые влияют на нас.

Детский аспект структурирует ситуации, которые могли бы нас напугать. Им можно пользоваться и для того, чтобы вежливо общаться с окружающими.

Можно пользоваться нашим юным аспектом там, где нужно достичь успеха или выполнить поставленную задачу – например, в карьере или для повышения самооценки.

Зрелый аспект позволяет нам чувствовать себя эмоционально раскрывшимся и связанным с окружающими. Мы можем пользоваться им для того, чтобы понимать окружающих и сочувствовать им.

Старым аспектом мы можем пользоваться в своём духовном развитии, для того, чтобы снимать напряжение и ощущать свою связь с чем-то большим.

Более молодые души не глупее и не хуже старых. Их уроки связаны с выживанием, структурой и успехом, амбициями, тогда как уроки старых душ относятся к эмоциональным и вселенским связям. Молодые души – естественная часть единого целого.

Мы, безусловно, знаем, что в мире всё взаимосвязано. Поэтому, если вы допускаете мысль о собственном превосходстве, учитесь проявлять терпимость ко всем остальным – иначе вас ожидают проблемы. Для максимальной эффективности восприятия души необходим баланс всех аспектов. Не нужно кидаться из одной крайности в другую. Человек, поддерживающий равновесие всех аспектов, будет чувствовать себя компетентным во всех ситуациях и сможет свободно общаться с представителями всех уровней развития души.

Некоторые люди, узнающие информацию об уровнях развития души, иногда испытывают радость, узнав истинную причину своего отличия от основной массы – причину, по которой им никогда не удавалось "идти в ногу" со всеми. Эта информация облегчает понимание того, почему люди так отличаются друг от друга и почему некоторые из нас не проявляют никакого интереса к "глобальным" и "злободневным" проблемам. Учение об уровнях развития души нацелено на то, чтобы жизнь открылась перед человеком во всем её богатстве, а не на то, чтобы мы пытались поставить себя выше окружающих.

На сегодняшний день на планете живут души всех пяти уровней развития души: от младенческого до старого. Необходимо понимать, что по значимости, ценности все души равны между собой вне зависимости от развития. На каком уровне развития души находится человек в данный момент, зависит от его способностей, скорости усвоения и прохождения уроков.

1. Младенческий уровень развития души – выживание.
2. Детский уровень развития души – структура, порядок.
3. Юный уровень развития души – успех.
4. Зрелый уровень развития души – отношения, предназначение.
5. Старый уровень развития души – духовность, целительство, учительство.

13. ПЛАН НА ЖИЗНЬ.

1. План на жизнь, в первую очередь, предусматривает непрерывное развитие и совершенствование Духа. Кроме этого, обязательна отработка кармических узлов.
2. План на жизнь формируется Духом на астральном плане между воплощениями.
3. Сначала делается анализ предыдущего воплощения и анализируется, прежде всего, прошедшая жизнь:
 - а) Каков был предыдущий План на жизнь?
 - б) Что получилось по нему осуществить?
 - в) Что не получилось?
 - г) Почему не получилось?
 - д) Что нужно изменить, чтобы получилось?
4. Затем с учётом анализа Плана предыдущего воплощения формируется План на следующую жизнь, в котором предусматриваются изменения, способствующие его реализации.
5. То есть, в Плане на следующую жизнь мы можем поменять расу, пол, национальность, страну проживания, место проживания, семейные условия, виды уроков, кармические контракты и обязательства, и так далее.

Урок 13. План на жизнь.

Что же такое план на жизнь? Кто его составляет и для чего? Как его определить?

Все эти вопросы мы будем разбирать на этом уроке.

План на жизнь – это чисто эзотерическое понятие. Тем, кто эзотерику не приемлет, сложно будет изучать этот урок. Но ничего не поделаешь, план на жизнь сильно влияет на её качество, и мы не можем игнорировать этот урок и пропустить его в силу его большой эзотеричности. Тем более что мы твёрдо убеждены, что одной из самых главных причин наших проблем является как раз слабое знание эзотерики.

Начнём с азов эзотерики.

Основа человека – это его душа. Душа на каждую жизнь имеет определённую одежду – это наше тело. В каждой жизни одежда (тело) меняется, поэтому душа – бессмертна, а тело – смертно. Сознание – это разум тела (человека), а подсознание – это разум души.

Человек (то есть душа + тело) проживает много жизней ради получения необходимого опыта. Каждый понимает это по-своему. Если перевести на понятный для нас язык, для чего же нам всем нужен этот опыт, то можно выразиться следующим образом: любой опыт человеку необходим для того, чтобы он на любом уровне развития души, используя этот опыт, мог бы жить счастливо.

Жить счастливо возможно на любом уровне развития души!

Каждое воплощение тщательно планируется. Наша очередная жизнь начинается не тогда, когда мы рождаемся, а тогда, когда мы умираем в прошлой. После смерти физического тела подсознанием проводится полный анализ прошедшей жизни и начинается он как раз с плана на жизнь.

1. Какой был план на прошлую жизнь?
2. Что удалось сделать по этому плану в прошлой жизни?
3. Что не получилось?
4. Почему?
5. Что нужно изменить в следующей жизни, чтобы это получилось?

Пятый пункт, планирование нашей следующей жизни, и есть начало этой следующей жизни. То есть теперь мы знаем, что план на жизнь нам нужен для того, чтобы научиться жить счастливо и в каждой жизни продолжать своё развитие и совершенствование. Также мы узнали, что план на жизнь составляет наше подсознание. Чем же оно при этом руководствуется?

Наше подсознание при составлении плана на следующую жизнь, прежде всего, руководствуется нашим собственным опытом, приобретённым в прошлых воплощениях. Подсознание анализирует этот опыт и определяет самые полезные для нас уроки из прошлых воплощений, то есть те уроки, которые мы смогли понять и которые нас смогли чему-то научить. То есть у нашей души уже имеется опыт прохождения подобных уроков, и в своё время они принесли большую пользу нам.

При этом учитываются все обстоятельства прохождения нами уроков, и делаются изменения на следующее воплощение. Что мы можем менять в следующих воплощениях? Например, мы можем поменять расу, пол, национальность, страну проживания, местность, то есть родиться и жить либо в городе, либо в сельской местности. Так же мы можем поменять условия проживания, семейные условия, состояние своего здоровья, внешность. И ещё много чего мы можем поменять в следующей жизни.

Особенно тщательно планируются семейные условия как имеющие наибольшее влияние и способствующие, либо препятствующие, получению необходимого опыта. Ребёнок не сразу начинает осознавать свой пол, а тем более расу или национальность, ему всё равно, в какой стране или местности он живёт. А вот влияние родителей, от которых он полностью зависит, оказывает очень сильное воздействие на его психику, и именно в этот момент начинают закладываться предпосылки тех программ, которые будут непосредственно влиять на всю его жизнь. Душа воплощается в тело ребёнка только в той семье, члены которой обязуются дать ей все необходимые условия для получения опыта, заключив с ней (душой) все необходимые взаимные кармические контракты. То есть на самом деле это дети выбирают родителей, а не наоборот.

Семья может быть полной или неполной, многодетной или наоборот, финансово обеспеченной или бедной, родители могут быть интеллектуально развиты или нет, иметь свои какие-нибудь болезни и зависимости или быть здоровыми. Это человеческие характеристики семьи. Есть и божественные: уровень развития души родителей, их предназначение, их цели на эту жизнь, способ отработки кармы. У них есть свой план на жизнь, и многое из него может активно влиять на нас.

Сколько же можно учиться жить счастливо, и почему мы это не умеем? Потому, что делать это приходится каждую жизнь заново. Когда мы рождаемся, то между нами ангелами (нашей душой) и нами людьми (нашим телом), то есть между миром Бога и миром человека, опускается незримая стена дуальности, и мы всё в очередной раз забываем. Мы забываем самое главное, то, что на самом деле мы ангелы и пришли в очередной раз на землю за опытом счастливой жизни. Мы забываем, как в прошлых жизнях мы этому научились и жили счастливо. Для чего нам нужна стена дуальности, из-за которой мы забываем все свои прошлые опыты, мы изучали на третьем уроке «Второй закон Мироздания, закон справедливости», где изучали карму и кармические воздаяния.

Что ещё включает в себя план на жизнь, кроме вышеперечисленного? Способы отработки кармы. У нас есть шесть категорий проблем: здоровье, семья, финансы, отношения, работа и степень свободы.

Подсознанием в плане на жизнь никогда не планируется прохождение уроков только через какую-либо одну категорию проблем. Во-первых, потому, что все наши жизненные категории тесно переплетены между собой, и ухудшение положения в какой-нибудь одной из них обязательно потянет за собой ухудшение положения в других категориях. Исходя из этого, запланировать уроки только по одной из категорий проблем невозможно.

Во-вторых, это может быть проблематично и по другой причине. Если, допустим, запланировать все свои уроки только через здоровье, то тело может просто-напросто не выдержать тяжести уроков, и человек умрёт, так и не пройдя своих уроков. Поэтому подсознание в плане на жизнь определяет отработку кармы через несколько категорий проблем, выбрав при этом одну главную и несколько второстепенных. Определять свой план на жизнь нужно руководствуясь своими жизненными результатами и знанием того, что никакая проблема не возникает случайно, ошибочно, преждевременно или сверх меры. Любая проблема в жизни – это нами же запланированный и разными способами проявленный в нашей жизни урок. Урок, который имеет для нас смысл, большую пользу и большие возможности.

Конечная цель плана на жизнь для всех людей одинакова — это прожить жизнь счастливо. И наши уроки – это подсказки для нас. Всё предельно просто: если есть проблемы, значит, что-то мы делаем неправильно. Если правильно сделать полный анализ всех своих проблем, то можно понять, чего же, в конце концов, хотят от нас небеса. В плане на жизнь прописана вся наша жизнь. Но не нужно предполагать, что она полностью предопределена и ничего нельзя изменить. Планом на жизнь как раз и согласовываются все наши встречи с теми людьми, которые могут нам помочь. Нам на глаза попадают полезные для нас книги, фильмы, тренинги. Из всего этого многообразия возможностей мы должны правильно выбрать самый эффективный для нас и начать учиться. Знание своего плана на жизнь позволяет правильно понять смысл всех своих жизненных уроков, кардинально меняет наш взгляд на наши проблемы и позволяет навсегда избавиться от них.

Самое важное, что должны понимать мы, изучая план на жизнь, это то, что подсознанием (разумом души) никогда не планируются те тяжелейшие жизненные уроки, которые приходится проходить людям. Такие, как потери родных и близких не в старческом возрасте, болезни, считающиеся неизлечимыми традиционной медициной, разные формы зависимостей и инвалидности и так далее.

Из-за чего же появляются подобные напасти в нашей жизни, если мы их не планируем?

Для того чтобы это понять, вспомним второй закон Мироздания, закон притяжения подобного.

Когда мы нарушаем спокойствие окружающего нас эфира, то эфир, который имеет свойство обязательного возвращения в состояние покоя, создаёт для этого антиволны той же самой силы и конфигурации и отправляет их нарушителю спокойствия эфира. Таким образом, антиволна погашает действие волны, вызвавшей нарушение спокойствия эфира, и эфир успокаивается.

Как это действует на примере старых душ?

Если старая душа, которая может лечить, но этого не делает (по любым причинам: незнанию своих способностей, отрицанию их и так далее), то она не даёт людям здоровья. То есть, даёт людям нездоровье. И по закону притяжения подобного притягивает в свою жизнь нездоровье, то есть болеет.

Если старая душа, которая может давать людям благополучие, обучая их жить счастливо, но этого не делает (тоже по любым причинам), то она даёт людям неблагополучие. И по закону притяжения подобного притягивает в свою жизнь неблагополучие, страдая от самых разных проблем.

Учитывая сферу влияния (урок 7 второго модуля), то есть взаимные кармические контракты между членами семьи внутри их семей, болезни и проблемы могут прийти к любому из членов семьи.

То есть, все эти тяжёлые уроки случились с нами и нашими родными не потому, что когда-то были запланированы подсознанием, а благодаря тому, каким способом мы сами нарушили законы Мироздания.

Данный алгоритм притяжения проблем описан только для старых по уровню развития душ. Для более молодых и юных душ алгоритм притяжения проблем другой.

Какие же уроки подсознание планирует для нас в плане на жизнь? В основном это уроки через блокировки. При необходимости может блокироваться возможность иметь детей, и как наиболее гарантированный способ не иметь их, блокируется создание семьи. Может блокироваться достижение успеха в любых сферах жизни человека, не совпадающих с его предназначением. Очень часто подсознание планирует прожить жизнь так, чтобы своими страданиями помочь родным и близким, отрабатывая при этом свою карму. Те же люди, ради которых совершаются подобные жертвы, планируют понять смысл урока и избавление от проблем.

Другие проблемы мы «зарабатываем», нарушая тем или иным способом законы Мироздания.

Приведём пример из нашей практики.

Мужчина, образование высшее, техническое. Семья, двое детей. Со своими проблемами обратился к нам в возрасте 47 лет. Из проблем у него: больше десяти лет нет нормальной работы, вследствие чего недостаточный уровень финансового благополучия. Сильная детская простуда развилась до уровня хронического заболевания и уже почти сорок лет беспокоит его. Эзотерическая грамотность на нулевом уровне. Ничего не знает, ничто из этой сферы его не интересует, ничему и никому не верит. В нашу информацию о том, что он старая душа и у него есть целительские способности, он не поверил и заниматься перестал.

Устав от безработицы и безденежья, он вернулся к нам через два года. Со своей болезнью на тот момент смирился, тем более что она не была из разряда смертельных. Вернувшись, возобновил обучение и начал понемногу следовать нашим рекомендациям, имея цель и желание найти более или менее подходящую для себя работу и начать зарабатывать. Изучал законы Мироздания, пытался их не нарушать, отрабатывал свои негативные программы и, самое главное, начал лечить людей наложением своих рук. Это не принесло ни ему, ни тем, кого он лечил, ничего хорошего. Так думал мужчина на тот момент. Он не получил ни работы, ни денег, а его клиенты не получили вожделенного исцеления. Но, не успев разочароваться вновь, он заметил, что его собственная болезнь начала понемногу отступать. Это его очень удивило и

вдохновило, и он уже начал относиться к обучению и своему предназначению более серьёзно.

Через непродолжительное время его болезнь полностью прошла, и чувство сильнейшей эйфории от этого чуда замотивировали его искать тот механизм исцеления, который полностью подходит именно под его целительский дар. На это ушло ещё два года. В настоящий момент этот мужчина — успешный целитель, лечит людей по собственной методике, имеет успех, хорошо зарабатывает, у него много своих учеников.

Теперь рассмотрим его план на жизнь.

По этому плану он имел проблемы в нескольких категориях. Болезнь, безработица, нужда. Ещё он имел проблему в отношениях, со всеми ругался. И на тот момент, пока он не начал у нас заниматься, он даже и не представлял, что это тоже проблема. Проблему в категории «работа» он рассматривал только с точки зрения её отсутствия, ведь про предназначение он и понятия не имел. Не имея финансового благополучия, мужчина также не имел полной свободы действий, зависел от своих маленьких доходов.

«Плюс» у него был только в категории «Семья». Семья есть, жена и дети здоровы, вредных привычек и, тем более, пагубных пристрастий ни у кого нет, отношения между собой очень хорошие. Получается, что жил он с одним плюсом и пятью минусами. На качество жизни влияет не только количество плюсов или минусов, но и их качество. Так как болезнь была не смертельной, работа иногда появлялась и был хоть какой-то минимальный доход, позволивший даже иметь собственное жильё, то мужчина считал, что жизнь свою он проживает более или менее сносно, так же, как и абсолютное большинство знакомых ему людей.

Главным уроком в жизни мужчины, несмотря на продолжительность в сорок лет его болезни, было всё-таки отсутствие работы. Потому что именно её отсутствие запустило механизм поиска причин проблем, а со своей болезнью мужчина смирился. Если бы он продолжал болеть и при этом имел бы работу, то найти себя он бы не смог. Так что отсутствие работы для него — это главный урок, а сопутствующая безработице нужда и продолжительная болезнь — это его второстепенные уроки. Продолжительная болезнь мужчине нужна была только для того, чтобы, избавившись от неё, начать искать свой метод лечения.

Вот такой у него был план на жизнь: долго болеть, обязательно долго, чтобы в момент избавления от продолжительной болезни набраться такого большого количества вдохновения, чтобы его хватило на поиск своего метода лечения. Наверное, если бы он болел непродолжительное время, то вдохновения было бы недостаточно. Чуть позже, в 36 лет, был запущен следующий пункт плана на жизнь — проблемы с работой. И семи увольнений за одиннадцать лет оказалось достаточным для того, чтобы начать поиск причин проблем, который привёл мужчину к способности жить счастливо.

Этот пример плана на жизнь мы приводим для того, чтобы вы поняли хитросплетения подсознания при принятии такого плана на жизнь, чтобы одна проблема (безработица) заставила мужчину искать её причины, а вторая (болезнь) при положительном срабатывании первой, помогла максимально развить свой дар.

Теперь другой пример.

Пять лет назад к нам за помощью обратилась женщина. Возраст 53года, образование высшее, работа соответствует образованию. Запрос – одиночество, почему оно присутствует в её жизни и как это преодолеть? И она рассказала нам свою историю жизни, которая очень многому нас научила.

Поработав с женщиной, мы выяснили, что она старая душа, учитель. Ничего подобного она о себе даже и не подозревала. Поэтому и имела в своей жизни уроки, проявившиеся у неё в виде одиночества и бездетности.

Мы объяснили ей причины бездетности старых душ. Когда старые души не выходят на свой дар, то имеют в своих жизнях уроки, способствующие пониманию своего предназначения. И если не получается найти себя много жизней подряд, то уроки эти становятся всё тяжелее. И доходят в каких-то жизнях до самых тяжёлых – до потерь детей во взрослом возрасте.

Слишком тяжелы подобные уроки, они накладывают на людей неизгладимый отпечаток, и если бы подобные уроки люди имели вторую жизнь подряд, то не смогли бы прожить эту жизнь со здоровым сознанием.

Поэтому подобные тяжёлые уроки подсознание людей распределяет между жизнями с более лёгкими жизненными уроками.

Одиночество и бездетность являются уроками средней тяжести. И обычно, старые души, не знающие своего высокого уровня развития души, не определившие своего предназначения и уже терявшие детей во взрослом возрасте в недалёких прошлых воплощениях, имеют уроки через одиночество и бездетность.

То есть, в связи с вышеперечисленными причинами, в этой жизни наша клиентка иметь детей не должна была. Таков был её план на эту жизнь.

И как же её подсознание выстроило её жизнь, чтобы этот план на жизнь не был нарушен?

Какой самый лучший вариант не иметь детей – это не иметь семьи. Вот по этому пути подсознание женщины и выстроило всю её жизнь.

Сразу после школы наша клиентка поступила в ВУЗ и после его окончания первый раз собралась замуж. Её избранником был её бывший одноклассник, с которым она дружила уже много лет и они вместе планировали совместную жизнь.

Перед самой свадьбой случилось неожиданное неприятное событие в жизни нашей клиентки. Другой молодой человек, которому она давно нравилась, зная о её намерении выйти замуж за одноклассника, решил украсть нашу клиентку, тем самым вынудив её выйти замуж за него. Кража не помогла, девушка отказалась, но случилось непредвиденное обстоятельство.

Её настоящей жених, уязвлённый этим событием, отказался брать в жёны нашу клиентку. Вот так расстроилась первая попытка создать семью.

Через пять лет была вторая попытка выйти замуж. Девушка познакомилась с молодым человеком, полностью подходящим для неё по всем параметрам. Как же в этот раз подсознание девушки расстроило создание семьи?

Она тяжело заболела. Заболела так, что молодой человек усомнился в способности девушки родить полноценное потомство, и от брака он отказался. Таким образом, подсознанием девушки была пресечена вторая попытка создания семьи.

Тяжёлое заболевание было успешно излечено, его ведь не было в плане на жизнь. Оно было нужно только лишь в момент выхода замуж во второй раз, чтобы эту женитьбу как раз и расстроить.

В третий раз попытка создания семьи была уже через семь лет. Нашей клиентке на тот момент исполнилось тридцать два года, она познакомилась с мужчиной немного старше её, на тот момент он был женат, но собирался разводиться со своей женой по каким-то своим причинам.

Но, не успев развестись, он попадает под уголовное преследование и оказывается в следственном изоляторе. Его жена, с которой он не успел оформить развод, становится его общественным защитником и предпринимает максимум усилий для того, чтобы оправдать своего мужа. Частично ей это удаётся, и мужчина выходит из СИЗО с условным сроком.

После этих событий, будучи очень благодарным своей жене и изменив своё отношение к ней, он от развода отказывается и остаётся жить в своей семье.

В четвёртый раз попытка создать семью случилась у нашей клиентки спустя восемь лет. В возрасте сорока лет она уже не имела никаких завышенных требований к своему избраннику, было лишь сильное желание создать семью и пожить, наконец, семейной жизнью.

Четвёртый её избранник тоже был женат на тот момент, но из-за больших разногласий со своей женой, собирался разводиться. Что же в этот раз расстроило совместную жизнь? Нет, его не посадили, но в их семье случилось горе, тяжело заболел младший сын.

Эта беда сплотила мужа с женой, и, не желая нанести больному ребёнку дополнительные страдания, мужчина от развода отказался, и четвёртая попытка тоже пошла прахом.

После рассказа женщины о неудачной четвёртой попытке, ей был задан вопрос: «А была ли пятая попытка?» После утвердительного ответа стало очень интересно, что же в этот раз придумало подсознание, чтобы не допустить нарушения плана на жизнь?

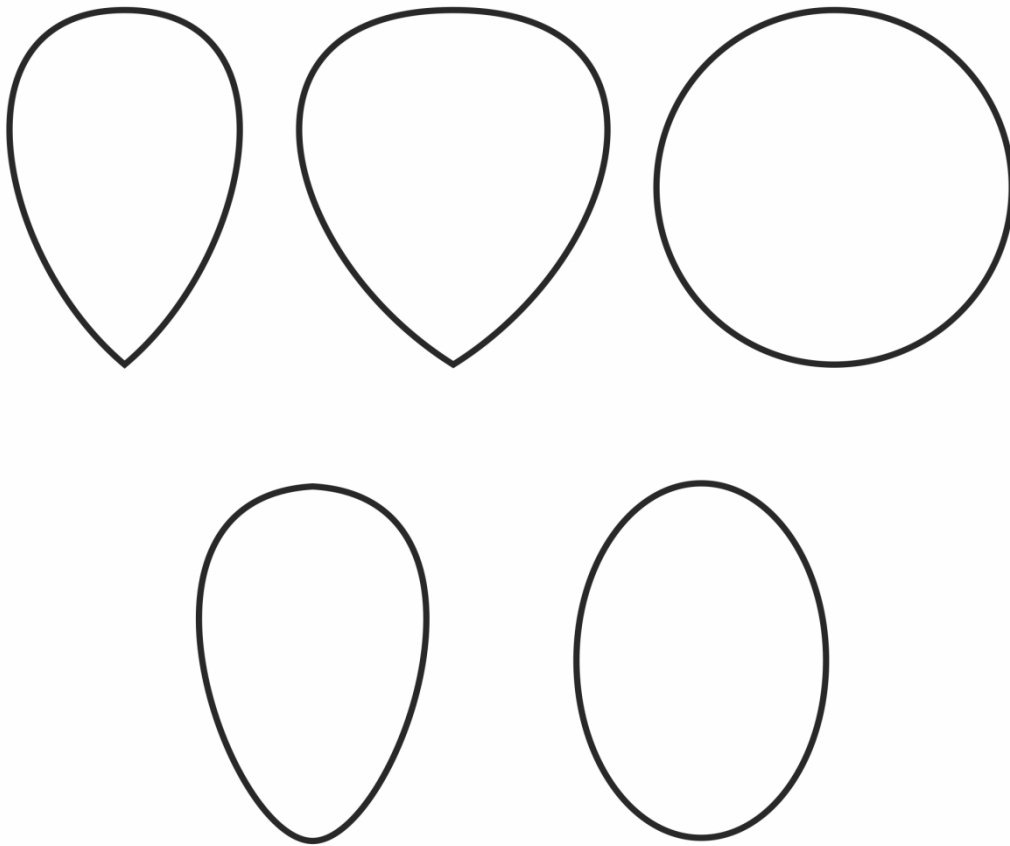
Ничего не придумало. Пятый избранник просто пропал, сменил место жительства, номер телефона и больше не появлялся в жизни нашей клиентки. Наверное, у подсознания кончилась фантазия, и возможный пятый брак был разрушен подобным образом.

Чему учит нас эта история жизни?

Тому, что знать свой план на жизнь, чтобы изменить его к лучшему, было бы очень не лишне. И ещё эта история показывает, как наше подсознание планирует нашу жизнь и не доводит этот план до нашего сознательного уровня, и то, как подсознание не допускает его изменение, если мы не сделаем то, чему этот план на жизнь хочет нас научить.

Ваш план на жизнь составлен вашим же подсознанием для того, чтобы помочь вам найти себя и научиться жить счастливо. Помните об этом!

14. Устройство Мироздания, светлые и тёмные силы. Как отличить ложь от истины и важное от неважного.



Все Вселенные в самом начале своего развития, имеют каплевидную форму. Капля – это просто молодая развивающаяся Вселенная. Форма капли говорит о молодости Вселенной и её вихревой структуре. Постепенно форма капли, в процессе развития Вселенной, увеличивают свою сферическую поверхность, раскрываясь, как объёмный веер. И, в конце концов, заострённый кончик воронки вихря их структуры исчезает. И Вселенная принимает форму шара, сферы. Ну, а шар – это взрослая, развивающаяся в Мироздании Вселенная. Шары уже не подвержены болезни антимиров. Это описано самое наилучшее развитие Вселенной, без образования антимира. Если же Вселенная не смогла развиваться по такому сценарию, и антимир, всё-таки, сотворён, то каплевидная форма Вселенной приобретает форму яйца, то есть заострённый кончик воронки вихря утолщается, и Вселенная приобретает форму яйца. Яйцо – это заболевшая в возрасте капли Вселенная, разорванная на две капли - мира и антимира, где антимир чуть меньше мира. Как только антимир становится равным миру, образуется эллипсоид, овал, который тут же растворяется, так как энергии уравниваются, и

Урок 14. Устройство Мироздания, светлые и тёмные силы. Как отличить ложь от истины и важное от неважного.

Последние три урока третьего модуля – эзотерически самая сложная часть методики «Формула счастья». Но мы заверяли вас, что экскурс в эзотерику будет минимальным. Постараемся и далее следовать этому ранее данному обещанию, но есть одна эзотерическая тема, обойти которую мы не можем. Иначе наш учебный курс будет не в полной мере эффективным. Эта тема – тёмные силы.

Чтобы полностью раскрыть данную тему, кратко рассмотрим устройство Мироздания, что такое тёмные силы, как отличить ложь от истины и важное от неважного. Каждая из этих тем очень объёмна, важна и способна быть темой отдельного урока, но мы, в силу своего обещания не углубляться в эзотерику, рассмотрим всё кратко на одном уроке. Если кому-то материала по любой из этих тем будет недостаточно, то пусть это будут для вас темы самостоятельного изучения.

Начнём с устройства Мироздания. Мы все давным-давно знаем, что наша Земля круглая, что она вращается вокруг Солнца, что Солнечная система входит в галактику Млечный Путь, что существует большое количество звёзд и галактик, из которых состоит уже более громадное образование – наша Вселенная. Мы также знаем, что наша Вселенная родилась во время Большого Взрыва и продолжает расширяться. И что множество Вселенных образуют следующее по размерам образование – Мироздание.

Свои познания в области устройства Мироздания мы черпали из разных научных и эзотерических источников. Примеров устройства Мироздания великое множество. Мы выбрали для себя ту конструкцию Мироздания, которой больше всего поверили, и предлагаем её вам для изучения, абсолютно не претендуя на её истинность в последней инстанции. Если вам нравится другой вариант устройства Вселенной – верьте ему.

Все Вселенные в самом начале своего развития имеют каплевидную форму. Капля – это просто молодая развивающаяся Вселенная. Форма капли говорит о молодости Вселенной и её вихревой структуре. Постепенно форма капли в процессе развития Вселенной увеличивают свою сферическую поверхность, раскрываясь, как объёмный веер. И, в конце концов, заострённый кончик воронки вихря из структуры исчезает. Вселенная принимает форму шара, сферы. Ну, а шар – это взрослая, развивающаяся в Мироздании Вселенная. Шары уже не подвержены болезни антимиров.

Выше описано самое наилучшее развитие Вселенной, без образования антимира. Если же Вселенная не смогла развиваться по такому сценарию и антимир всё-таки сотворён, то каплевидная форма Вселенной приобретает форму яйца, то есть заострённый кончик воронки вихря утолщается, и Вселенная приобретает форму яйца. Яйцо – это заболевшая в возрасте капли Вселенная, разорванная на две части - мира и антимира, где антимир чуть меньше мира. Как только антимир становится равным миру, образуется эллипсоид, овал, который тут же растворяется, так как энергии уравниваются и прекращается развитие, система становится замкнутой сама на себя. Вселенная погибает. На кончике яйца и «живёт» антимир. Что это такое и кто его создаёт?

Дух каждого человека – это частичка Бога, которая должна, пропуская через себя нейтральную энергию Сущего, трансформировать её в позитивную. И дух это делает во всех формах и измерениях своего существования. Как это делает человек? Если человек живёт, соблюдая законы Мироздания, то по мере своего развития увеличивается и поток энергии, который он трансформирует, пропуская через своё тело. То есть если он не производит негативных чувств, не совершает неправильных поступков, развивается, помогая людям, то его производительность в трансформации нейтральной энергии Сущего, увеличивается. И он переходит по своим уровням развития с низших уровней на высшие. Поймите правильно,

люди не получают энергию из космоса, а находятся в потоке этих энергий.

Поэтому если человек производит негатив, то сам себя блокирует. Вселенная не даёт свою нейтральную энергию тем, кто превращает её в негативную. Получается, что такие люди замыкают себя на себе и автоматически перестают быть в потоке энергий творения.

И таким людям, для того чтобы выжить без энергий космоса, приходится добывать её самостоятельно, отбирая её у других людей либо обманом, либо силой. То есть выжить такие люди могут только за счёт кого-то, превращаясь, в прямом смысле этого слова, в энергетических вампиров, паразитов, поглотителей. Так происходит со всеми, идущими тёмным путём.

Это свойство эфира – поглотители не могут излучать, а значит, находиться в потоке энергий Абсолюта.

Ещё одно уточнение. Поглотители никогда не могут насытиться, какое бы количество энергии они не украли у других людей. Потому что живут они по законам тёмного мира, где нет справедливости, любви, сострадания и милосердия. И добытую ими «непосильным» трудом энергию отбирают иерархи тьмы более высокого ранга. Этим и объясняется ненасытность поглотителей. Сколько бы они ни украли или ни отобрали, им всё равно будет мало. Насыщения не наступит, и, соответственно, истинной радости и счастья тоже не принесёт.

Иерархия присутствует и в тёмном, и в светлом мирах. Мы, люди, живём в третьем измерении. Наша Вселенная имеет оболочку, относящуюся к двенадцатому измерению. То есть двенадцатое измерение – это максимально доступное измерение для нашей Вселенной и её обитателей. Для того чтобы эволюционировать и подниматься в более высшие измерения, нужно пройти все необходимые уроки, относящиеся к данному измерению. И только в этом случае возможен переход.

При переходе на более высокие уровни значительно меняется плотность тела и многие другие параметры. Всё становится более тонкоматериальным. Поэтому для людей попасть в четвёртое измерение, не изменив параметров своего тела, невозможно. А в пятое измерение и подавно. Тёмный мир существует во втором и первом измерении, а самые сильные иерархии тьмы существуют в минусовых измерениях, вплоть до седьмого.

Третье измерение, в котором живут все люди, считается пограничным. То есть в этом измерении есть возможность производить зло наряду с добром. В четвёртом и

выше измерениях творить зло невозможно. Равно как и наоборот. Начиная со второго измерения и ниже, творить добро тоже нет возможности.

В перерывах между жизнями, после смерти тела, душа для прохождения дальнейших уроков попадает на астральный план бытия. И в зависимости от того, как человек прожил эту жизнь, то есть каков его уровень вибраций, душа автоматически либо проваливается во второе измерение, либо поднимается в четвёртое. И продолжает проходить уроки на уровнях, соответствующих его вибрациям.

Исходя из вышесказанного, делаем вывод: рай и ад на небесах существуют. Какая душа куда попадает, зависит только от неё. Нет никаких судилищ, никаких распределений, только голая физика с её физическими законами, которые, оказывается, точно так же работают и на небесах. А разве на Земле люди живут и проходят свои уроки не так же, как на небесах? Разве нельзя жизнь, где присутствуют тяжёлые испытания, считать, как за жизнь в аду? И наоборот, жизнь, где человек счастлив на Земле, считать райской? Вполне возможно.

Вся позитивная обучающая эзотерическая информация, в основном, приходит к нам от сущностей светлого плана четвёртого и пятого измерений. И так как они, в силу тяжести нашего мира третьего измерения, не в состоянии приходить к нам в своих более тонких телах, то обучение они вынуждены давать нам через ченнелинги.

Вся негативная обучающая эзотерическая информация (лжеучения), в основном, приходит к нам от сущностей тёмного плана второго и первого измерений

Итог вышесказанному: наша молодая Вселенная, к великому сожалению, не смогла пойти по наилучшему сценарию развития и антимир всё-таки создала. Поэтому форма нашей Вселенной похожа на яйцо. По мере развития Вселенной тёмный мир будет уменьшаться, и, когда его совсем не станет, Вселенная примет форму шара, сферы, где существование зла невозможно. Тёмный мир мы сотворили сами: своими неправильными мыслями, чувствами, намерениями и поступками. Соответственно, нам самим и разгребать эти «авгиевы конюшни».

Чтобы это сделать, необходимо всем людям встать на путь света — это чистый путь познания себя и полной отдачи. Просто жить, познавая себя, развивая свои способности и помогая людям через них. Ничего сложного, ничего сверхъестественного ни от кого не требуется. И тогда тёмный мир с каждым днём будет сокращаться. Почему мы этого не делаем — это уже другой вопрос. По мнению авторов методики, самой главной причиной этого является наша эзотерическая неграмотность. Что делает тёмный мир, чтобы выжить?

Тёмный мир отключен Вселенной от энергий космоса и существует только потому, что мы кормим его. Он питается только отрицательной энергией, производимой нами, людьми, и старается сделать всё, чтобы люди подобную энергию производили как можно в большем количестве. И эффективней всего тёмный мир это делает через ложь. Для этого и приходят к нам лжеучителя со своими лжеучениями.

Во все времена были пророки и мудрецы, передававшие людям сокровенные знания. Кто-то из них пишет книги, чьи-то мудрости мы знаем от их учеников, кто-то получает информацию из высших миров методом ченнелинга и учит нас жить счастливо

на основе этих знаний. Как нам определить, истинная ли информация, которую мы изучаем и стараемся по ней понять правила и законы жизни, чтобы не стать жертвой духовного обмана? И вообще, может ли быть информация подобного рода ложной? Если да, то кто её извращает и для чего?

Эти вопросы особенно волнуют тех, кто увлекается эзотерикой и через неё пытается понять смысл жизни. Кто-то не доверяет эзотерической информации совсем, другие, наоборот, слепо верят подобному и становятся фанатиками. Легче всего было бы дать банальный совет прислушаться к своему сердцу. Это правильный, конечно, совет, но дело в том, что не каждый человек способен услышать этот голос. И этому есть множество причин.

У кого-то, в силу тяжести его уроков, мозг может находиться в реактивном состоянии. То есть в данный момент человек не может думать ни о чём, кроме своей проблемы. В таком случае, никаких подсказок человек не услышит. Чтобы услышать, нужно постараться сначала избавиться от острой эмоциональной боли, либо попытавшись это сделать самому, либо обратившись к специалистам. Кто-то может просто не верить в то, что можно изменить свою жизнь к лучшему и, вследствие этого, не предпринимает никаких шагов в этом направлении и никаких подсказок не слышит. Кто-то не хочет по каким-то своим индивидуальным причинам. Мы знаем, что в нашем мире существует добро и зло. И каждый вроде бы знает, что такое хорошо и что такое плохо. Но отличить, что говорят лжецы, очень сложно, потому что лгут они очень искусно.

На чём базируется их ложь?

Самое главное заблуждение людей, которое всячески подпитывают и поддерживают тёмные силы, базируется на ложном утверждении всемогущества Бога и идеальности созданного им мира. Для чего они это делают? Каким образом данное утверждение помогает тёмным силам увеличивать свою мощь?

Ещё раз повторим. Тёмные силы отключены от энергий космоса, и для того чтобы выжить, они питаются нашими негативными энергиями. И для того чтобы пищи было больше, стараются сделать всё, чтобы мы, люди, больше её производили. Чем больше страданий у людей, тем лучше тёмному миру. Ложь – самое лучшее и эффективное оружие тёмного мира.

Одним из самых распространённых заблуждений людей является оправдание зла. Самым распространённым и, наверное, самым негативным по последствиям. Давайте подробно рассмотрим, как это заблуждение проникает в наше сознание, кто нам его внедряет и для чего. Для того чтобы ложное утверждение всемогущества Бога и идеальности созданного им мира внедрить в наше сознание, тёмные силы начинают с правды:

- Всё что существует, создано Богом (пока ничего ложного в этом утверждении нет, это действительно так);
- Раз всё создано Богом, значит, это для чего-то нужно (эта информация тоже не ложная, и подкрепляет первое утверждение);

Далее следует ложь, прикрепленная к правдивой информации:

- Ведь Бог всемогущ, и если бы это было бы нужно, то он запросто убрал бы из нашей жизни любые проявления зла;

- Но раз он его не убрал и зло существует, значит, оно тоже создано Богом, и для чего-то людям необходимо (здесь уже прямая ложь, Бог зло не создаёт, зло создают люди, когда нарушают его законы).

И затем начинаются многочисленные перечисления полезности зла для людей:

- Зло – это не плохо, а полезно, потому что зло учит;

- Зло нужно для того, чтобы понять, что такое добро;

- Зло существует, потому что мир дуален, а зло и добро уравнивают друг друга;

- Зло убийц и страдания убиенных – это не только отработка кармы, но и совершенствование.

Дальше начинают внедряться в наше сознание теории по оправданию и важности тёмного пути существования. Что очень нужно самим этим тёмным силам, чтобы больше последователей тёмного пути отправляло бы им свои энергии для существования. Вот куда ведёт непонимание и цепляние за стереотип всемогущего Бога и идеальности созданного им мира. Так вот это и есть тот главнейший миф, о который спотыкаются даже очень близко подошедшие к тому самому просветлению души.

Приверженцам различных религий, которые, в основной своей массе, привыкли Бога бояться, очень трудно будет принять данное утверждение. Но Бог действительно не всемогущ, и мир, созданный им, не идеален. Мы его частички, и он развивается через нас и вместе с нами. Всемогущество Бога разбивается о третий закон Мироздания – закон свободы выбора. По этому закону каждый человек волен поступать так, как ему заблагорассудится. И если рассмотреть этот закон через смысл, то можно назвать его законом защиты от Бога. То есть на всё воля человеческая.

Идеальность созданного им мира тем более разбивается нашим существованием. Существованием, где есть войны, насильственные смерти и тяжёлые болезни, горькая нужда и тоскливое одиночество, проблемы и неудачи.

Ещё одним сильным инструментом тёмных сил является страх. У людей есть «естественный», как мы его называем, страх смерти. Это один из самых сильных страхов, который очень трудно преодолеть. Но если знать, как устроен человек, что его основа – это не тело, а бессмертная душа, то, если и не получится избавиться от страха смерти совсем, как минимум, его негативное влияние на нас значительно уменьшится. И опять же, всё дело в том, что мы не знаем устройства Мироздания и его обитателей.

Но пугают нас тёмные силы не только через страх смерти. Все наши уроки, которые мы на подсознательном уровне сами для себя запланировали и с помощью других людей и обстоятельств создали, и осознанно проходим, тёмные силы выдают за кару небесную. А это и есть ложь! Наши проблемы – это не кара господня за что-то, а уроки для чего-то.

Ещё тёмные силы через догматирование религии учат нас бояться Бога, хотя сами же ложно утверждают, что Бог есть любовь.

Бог не есть любовь, Бог есть справедливость.

Если мы в это сможем поверить, то и бояться Бога будет меньше причин. Ещё одно слабое место людей, которое очень активно используют тёмные силы – это наше эго. Тёмные силы начинают говорить нам об исключительной роли человеческой цивилизации в существовании всей Вселенной. О том, что мы – единственная разумная цивилизация во всей Вселенной и её благополучие всецело зависит только от нас. О том, что планета Земля – это центр Вселенной, площадка, где Бог ставит свой самый главный и самый важный эксперимент и надеется только на нас.

И это всё тоже ложь. Планет, населённых разумными существами в нашей Вселенной, великое множество. И на каждой из них частички Бога проходят свои уроки, учатся жить счастливо. И наша планета Земля ничем не отличается от подобных ей планет. Она одна из многих, и не более. Жители каких-то планет продвинулись дальше нас в своём развитии, кто-то менее преуспел в этом. В нашей Вселенной есть галактики, которые, в отличие от нашей, не допустили создания антимира и вполне себе благополучно и прекрасно живут без него.

А хвалят нас тёмные силы, потому что прекрасно осведомлены о наших слабостях человеческих. Мы сильнее верим не той информации, где говорят правду, иногда очень нелицеприятную для нас. Мы сильнее верим в ту информацию, где нас хвалят. Вот эту нашу слабость тёмные силы и используют. И получается у них это очень эффективно. Сначала хвалят нас через ложную информацию, полностью завладевают нашим вниманием и проталкивают нам ту информацию, которая выгодна им. А им выгода только в негативной энергии, которую мы, благодаря их лжи, производим всё больше и больше.

Ещё одна лазейка для тёмных сил – это наша сексуальность. Естественное для всех людей влечение к особям противоположного пола, нужное людям для того, чтобы продолжался род человеческий, тёмные силы полностью извращают и из всех сил стараются оправдать человеческую похоть и разврат. Их можно понять в этом стремлении, ведь человеческая негативная энергия, замешанная на сексуальных извращениях, является для тёмных сил самой сладкой и самой желанной. Желанной, потому что при этом очень сильно нарушается целостность энергии кундалини, энергии жизни, и это позволяет тёмному миру прорубить для себя лазейку в физический мир третьего измерения.

Только таким способом могут попасть в наш мир представители антимира и проявиться в нашей жизни садистами, убийцами и насильниками, творя свои чёрные дела и увеличивая кормовую базу для себя. Чем сильнее иерарх тьмы, который через разрушение энергии кундалини смог прорваться в наш мир, тем тяжелее последствия его тёмных деяний.

Неправильно будет считать всех, кто живёт среди нас по законам тёмных сил, «пришельцами из ада». По той простой причине, что они могут быть только на пути в антимир.

Так же используются тёмными силами абсолютно все человеческие слабости и пороки. Алчность, зависть, ревность, алкоголизм, наркомания, игромания.

Во второй части второго закона Мироздания, закона справедливости, мы привели один постулат, который звучит следующим образом:

никто не может нам навредить, если мы сами не даём повода для этого.

Вот этот постулат как раз и относится к тёмным силам и объясняет возможность тёмных сил негативно воздействовать на людей. Только если мы даём повод, производя любой вид негатива любым способом в любое время, тёмные силы могут оказывать на нас своё негативное воздействие. Потому что есть закон справедливости, и он гармоничен, то есть он работает всегда, везде и со всеми абсолютно одинаково. Ему не важно, правильно мы поступаем или нет. Мы получаем только то, что производим сами. Получается, что если мы законы Мироздания не нарушаем, то тёмные силы не имеют возможности воздействовать на нас.

Подведём итог тому, как же нам отличать ложь от истины. Ни в одном истинном учении никогда не будет оправдываться зло или говорить о равновесии добра и зла, тьмы и света, говорить о том, что это две стороны одной медали, что зло нужно для воспитания душ или для отработки кармы. Если всё это есть в текстах посланий, а также то, что Бог всемогущ и мир, созданный им, идеален и совершенен, значит, это либо намеренная ложь, передаваемая нам тёмными силами, либо это утверждает человек, который сам заблуждается. Или к нему подсела сущность из низких миров для того, чтобы сильнее и убедительнее обмануть его и качать негативную энергию не только с него одного, но и с толп последователей его учения.

Если на вас начинают давить, пытаясь воздействовать через страх, если призывают действовать через негатив, прикрываясь именем божьим, если в открытую говорят, что это учение единственно истинное, а всё остальное – ложь, тогда знайте, что перед вами ложное учение, передаваемое либо самим представителем тёмных сил, либо обманутым ими человеком.

Действуя через страх и негатив, мы только страх и негатив притянем в свою жизнь, а это именно те энергии, которые жизненно необходимы тёмному миру. И истина тоже никогда не может идти людям только через один источник. Тем более, если эта истина преподносится от имени самого Абсолюта. Это невозможно, потому что на его уровне решаются более глобальные задачи. Нам помогают Учителя с более высоких измерений, но не выше седьмого. Если Абсолют пытался бы нам помогать лично, то это по-человечески можно было бы сравнить с тем, что профессор, доктор наук, обучает детей азбуке, работая учителем в первом классе. Азбуке и сложению два плюс два, он, конечно же, обучить детей сможет, но будет ли это эффективно? Не лучше ли ему, работая в ВУЗе, обучать студентов и аспирантов?

Ещё одна очень важная подсказка: в истинном учении никогда не станут говорить о том, как сильно нас любят и прощают за всё, как помогают нам вознестись. Благодаря этим ложным утверждениям, люди думают о том, что можно совершать неблаговидные поступки, нас ведь любят и всё равно простят. Тогда почему бы и не позволить себе иногда пожить за счёт кого-то. И зачем напрягаться, развиваясь и совершенствуясь, если нам всем скопом всё равно помогут вознестись.

Иногда, чтобы запутать нас, тёмные силы применяют ложный принцип зеркальности, и все события в мире начинают называть отражениями того, кто их

наблюдает. Мол, если кто-то замечает в мире негатив, зло, значит, зло есть в нём самом. То, что замечаешь – это есть ты, твоё отражение. Если бы ты был добр и светел, то ты и видел бы в мире только свет и добро. А если ты видишь зло, видишь несправедливость – значит, это ты сам такой, поэтому и видишь всё в этом свете. И раз ты такой, то и вини только себя, мир прекрасен и не обращай внимания на зло.

Очень часто люди, не творящие особого зла и осознанно не стремящиеся к тёмному пути, часто считающие себя светлыми и замученными тёмными силами, рептилоидами, как они их называют, начинают всю вину за свои личные падения перекладывать на представителей тёмных сил. Что мол, если бы их не было, то и они были бы чисты, и мир был бы чистым. И отрицают существование института кармы. Что кармического воздаяния на самом деле нет, и что карму придумали тёмные силы, чтобы просто качать энергию для себя через страх.

Но подобное заблуждение, опять же, возникшее из глубочайшего неведения о том, что такое карма, и как она работает на самом деле, очень легко отправляет этих людей на тёмный путь. Потому что они, поверив в эту ложь, начинают творить всё, что захотят, обижаясь на весь мир и его, по их мнению, несправедливое устройство. Отрицая воздаяние, которое никто не отменял, потому что оно есть просто свойство эфира, независимо от того, знает об этом человек или нет. Если мы начинаем перекладывать ответственность на тёмные силы, значит, ответственность на себя мы не берём и этим самым прекращаем своё развитие и совершенствование. А это уже очень плохо.

Иногда тёмные силы пытаются обмануть нас ложной информацией о том, что за множество своих прежних воплощений мы были всем. То есть мы были и убийцами, и насильниками, и преступниками, и что это обязательно необходимо для того, чтобы полностью понять смысл жизни, в полной мере получив тот опыт, который нам необходим. А если ещё не были, то в следующих воплощениях обязательно будем.

Те, кого тёмным силам удалось обмануть, считают, что человек должен развиваться, познавая как свет, так и тьму. И что мол, без этого не может быть полноценного развития. Что человек должен достичь самого дна, испробовать все пороки, сам став тёмным, и что только пройдя этот опыт, можно стать светлым. И это тоже ложь. Подобными ложными утверждениями тёмные силы пытаются взрастить в нас чувство терпимости к злу. Раз ты сам был таким, или будешь вскорости, то имеешь ли ты моральное право осуждать тех, кто живёт не так, как ты. И тем более бороться с ними.

Но мы уже знаем законы Мироздания и должны понимать, что негатив не способствует пониманию смысла жизни, а наоборот, отдаляет от него. Ложная информация тёмных сил имеет цель использовать людей в своих личных целях в качестве ресурса. Это основная цель всех представителей миров тьмы, в отличие от основной цели миров Света – просто жить и творить добро, помогая людям. Творить добро через великое разнообразие жизни, а значит, великое разнообразие вариантов саморазвития и самосовершенствования духа.

На тёмный путь можно уйти по-разному, нарушая законы Мироздания. И основной причиной ухода во тьму мы считаем невежество, незнание этих законов.

Наша человеческая цивилизация достигла уже того уровня развития, поддерживать и повышать который без знания эзотерики невозможно. Прошли времена инквизиции, и уже никого не преследуют за изучение законов Мироздания не через священные писания, а из других источников. Теперь нам всем не хватает только одного, чтобы изучение азов эзотерики было правильным и обязательным.

Есть ещё один момент, на который мы хотели бы обратить ваше внимание. Научитесь отличать важное от неважного. Многие люди в своих стремлениях стать духовно развитыми слишком много внимания уделяют внешним атрибутам. Тому, кто что ест (вегетарианцы и веганы), тому, кто как одевается (паранджа, длинные юбки, обязательные платки на головах) и так далее. Многие стараются сбежать из города и поселиться в сельской общине или коммуне, чтобы достичь духовности, соблюдая древние обычаи и ритуалы. Занимаются какими-нибудь эзотерическими практиками в силу того, что это сейчас очень модно.

Все эти внешние атрибуты и есть то неважное, которое никогда к истинному счастью не приведёт. А думать и менять нужно важное, то внутреннее, что есть у каждого человека – это его суть духа. Внешнее сути духа не меняет, суть духа меняет только внутреннее. Ежедневная кропотливая работа над собой, над своими мыслями, чувствами, намерениями и действиями. Это большая иллюзия, что, якобы, изменив внешнее, вы измените суть духа. Такого не бывает. Только суть духа определяет, будете ли вы жить счастливо или нет. Если суть духа не созрела, то внешняя атрибутика не поможет.

Суть духа свою совершенствовать надо, и это очень нелёгкий труд, а внешнее придёт потом само, естественно. Духовность, высокие вибрации, сверхспособности можно только наработать! Нарботать самостоятельно, в результате ежедневного и самоотверженного труда. Чистить свой дух, а вернее, самого себя, нужно только изнутри, духовно, своими мыслями и чувствами, своими намерениями и поступками каждый день везде и всегда!

При работе над собой специально ничего совершать не нужно. Это не даст результата. Начинать нужно с того, чтобы каждый раз, делая выбор, решать для себя, чего такого не совершать. Когда мы научимся каждый раз делать правильные выборы, чтобы не совершать каких-либо несправедливых действий, основанных на алчности, похоти, подгоняемых безмерным эго или невежеством, тогда наша аура и начнёт очищаться по-настоящему, реально, без помощи искусственных упражнений и практик, которые в основе своей неэффективны.

И когда мы значительно очистим свой дух от хлама и грязи, тогда Вселенная сама предоставит нам великий шанс совершить что-либо действительно полезное для людей. Нужно только не пропустить этот шанс, вовремя его распознать.

Финальный совет урока: не оценивайте никого, в том числе и не оценивайте себя! В мире света нет оценок! Оценка ведёт к сравнению и рождает гордыню невиданных размеров. Оценка и сравнение – это инструменты тёмных сил, которые через наше эго заставляют нас работать на них. Уровни и ранги – это структура антимира, только она ведёт во тьму. На самом деле, чем больше регалий, тем сильнее учитель лжи. Никогда учителя света не назовут себя Владыками, никогда настоящий учитель не назовет себя словом «Господь»! Это самая верная отличительная черта лжецов.

15. Алгоритмы работы с людьми разных уровней развития души.

Все люди делятся по уровням развития души на пять категорий. Каждый уровень развития души человека ставит перед ним определённые цели и задачи, и для того, чтобы эффективно помочь человеку понять причины своих проблем и успешно избавиться от них, необходимо правильно определить его уровень развития и работать с ним по алгоритму, относящемуся к этому уровню. Уровни подразделяются на:

- 1) Младенческий.
 - 2) Детский.
 - 3) Юный.
 - 4) Зрелый.
 - 5) Старый.
-
- 1) При работе с людьми, относящимися к младенческому уровню развития души, необходимо максимум своих усилий направить на то, чтобы этот человек захотел работать над собой. То есть, основной аспект, способный эффективно помочь людям из этой категории – это желание.
 - 2) Для людей детского уровня развития души главным аспектом, способным эффективно помочь людям из этой категории – это вера. Надо приложить максимум своих усилий, чтобы они поверили в законы Мироздания, и тогда достичь положительного результата будет намного легче.
 - 3) Для юных душ главной движущей силой является успех. Их легче всего замотивировать изучать законы Мироздания, объяснив им, что следование законам гарантирует успех.
 - 4) Самое важное, что необходимо знать зрелым людям, это их предназначение. Поэтому, работая с ними, особое внимание обращайте на этот аспект.
 - 5) Для старых душ самым важным является развитие и реализация своего предназначения, поэтому, работая с ними, обращайте особое внимание на этот аспект.

Урок 15. Алгоритмы работы с людьми разных уровней развития души.

Чему вы должны научиться на этом уроке?

Мы уже говорили о том, что все люди делятся по уровням развития души на пять категорий. И одним из основных преимуществ методики «Формула счастья» является то, что методика имеет инструменты точного определения уровня развития души любого человека. Что позволяет, в свою очередь, правильно понять цели и задачи, которые ставит перед собой человек определённого уровня развития и эффективно ему помочь.

Перечислим эти уровни:

1. Младенческий.
2. Детский.
3. Юный.
4. Зрелый.
5. Старый.

Как определять уровни развития души человека, мы подробно рассмотрели на 12 уроке третьего модуля учебного курса. На этом уроке мы будем изучать алгоритмы работы с людьми всех уровней развития души.

Обучение работы с людьми начинаем со старых душ. Прежде всего, необходимо определиться с вашей мотивацией. Во-первых, она должна быть одинаковой для всех клиентов, несмотря ни на какие различия между ними. Во-вторых, что (или может быть – кто) заставляет вас работать с людьми? Только ли желание заработать, эго, желание славы и успеха, или всё-таки неистребимое желание помогать людям? Если последнее, тогда всё в порядке. Но даже если присутствует в вашей мотивации желание заработать или прославиться, мы считаем, что ничего страшного нет. Главное, чтобы это желание не оказалось единственным и самым главным.

Мы живём в материальном мире и должны зарабатывать материальные средства для своего проживания. Каждый труд должен быть оплачиваемым. Единственно, что размер оплаты не должен превышать размер вашей помощи. Нет и не должно быть никаких преysкурантов для оценки труда целителей и учителей. Всё индивидуально. Это зависит от страны проживания, среднего заработка, финансовых возможностей людей, которые обращаются к вам за помощью, и многого другого.

Первым признаком того, что целитель или учитель имеет право брать оплату за свой труд, должна быть его уверенность в том, что он сможет помочь. То есть он должен гарантировать положительный результат своего труда.

Целитель, очевидно, лечит тело, и если после его лечения человек получил облегчение, это и есть положительный результат его труда. А как же быть учителю, если положительный результат его труда во многом зависит от его пациента? В этом случае надо чётко и ясно объяснять людям, что учитель может дать своему клиенту только две вещи: первое – он может точно определить истинные причины проблем человека, второе – если у человека есть желание и намерение избавиться от этих проблем, учитель

может помочь ему в этом. И гарантировать только это. Но ни в коем случае нельзя обещать человеку избавить его от проблем без его деятельного участия в этом.

Высокая духовность, полностью отрицающая зависимость целителя или учителя от эго и денег, приходит не сразу, а со временем. Не стоит ждать этого состояния или прививать его себе насильно, это не получится. Просто начинайте работать и следите за собой, чтобы деньги и эго не были на первом месте. Чтобы поднять свою духовность, поможет знание механизмов прихода денег и славы в нашу жизнь. Наши доходы и всё остальное, что мы хотим иметь в своей жизни, абсолютно не зависят от количества и качества (в смысле финансовой платёжеспособности) наших клиентов. Наши доходы полностью зависят только от нас.

Вспоминаем первую часть второго закона Мироздания, закона притяжения подобного. Согласно ему наши доходы напрямую зависят только от количества пользы нашего труда людям. По этому закону мы всегда получаем только то, что отдаём. Соответственно, чем больше пользы принесёт наш труд, тем больше мы заработаем. Исходя из этого, если нас не устраивают наши доходы, то мы, в первую очередь, берём ответственность на себя и обращаем внимание на качество нашей работы. Мы достаточно много времени уделили финансовой составляющей работы старых душ. Можно даже, наверное, заподозрить нас в бездуховности. Но мы это делаем, потому что очень хорошо знаем сложность данного вопроса.

Пример из нашей практики:

Далёкий 2014 год, осень. Женщина, возраст примерно больше пятидесяти. Пришла к нам с запросом, чтобы мы научили её быть успешной в сетевой компании. В процессе работы с ней выяснилось, что она старая душа, целитель. Значит, уровень успешного сетевого она давным-давно переросла, и у нас не получится помочь ей именно с этим запросом. Далее выяснилось, что она знает о своих целительских способностях и даже лечила людей методом наложения рук. В процессе лечения выявила свою нишу: ей лучше всего получалось помогать инвалидам-колясочникам, кто не мог ходить. С помощью своего дара она руками восстанавливала разрушенные участки нервной системы, и человек восстанавливал свою способность ходить. И ещё у неё получалось помогать забеременеть и родить ребёнка женщинам, которые, даже будучи в браке по 10-15 лет, не имели детей. То есть своими волшебными руками она успешно восстанавливала процесс деторождения у женщин.

На наш логичный вопрос, почему же она не зарабатывает своими целительскими способностями, она нам ответила, что дар целителя у неё от Бога, следовательно, назначать оплату за свой труд она не имеет права. Каждый её клиент имеет право заплатить столько, сколько он считает нужным. И в итоге, её заработков не хватало даже на аренду кабинета. Что получилось в итоге следования этому ложному убеждению? Свою целительскую практику она прервала, и многие люди, которые страдают от проблем, избавиться от которых эта женщина способна, не смогли этого сделать. То есть все те люди, которым она могла бы помочь, если бы знала, как преодолеть вопрос ценообразования за свои услуги, результата не получили, и соответственно, продолжали страдать от своих проблем.

Мы уже говорили про негативную божественную программу – отрицание дара, которая у этой женщины была единственной причиной всех её проблем. А проблем у

неё с каждым днём недержания дара накапливалось всё больше и больше. Что ложного в этом убеждении, что старые души все свои способности имеют от Бога, и значит, брать оплату за лечение не имеют права?

Во-первых, целительские дары почему-то называют божественными, и отсюда и начинаются наши заблуждения. Никому никакие дары Бог не раздаёт, люди сами их развивают на протяжении многих и многих воплощений. Во-вторых, целительская работа – это такой же труд, как и все остальные. А любой труд должен быть оплачен. В-третьих, миссия старых душ в том и состоит, чтобы помогать людям через свои целительские способности. И если они этого не делают, то существует ответственность старых душ за недержание дара. В-четвёртых, старые души могут быть полностью счастливы, только если они в полной мере и правильно реализуют своё предназначение. Ни в какой другой сфере жизни человека старые души полного счастья добиться не смогут.

Общий алгоритм работы с людьми всех уровней развития души.

Определим сначала общий алгоритм работы с людьми любых уровней развития души, обратившихся к нам за помощью.

1. Самое главное, что мы должны сделать, прежде чем дать согласие на работу с клиентом, это определить то, каким образом он видит получение помощи от нас. В случае если он хочет получить от нас чудодейственную пилюлю, сам при этом ничего не делая, то мы должны коротко объяснить ему, что своё благополучие он должен будет зарабатывать сам, мы можем только помочь ему в этом. И только в том случае, если человек согласен работать над собой, следуя нашим рекомендациям, мы можем продолжать работу с ним.
2. Если человек нас услышал, понял и принял эти условия, то мы обговариваем условия работы: оплата, место работы, время работы, способ работы (онлайн или офлайн, коллективный формат или индивидуальный и так далее).
3. Записываем анкетные данные и те обстоятельства, которые нам обязательно нужно знать:
 - а) Фамилия, имя, отчество.
 - б) Контактные данные.
 - в) Дата рождения.
 - г) Образование.
 - д) Работа.
 - е) Семейное положение.
 - ж) Наличие родителей и их благополучие.
 - з) Интересы клиента, хобби, предпочтения.
4. Теперь начинаем анализировать полученные данные. Анализ необходим для того, чтобы правильно определить уровень развития души человека, который обратился к вам за помощью. Узнав его уровень развития, вы поймёте цели и задачи, которые ставит перед собой в этой жизни ваш клиент, и правильно

составите алгоритм работы с ним. Без знания уровня развития, сделать это невозможно.

- В пункте «б» ваш клиент, кроме номера телефона, обязательно должен сообщить вам свой электронный адрес. На электронный адрес вы будете отправлять таблицы уроков, и желательно, чтобы клиент распечатывал их сам, а не получал от вас всё готовое. Это делается не по причине экономии средств, а для того, чтобы проверить и укрепить его желание работать самостоятельно. Если ради своего благополучия человек не способен сделать даже такую мелочь, то это повод задуматься, будет ли он работать самостоятельно над собой или нет. Если ваш клиент – старая душа, учитель, то тем более, учебных материалов, которые вы должны будете передать ему, будет очень много.

- Пункт «в» мы записываем не для того, чтобы с помощью астрологии или нумерологии определять причины проблем или предназначения всех людей. Это всё инструменты для юных душ, и использовать их для старых душ неправильно. Также инструментами, которые не подходят для старых душ, являются психосоматика, экстрасенсорика, зеркальность, любые виды гаданий, включая гадание на картах, на картах таро, на бобах, руны, маятник, рамка, гипноз, ясновидение и так далее. Иногда эти вышеперечисленные инструменты могут дать правильную подсказку для старых душ, но не всегда. И можно совершить большую ошибку, если использовать только эти инструменты для старых душ и принимать их результаты безоговорочно.

- Пункт «г». Образование может подсказать предназначение человека. Но и в этом случае нельзя руководствоваться этим безоговорочно. Чтобы понять, подсказывает ли образование на предназначение человека, нужно выяснить, во-первых, самостоятельно ли человек избрал место учёбы, или кто-то ему настоятельно рекомендовал, используя преимущества возраста, семейного статуса, жизненного опыта. Во-вторых, работает ли человек, используя полученное образование? В-третьих, не разочаровался ли человек в профессии, поработав в этой отрасли? В-четвёртых, нет ли у него больших проблем на этой работе? И в-пятых, есть ли у него хорошие результаты работы? Если эти пять пунктов присутствуют в жизни человека, значит, мы можем делать вывод, что его предназначение соответствует, либо очень близко его образованию.

- Пункт «д». Работа так же, как и образование, может подсказывать предназначение человека. И тоже не всегда. Определять это нужно, руководствуясь теми же пунктами, что и в образовании.

- Семейное положение (пункт «е») мы записываем, чтобы определить, является ли наш клиент истинным источником своих проблем, или своими проблемами «помогает» кому-нибудь из членов своей семьи, или же сам блокирует кого-то. В случае если он сам является источником своих проблем, мы продолжаем свою работу с ним. Если же

его проблемы предназначены для кого-то из членов его семьи, то этот член семьи в силу обоюдных кармических контрактов, блокирует нашего клиента. Если этот член семьи, который блокирует нашего клиента, соглашается развиваться и совершенствоваться, работая самостоятельно над собой, тогда всё хорошо. Если же он отказывается работать над собой, то только в этом случае мы можем продолжать работать со своим клиентом. Внутри семьи никто и никогда никого не блокирует, если сам не является носителем дара высокой ответственности, то есть целительского дара. Только ради старых душ люди соглашаются страдать ради кого-то, отработывая при этом свою карму, только с пользой для кого-то из своих близких. То есть мы не имеем права игнорировать божественный интерес «блокиратора». Его интерес состоит в том, чтобы самому тоже узнать о своём предназначении, которое мы и должны сообщить «блокиратору». В случае если наш клиент сам блокирует кого-то из своих близких, мы должны продолжить работу с ним, и, когда он сделает то, чему его учат его близкие, этот блок снимется автоматически.

- Родителей (пункт «ж») мы записываем и анализируем их жизнь через их благополучие, чтобы определить, являются ли они «блокираторами» наших клиентов. Если не являются, то мы продолжаем свою работу. Если являются, то мы объясняем им их негативное влияние на своих детей, и если они согласны, то работаем и с ними тоже. Если они отказываются от работы над собой, то мы продолжаем работу с нашим клиентом, при этом, не проигнорировав божественные интересы родителей, сообщив им об их целительском или учительском даре.

- Интересы, хобби и предпочтения (пункт «з») наших клиентов тоже могут подсказать нам его предназначение. Если человек интересуется метафизикой и эзотерикой, можно предположить, что перед нами старая душа. Более молодые души подобной информацией не интересуются. Очень часто люди путают хобби с предназначением. Отличие очень простое: польза от хобби – для себя, а польза от предназначения – для людей.

Вышеперечисленные анкетные данные и обстоятельства жизни клиента мы записываем для того, чтобы с их помощью по методике «Формула счастья» определить истинные причины проблем человека. И если человек согласен под нашим руководством самостоятельно делать работу над ошибками, то и помочь ему в этом. Вместе с тем признаемся, что благодаря большому стажу работы с людьми по методике и приобретённому вследствие этого большому опыту, в большинстве случаев нам достаточно и половины информации, чтобы правильно определить истинные причины проблем человека. Но это только за счёт большого опыта. Когда у вас будет собственная практика, то и вы тоже научитесь обходиться меньшим количеством вопросов, а пока, чтобы не ошибиться, мы советуем придерживаться этого алгоритма

5. Объясняем три закона Мироздания (1–4 уроки первого модуля).

6. Теперь мы должны использовать полученную информацию и применить навыки определения предназначения и уровня развития души человека (урок 11 третьего модуля и урок 12 третьего модуля). Для чего это надо в самом начале работы? Потому что обычно человек соглашается изучать законы Мироздания и самостоятельно работать над собой только после определённых проблем в своей жизни. А эти проблемы в свою жизнь люди притягивают посредством негативных программ, внедрённых в своё сознание и подсознание в разное время при различных обстоятельствах. Подсознание каждого человека эти негативные программы рассматривает, в первую очередь, как очень полезные для человека, которые должны оказать определённую помощь через негативные проявления. То есть сначала мы должны объяснить нашему клиенту формулу счастья. Помогает нам научиться жить счастливо наше подсознание. Это самая главная его задача. Делает оно это единственно возможным для себя способом – обслуживая те программы, которые мы успешно внедрили в мозг. Вспоминаем первую часть второго закона Мироздания, закона притяжения подобного:

мы имеем не то, что хотим, а то, на что запрограммирован наш мозг.

Для того чтобы научиться жить счастливо, человек сначала создаёт негативные программы, посредством которых очень успешно привлекает в свою жизнь запланированные проблемы. Через проблемы в своей жизни приходит к пониманию необходимости изучения законов Мироздания и следования им. Но теперь те негативные программы, которые помогли ему прийти к этому пониманию, будут мешать человеку соблюдать эти законы Мироздания. По закону сохранения энергии, который в полной мере работает в этом случае, мы не можем избавиться от когда-то созданной негативной программы. Но мы можем трансформировать её в позитивную программу, которая будет помогать нам жить счастливо. И чтобы произвести трансформацию негативной программы в позитивную, человеку в первую очередь необходимо убедить своё подсознание в том, что негативные программы уже больше не нужны, что человек понял смысл урока и готов изучать законы Мироздания и следовать им.

И только в том случае, если подсознание человека убедилось в том, что негативные программы, притянув проблемы в жизнь человека, помогли и больше не нужны, оно позволит ему трансформировать негативные программы, то есть избавиться таким способом от них. Если подсознание этого не поймёт, трансформировать негативные программы в позитивные оно не позволит.

После того, как наш клиент понял смысл своих уроков, он делает домашнее задание, и мы начинаем учить его трансформации негативных программ в позитивные. В зависимости от его уровня развития души, продолжаем теоретические занятия и переходим к определению предназначения. Так выглядит общий алгоритм работы с людьми всех уровней развития души.

Алгоритм работы с людьми младенческого уровня развития души.

При работе с людьми младенческого уровня развития души, в первую очередь, необходимо учитывать уровень интеллекта. И во вторую очередь, цели и задачи, которые ставят перед собой представители данного уровня – научиться выживать. Младенческие души не смогут полностью понять и запомнить всю теорию законов Мироздания, они даже слушать это не захотят. При работе с ними нужно приложить максимум усилий на то, чтобы они захотели вас выслушать, и дать при этом минимум информации. Всё очень просто и коротко. Такой-то закон работает так-то и так-то. И не надо объяснять, почему этот закон работает именно так. Ты должен делать то-то и то-то. И тоже не нужно объяснять, почему он должен делать именно это. Серьёзных предназначений у них быть не может. Младенческие души могут работать, кем хотят. Единственное, что должно быть – эта работа должна им нравиться.

Очень часто младенческие души приходят в эту жизнь и отрабатывают свою карму с пользой для кого-то из своих близких родственников. При этом они оказываются блокируемыми этими родными. В этом случае младенческим душам не только не нужно объяснять сферу влияния, но даже и говорить об этом не обязательно. В силу малого уровня развития души им сложно, а то и невозможно, понять и принять божественные порывы души помочь своим близким.

Как и все люди, согласно первому закону Мироздания, закона непрерывного саморазвития и самосовершенствования, младенцы тоже должны развиваться. Но их развитие отличается темпами и направлением развития. Маленькими шажками максимально – в профессии, минимально – в духовности. Не требуйте от них слишком многого, только в пределах их компетенции и желания.

Алгоритм работы с людьми детского уровня развития души.

Детские души более образованы по сравнению с младенческими душами, и поэтому могут освоить более полный объём теории устройства жизни человека, но сделают это, только если поверят в это. Детские души всегда ищут структуру, давно и многими признанную, авторитетное мнение, желательно подтверждённое официальной наукой. Самый эффективный инструмент с вашей стороны, который позволит детским душам научиться жить счастливо – это вера. Вера в то, что это работает, вера в то, что это поможет. Вы должны максимум своих усилий направить на то, чтобы детская душа вам поверила. Если у младенческих душ на первом месте – желание, то у детских душ – вера.

Предназначения у детских душ могут быть рабочими. И неправильно понимать, что все они должны быть слесарями, токарями или сварщиками, потому что инженер, юрист или экономист – это тоже рабочие предназначения. Детские души так же, как и младенческие, могут не захотеть знать подробно все законы Мироздания, потому что знание законов для них нужно только лишь для того, чтобы самим научиться жить счастливо, а не учить других людей этому.

При работе с людьми старайтесь всегда замечать их желание и противодействие обучению, внимательно анализируйте и быстро корректируйте свои действия. Если человек не хочет вас слушать или только делает вид, что слушает, значит, вам обязательно нужно определить причину нежелания. И очень часто причиной нежелания является объём предоставляемой информации.

Условно, можно поступить следующим образом: полный объём информации нужен только старым душам учителям. Они учат людей жить счастливо, и чтобы делать это эффективно, им нужно очень многое знать.

Разделите весь этот объём знаний на пять частей и давайте информацию, начиная с двадцати процентов для младенческих душ, каждый раз увеличивая объём информации на двадцать процентов по мере увеличения уровня развития души человека. Для детских душ – сорок процентов информации, для юных душ – шестьдесят, и так далее, до ста процентов для старых душ учителей.

Всё это деление на проценты, конечно же, очень условно. Самый эффективный способ работы с людьми – это индивидуальный. Хочет человек слушать – мы рассказываем, не хочет воспринимать излишнюю, по его мнению, информацию, мы ограничиваемся необходимым минимумом.

Мы подробно рассказываем об объёмах информации, потому что это «детская» болезнь многих начинающих учителей – давать самую полную и самую сложную информацию всем без разбора людям. В случае с молодыми душами это не поможет, а наоборот, навредит. Для полной эффективности работы учителя он должен научиться разговаривать с любым человеком на его уровне, на языке, который он способен понять.

Детские души так же, как и младенческие, могут быть блокируемыми кем-то из своих близких родственников. Сами кого-то блокировать они не могут. Темпы развития у детских душ более интенсивны, чем у младенческих, а вектор развития – это вера.

Алгоритм работы с людьми юного уровня развития души.

Юные души – середина нашего развития. Цели и задачи, которые ставят перед собой юные души – это достижение успеха в какой-нибудь выбранной для себя области. Это могут быть финансы, карьера профессиональная, политическая, военная, наука, творчество, спорт и любая другая сфера жизни. Кроме той сферы, которая относится к старым душам, и поэтому пока ещё не доступна для юных душ в силу малого уровня развития души – это целительство и учительство.

Раз цели и задачи юных душ – это успех, значит, это и есть их вектор развития. Юная душа быстрее согласится изучать и следовать законам Мироздания, если замотивировать её через успех, который она может получить вследствие этого, чем говорить юной душе, что это надо делать, или что это правильно.

Пример из нашей практики:

2018 год. Мужчина, бизнесмен, юная душа. Возраст 47 лет. Имеет неплохой бизнес и цель в жизни – заработать миллион долларов, чтобы построить или приобрести виллу в Болгарии.

Мечте уже десять лет. Первый раз в 2008 году были на отдыхе в Болгарии всей семьёй. Всем очень понравилось: и местность, и природа, и климат, и люди. Позже неоднократно приезжали туда же на отдых всей семьёй, и однажды поняли, что все вместе хотят одного и того же – иметь здесь свою недвижимость, чтобы чаще приезжать на отдых, а в последствии, возможно, и переехать на постоянное место жительства.

Окрылённый единой семейной мечтой, мужчина начал зарабатывать деньги, чтобы эту мечту осуществить. И вот уже десять лет ему постоянно что-то мешало. То подводили партнёры по бизнесу, то менялось законодательство, и то, что он начинал развивать, уже оказывалось неактуальным. И так все десять лет. Вселенная давала ему возможность заработать сумму, позволяющую комфортно существовать ему и членам его семьи. Но этих доходов на постройку или приобретение виллы, однозначно, было недостаточно. Он пришёл к нам с запросом, чтобы мы помогли ему разобраться, что же на самом деле блокирует его доходы, можно ли это определить и избавиться от этого блока. Приходил он к нам на бесплатные консультации в течение полутора месяцев, и, в конце концов, согласился заниматься.

Прежде всего, мы продиагностировали членов его семьи и выяснили, что его никто не блокирует. После более подробно расспросили о том, как он пытался заработать и что предпринимал в этом направлении. Его бизнес был в сфере сельского хозяйства. Имелось одно крупное сельскохозяйственное предприятие полного цикла: производство сельскохозяйственной продукции, два мини-цеха по переработке и свой магазин в областном центре. Были большие планы по масштабированию своего успешного бизнеса и созданию двух филиалов в других регионах страны, но реализации этих планов постоянно что-то мешало.

Зная, что нашего клиента никто не блокирует, мы понимали, что корень проблем в нём самом. Начали с объяснения законов Мироздания и, когда объясняли первую часть второго закона справедливости, закона притяжения подобного, объяснили, что человек в своей жизни получает только то, что отдаёт сам. Так же этот закон работает и по отношению к количеству. Мы получаем не только то, что отдаём, но и столько, сколько отдаём. Как этот закон применим в отношении нашего клиента? Кто является бенефициаром виллы в Болгарии? Это сам наш клиент, его жена, дочь с сыном и мама нашего клиента, которая живёт вместе с ними. То есть пять человек.

Путём несложных арифметических действий получаем сумму, которую наш клиент должен заработать на каждого члена семьи, включая себя самого. Делим один миллион долларов, необходимый на постройку виллы, на всех бенефициаров, и получаем двести тысяч долларов. Объясняем нашему клиенту, что самостоятельно заработать по двести тысяч долларов на каждого члена семьи он, к сожалению, пока не способен. Его уровень развития как бизнесмена пока не так высок, чтобы суметь заработать такую большую сумму.

Но это совсем не означает, что ему придётся отказаться от своей мечты. Если человек не может заработать эту сумму самостоятельно, он ведь может попросить кого-нибудь помочь ему. Кто наш самый лучший помощник? Мы уже говорили об этом – это

Вселенная. Когда наш самый лучший помощник будет помогать нам? Тогда, когда наши планы совпадут с планами Вселенной. Какой самый основной план Вселенной? Это научить всех людей на Земле жить счастливо. Отсюда следует очень простой вывод: если мы переориентируем своё намерение и сформулируем другое, которое делает счастливыми намного большее количество людей, чем пять человек, может быть тогда Вселенная захочет нам помочь? То есть сможем ли мы заработать больше, если увеличим количество благополучателей?

Вот мы и подобрались к корню проблемы. Рассказав нашему клиенту всё вышеизложенное, мы объяснили ему, что в создании филиалов самое главное – это те люди, которые будут там работать. Каждый филиал предполагал создание пятидесяти новых рабочих мест, которые являются высокотехнологичными и хорошо оплачиваемыми, два филиала – это уже сто рабочих мест. И если наш клиент сможет переформатировать своё намерение с «Я хочу заработать миллион долларов, чтобы приобрести виллу» на «Я хочу создать сто новых очень хороших рабочих мест», то Вселенная обязательно откликнется на это новое намерение, и поможет нашему клиенту.

Что даёт новое намерение? Многократное увеличение количества людей, которые получают пользу для себя и для членов своих семей. Если взять сто новых рабочих, которые будут работать в этих филиалах, и умножить на минимальное количество членов их семей, которые тоже являются благополучателями этого проекта, то получится, что создание двух новых филиалов увеличит их число с пяти на, как минимум, пятьсот человек. И тогда нашему клиенту необходимо заработать не по двести тысяч долларов на каждого бенефициара, а всего лишь по две тысячи. То есть в сто раз меньше, значит, сделать это будет в сто раз легче. И его нынешний уровень бизнеса вполне позволяет справиться с этой задачей. Чем больше людей мы намереваемся осчастливить своей работой, тем больше нам помогает Вселенная, выделяя ресурсы на претворение в жизнь наших замыслов.

Когда мы закончили работу с этим клиентом, он признался, что основным фактором, повлиявшим на его решение поверить нам и начать заниматься, было как раз это объяснение механизма выделения ресурсов Вселенной. Он не захотел заниматься с нами, когда мы говорили, что ему это надо, он не поверил нам, когда мы уверяли его, что ему это поможет. Как бизнесмен и как юная душа, он положительно отреагировал только тогда, когда мы объяснили ему этот механизм.

У каждого из вас есть свои примеры богатых людей, вам известны их способы, которыми они зарабатывают деньги. И вы можете возразить, что очень многие из богатых людей абсолютно ни о ком, кроме себя, не думают, зарабатывая при этом баснословные доходы.

Чтобы не было с вашей стороны голословного отрицания механизма предоставления ресурсов Вселенной, вы должны понимать, что деньги к нам приходят либо как благо, либо как урок. И если человек планирует зарабатывать, обманывая при этом других людей, то ему в этом помогают совсем другие силы. Им счастья и радости такие деньги, в конечном счёте, принести не могут. Если бы наш клиент, переформатировав своё намерение, неправильно думал бы только о том, что создание новых рабочих мест поможет ему заработать, и он, в конце концов, станет счастливым

владельцем виллы в Болгарии, то у него тоже ничего бы не получилось. Он имел право хотеть иметь виллу, но это желание не должно было быть основным. А основным слагающим успеха должна быть любовь к людям, искреннее желание помочь им зарабатывать на своё существование на очень хороших рабочих местах.

Не каждый человек имеет способность создать себе рабочее место. И если те, кто способен создавать рабочие места, будут делать это с правильным намерением, то все стороны будут довольны. И бизнесмен, и его работники, и сама Вселенная. Теперь вы знаете, каким способом можно обзавестись самым могущественным помощником, используйте эти знания всегда сами и учите этому других людей.

Алгоритм работы с людьми зрелого уровня развития души.

Люди зрелого уровня развития души начинают интересоваться духовностью, ищут своё предназначение. Их главная задача – это определить своё предназначение и его развивать. Уровень предназначения зрелых душ – это помощь людям в рекомендательном плане и помощь ниже уровня полной осознанности.

К предназначениям зрелых душ относятся: психология, психотерапия, психиатрия, экстрасенсорика, космо- и биоэнергетика, астрология, нумерология, расстановки, тета-хилинг, ясновидение, яснознание, гадание всех видов, магия, йога и многое другое. Зрелые души, начиная развивать свои целительские способности, в силу их недостаточно высокого уровня развития, пока не способны работать на уровне полной осознанности, поэтому, развивая свои способности, помогают людям теми способами, которые они способны освоить.

Когда вы определяете уровень развития человека, ничего страшного не произойдёт, если вы перепутаете младенческий уровень с детским, или детский с юным в любом направлении. А вот различать зрелую душу от старой крайне важно. Слишком большая разница между способностями старых и зрелых душ, соответственно, и очень большая ответственность за неправильное определение предназначения.

Вы должны научиться правильно различать представителей этих двух самых высоких уровней развития. Те люди, кто помогает другим через вышеперечисленные способы – это «застрявшие» на уровне зрелых старые души, не сумевшие выйти на свой максимально высший потенциал, и поэтому имеющие в своей жизни уроки по причине неполного держания дара? Или это динамично развивающиеся зрелые души, которые постепенно наращивают свои способности, и уровень полной осознанности для них ещё не настал?

Мы уже говорили о том, что большинство людей, применяющих инструменты зрелых душ – это по самым разным причинам «застрявшие» на этом уровне старые души. Почему такие люди имеют в своей жизни серьёзные проблемы? Они ведь хотя бы так помогают людям? Всё очень просто и логично. Их проблемы – это уроки для них самих, подсказка о том, что они не дорабатывают. Способности старых душ через полную осознанность намного выше способностей зрелых душ. На первом уроке, рассматривая первый закон Мироздания, закон непрерывного саморазвития и самосовершенствования, мы говорили о том, что

человек получит максимум своих потребностей только в том случае, если сам будет отдавать людям максимум своих способностей.

Вот так буквально этот закон работает по отношению к «застрявшим»: не додаёте людям вы, не додаёт Вселенная вам. И чтобы получить от Вселенной все блага, которые возможны для нас при условии выхода на свой наивысший потенциал, люди через свои подсознания планируют и проходят самые разнообразные уроки.

Определяя предназначения, в первую очередь, нужно понимать, что предназначения находятся внутри каждого человека. И не нужно навязывать людям то, что нам кажется правильным. Всегда нужно спрашивать человека, что он хочет, что ему нравится, о чём он мечтает и так далее. Намного важнее при определении предназначения помочь человеку внедрить в его сознание и подсознание правильное намерение: «Я хочу определить своё предназначение, чтобы более эффективно помогать людям». Если человек с вашей помощью сможет это правильное намерение с уровня мозга перенести на уровень сердца, то он моментально приобретёт самого могущественного помощника, и Вселенная понимание предназначения может преподнести на блюдечке с голубой каёмочкой. Потому что в этом случае интересы человека полностью совпадают с интересами Вселенной.

Ещё один момент, на который мы хотели бы обратить ваше внимание. Иногда бывает так, что тяжесть проблем переводит мозг человека в реактивное состояние, и человек не то чтобы хотеть, он даже думать ни о чём не может, кроме как об избавлении от боли. В таком случае правильно будет сначала помочь ему избавиться от боли и только после этого приступить к определению предназначения. Зрелый возраст души – это первый уровень, находясь на котором и остро нуждаясь в помощи, люди могут блокировать своих близких. Сами тоже могут быть блокируемыми своими более развитыми по уровню родственниками. Темпы развития у зрелых душ более интенсивны, чем у юношеских, а вектор развития – это предназначение.

Алгоритм работы с людьми старого уровня развития души.

Старые души делятся на целителей и учителей. Среди старых душ целители – это представители самого высокого уровня среди целителей, те, кто исцеляет наложением рук. Травники – тоже целители, но они не старые души, а зрелые. Лечить можно цветом, светом, звуком, музыкой, движением, энергией и многими другими способами. И все эти способы, кроме лечения наложением рук, уровень зрелых душ.

Что такое болезнь на самом деле? Болезнь порождается тяжёлыми тёмными энергиями, если человек их производит. Если не производит, то болеть он не может. Тяжёлые тёмные энергии человек производит, когда нарушает законы Мироздания. Болезнь разрушает энергетическую целостность, поражая тело и сознание человека микробами и вирусами, которые есть материализованные до человеческого уровня третьего измерения формы тяжёлых тёмных энергий и сознаний. Болезни всегда начинаются на невидимом для нас тонком плане, и только потом передаются на физический. Даже если мы замечаем материальные причины заболевания, например мы сильно простыли, и после этого у нас началось воспаление лёгких, или мы пообщались с инфицированным человеком и подхватили от него вирус. На самом деле именно у нас

были предпосылки в тонких структурах тела, чтобы простыть или чтобы вирус тоже поразил бы и нас. Если в нашем тонком плане всё в порядке, вирус не сможет нас заразить. В подтверждение этого утверждения вспомним вторую часть закона Мироздания, закона справедливости, закона воздаяния:

никто не может нам навредить, если мы сами не даём повода для этого.

Человек сам даёт разрешение тёмным силам разрушать свою тонкую структуру, и тёмные силы с удовольствием это делают, применяя свои инструменты разрушения – микробы и вирусы. С удовольствием, потому что больной человек, страдая, значительно увеличивает кормовую базу тёмных сил.

Если знать этот механизм возникновения болезней, то можно очень успешно исцелять любые тяжёлые заболевания, даже те, которые традиционной медициной считаются неизлечимыми.

1. Старая душа учитель делает свою работу – определяет, когда и каким образом человек нарушает законы Мироздания, и помогает этому человеку навести полный порядок на тонком плане. В тонком плане наступает порядок только тогда, когда полностью исчезают негативные эмоции, когда отработаны кармические долги и человек встал на путь своего развития и совершенствования.
2. Старая душа целитель своими способностями точно направлять энергию Бога на поражённый орган больного человека, исцеляет его тело.
3. Традиционная медицина, врачи, используя свои инструменты исцеления, лекарственные средства, препараты, другие виды лечений, помогают человеку исцелить своё тело.

Исцеляться – значит постепенно восстанавливать утраченную целостность всех тонких тел, после этого наступает исцеление и физического тела. Ещё раз повторим, что в данный момент развития человеческой цивилизации люди не способны выжить без традиционной медицины. Но для того чтобы улучшить исцеление от тяжёлых болезней, давно пора применять знания эзотерики и метафизики.

Все болезни можно распределить на четыре группы:

1. Болезни, связанные с прошлыми воплощениями (кармические) – это обычно врождённые заболевания. Сюда же входят болезни, возникшие из-за недержания дара в прошлых воплощениях.
2. Болезни, связанные с действиями и мыслями в этой жизни. Это болезни собственных ошибок, собственных негативных эмоций и обид, остановки развития и совершенствования.
3. Болезни, связанные с помощью кому-то, когда люди болеют, чтобы подсказать что-то кому-то из своих близких (сфера влияния).
4. И четвёртая группа – это болезни, связанные с неправильным образом жизни и питанием.

Болезнь из-за того, что кто-то навёл на нас порчу, колдовство или что-либо подобное, мы можем только в том случае, если эта болезнь может принести пользу нам самим или кому-нибудь из нашего близкого окружения. В противном случае, если для нас в этой болезни нет пользы, мы никогда не заболеем. Если всё же мы заболели от

чьего-то негативного воздействия на нас, значит, искать причины болезни нужно в этих четырёх группах. Если в этой классификации болезней слово «болезнь» заменить на слово «проблема», то истина, при этом, не исказится. Болезнь ведь и есть просто одна из наших человеческих проблем, такая же, как и одиночество, нужда, безработица, голод, зависимости и многие другие проблемы.

Как же мы лечимся и пытаемся получить исцеление? Приходя только к врачам, мы лечим последствия заболевания, которые отразились на нашем физическом теле. Если эти последствия проявились в виде простуды, вирусного или бактериального заболевания, то, убрав их при помощи медицинских препаратов, мы вроде бы излечиваемся, хотя причина заболевания остаётся в нашем тонком теле, она не устранена и вскоре приведёт к последующему заболеванию через какое-то время. Хотя внешне на тот момент мы всё же видим выздоровление.

Самым сложным для анализа болезни и попытки понять её причину является то, что последующий за этим урок (в силу того, что причина болезни из тонкого плана не устранена), может быть придёт совсем не в виде этой же болезни или какой-нибудь другой. А может прийти совсем через другую проблему. Или даже больше, урок может прийти через другого члена семьи из узкого круга (сфера влияния), тогда понять причину проблемы становится ещё сложнее.

Что происходит, когда мы сталкиваемся с более сложными заболеваниями, проявлениями которых может быть онкология, аутоиммунные заболевания, психические заболевания, врождённые болезни и нарушения – в большинстве случаев наша медицина заметного улучшения здоровья дать не может. Потому что полного исцеления от таких вещей она физически не способна найти, идя только материальным путём. Чтобы исцелиться от сложных заболеваний – нужно исцелять тонкий план, а не физическое тело. Это главный принцип.

Врождённые же заболевания – результат кармы прошлых воплощений. Они исцеляются, если человек, поняв смысл проблемы, в данном случае, болезни, начнёт правильно и в полной мере делать то, чему эта болезнь его учила. То есть правильный путь исцеления – это исцеление, в первую очередь, тонкого плана, а затем уже и физического.

Кто самый главный в этой тройке исцелителей? Учитель, который помогает людям навести порядок на тонком плане, целитель или врач, которые, каждый своим способом, лечат тело? Никто! Все самые главные! Поэтому мы всегда рекомендуем своим клиентам, которые имеют уроки через болезни, не отменять назначения врачей самостоятельно, а обязательно посоветоваться со своим лечащим врачом и строго следовать его рекомендациям. На примере девушки, страдающей от анорексии (урок 11), мы показали силу учителей. Следующим примером из нашей практики мы хотим показать силу целителей.

В 2022 году бабушка, на тот момент 75-летнего возраста, которая раньше не знала, что она целитель, рассказала давнюю историю из её жизни. Почти тридцать лет назад ей позвонили и предупредили, что к ним домой завезут больного родственника, пожилого мужчину, которого отправили домой из областного онкологического

диспансера. Он получил полный курс лечения, который было возможно получить на то время, но исцеления не произошло. У него был диагностирован рак пищевода, и уже были метастазы в лёгких и в лимфоузлах. Он несколько месяцев не мог принимать пищу, сильно похудел и уже совсем не верил в возможность своего исцеления. Дом бабушки находился на полпути от больницы до дома больного мужчины, и его завезли, чтобы он мог немного передохнуть. Весь путь от больницы до своего дома ему перенести было сложно.

Увидев сильно похудевшего, больного родственника, которого в последний раз полгода назад бабушка видела здоровым, она очень сильно захотела ему помочь. От еды он, естественно, полностью отказался, и тогда она взяла баурсак (жареный пончик из теста), отщипнула от него сердцевину, окунула в облепиховое масло и засунула в рот больного мужчины. При этом на его возражения она сказала ему, чтобы он просто рассасывал его. Таким образом, он получил хоть немного крайне необходимой ему энергии.

Всю вторую половину пути до своего дома (от райцентра до села), больной мужчина макал мягкость баурсаков в облепиховое масло, и с удовольствием рассасывал их, ощущая небольшой прилив сил. По приезде домой смог даже немного покушать. Умер он через семнадцать лет в довольно преклонном возрасте, совсем от другой болезни.

Данный пример показывает силу целителей, даже если они об этом и не знают. Больного мужчину от рака исцелили не баурсаки и не облепиховое масло. Он получил исцеление только от бабушки, которая своими способностями трансформировала нейтральную энергию Сущего в целительскую и через свои руки начинила этой энергией баурсаки и облепиховое масло. Вот благодаря этой энергии больной раком мужчина и получил исцеление. Удивительно, но даже такой факт чудесного исцеления не привёл бабушку к пониманию того, кто она есть на самом деле. А ведь это прямая и очень наглядная подсказка. Вот так мы и живём: подсказки не понимаем, ничего в жизни не меняем, а только удивляемся нахлынувшим проблемам. И всё это результат нашей полной эзотерической неграмотности.

Понимание силы целителей должно научить нас понимать и тяжесть уроков, которые мы сами притягиваем в своей жизни. Также должна быть понятна большая позитивная роль учителей в жизни человека. Учитель, зная законы Мироздания, зная их механизмы работы, может предотвращать проблемы в жизни любого человека. Тем не менее, если учитель обучает целителя, то он ни в коем случае не должен ему диктовать, как целитель должен помогать людям, то есть каким способом лечить. Достаточно объяснить ему законы Мироздания, определить его уровень развития, предназначение и помочь ему избавиться от всего негатива. Самое важное и ценное, что целитель должен внедрить в своё сознание и подсознание после работы с учителем – это твёрдое намерение помогать людям через свой дар. И тогда свой способ лечения целитель определит очень легко.

Чтобы было до конца понятно, приведём ещё один пример из нашей практики.

2015 год. К нам обратилась женщина, которая знала о своих способностях и уже давно помогала людям через них. Обратилась к нам с запросом избавиться от старых обид, которые, как она правильно понимала, сильно препятствовали эффективности её

труда. Мы начали с ней работу по своей технологии: диагностика узкого круга, домашнее задание, отработка обидчиков и так далее. Когда дело дошло до её работы с клиентами, она рассказала нам про свой удивительный способ через один пример работы с мужчиной.

Мужчина обратился к ней с запросом помирить его с женой, отношения с которой в последнее время очень сильно ухудшились, и дело дошло до развода. Не желая разводиться и услышав про нашу целительницу через сарафанное радио, он решил попытаться наладить свои отношения с женой. Наша клиентка дала мужчине один лист бумаги формата А4 и попросила нарисовать свою проблему. Если проблема с женой, значит, надо нарисовать жену. Как сможешь, объяснила она, художественные способности тут без надобности. Если есть дети, значит, надо нарисовать детей. Если есть свой дом, значит, нужно нарисовать дом.

Ложно предположив, что он попал к аферистке, мужчина, тем не менее, нарисовал всё, что от него требовалось, и от досады пририсовал к дому собачью будку и собаку. Но это совсем не смутило нашу клиентку, она, почувствовав досаду, просто спросила, есть ли собака на самом деле. Получив утвердительный ответ, она начала «колдовать» над рисунком. Расположила руки на расстоянии 5-10 сантиметров над рисунком и через определённое время выложила свой вердикт мужчине.

«У вас разлад в семье, потому что жена дарованная, и она об этом не знает. Нужно сообщить ей об этом, и если она начнёт развивать и реализовывать своё предназначение, всё у вас наладится. У детей проблем нет, собака страдает от глистов. Всё, что нужно, я объяснила, теперь дело за вами».

Мужчина почему-то сразу поверил нашей клиентке, но не знал, как об этом сообщить жене. Получается, что в их размолвке виноват совсем не он, а она. И справедливо ожидал от неё упреков за то, что он пытается перевалить свою ответственность за неспособность жить счастливо на неё.

Долго мучил его вопрос о том, как же эту информацию донести до сознания жены, и, по прошествии некоторого времени, не найдя никакого хорошего варианта для этого, он решил рассказать ей о своих подозрениях по поводу болезни собаки. Жена ему не поверила, потому что совсем не замечала за собакой наличие глистов. Но, тем не менее, переживая за её здоровье, на всякий случай согласилась свозить её на приём к ветеринару. И когда ветеринар подтвердил наличие глистов, жена начала допытываться у мужа, как же он смог, без анализов и внешних проявлений, узнать об этом.

Мужчине ничего не оставалось, как рассказать о своём посещении целительницы и о том, что он узнал от неё. Жена сама сходила на приём к нашей клиентке, подробно расспросила её о себе и своём даре и начала развивать и реализовывать своё предназначение. Вот таким способом, через рисунок на бумаге, целительница увидела корень проблем в семье и смогла помочь. Смогли бы мы подсказать целительнице, что она должна помогать людям именно этим способом? Ответ очевиден, нет.

Для чего мы привели этот пример? Для того чтобы объяснить вам, что способ лечения учитель подсказать не может, да и не должен, потому что это не нужно. Свои

способы помощи людям мы развиваем во многих и многих воплощениях, и иногда они очень индивидуальны и необычны. Точно так же, учитель не должен учить бизнесмена, как зарабатывать деньги. Способов зарабатывания денег – великое множество, и знать все эти способы ни один человек не в состоянии. Всё, что должен делать правильный учитель – это определять блоки и барьеры у людей, которые не дают им возможности понять причины своих проблем, и помогать людям избавляться от этих проблем.

Для того чтобы помочь человеку понять свой способ выражения дара, есть универсальные средства. Для целителей – это работа методом наложения рук, а для учителей – это работа с людьми по методике «Формула счастья». Очень важно, чтобы при этом мы смогли внедрить в их сознание правильные намерения. Научить любить людей, желать им помочь, что-то начать делать в этом направлении. И когда эти правильные намерения прорвутся на уровень их подсознаний, тогда они всё поймут сами. Светлые силы Вселенной постоянно дают нам подсказки, но мы их не слышим. Потому что эта информация идёт через энергоинформационный канал, который мы успешно забиваем всякого рода негативом, не оставляя возможности светлым силам Вселенной подсказать нам через этот канал что-либо очень ценное для нас.

И тогда, когда Вселенная, в силу забитости нашего энергоинформационного канала всяким негативным мусором, не может достучаться до нас, мы начинаем планировать и организовывать для себя помощь другими способами, то есть через проблемы.

Люди всегда и везде что-либо чистят: свои жилища, воду, моторное масло, продукты питания, одежду, улицы городов и посёлков, и многое-многое другое. Но почему-то в массовом масштабе мы не приучены чистить, наверное, самое главное место для нашей способности жить счастливо – это наше сознание. Загрязняем своё сознание, не слышим подсказки от Вселенной, планируем себе другие способы понять законы Мироздания, в основном проблемные для нас.

Вот мы и подобрались к основной функции учителя, которого мы называем тренером сознания – это чистка нашего сознания от того мусора, которым люди его заполнили. Это негативные программы и установки, ложные убеждения, негативные чувства и качества. И во вторую очередь, тренер сознания должен помогать людям определить своё предназначение и начать его развивать.

Развитие дара – это читать, слушать, смотреть и самое главное – делать.

Есть ещё одно понятие, с которым мы должны ознакомить вас – это ниша вашего предназначения. Так же, как и способ выражения дара, ниша определяется в процессе работы. Если у вас всё в порядке с вашими намерениями, то вы будете притягивать к себе клиентов не для того, чтобы они вас чему-нибудь учили, а только тех, кому вы сможете действительно помочь. То есть тех, кто из вашей ниши.

16. Классификация учителей. Дети Индиго. Коллективные сознания.

Мы поделили всех людей по развитию души на пять уровней. Но это не значит, что все люди одного уровня развития души имеют одинаковые способности. Внутри каждого уровня тоже есть различия по способностям.

Способности учителей старого уровня развития души могут быть ограничены способностью помогать только младенческим душам и детским, либо помогать людям только до юного уровня развития души. Более развитые старые души имеют способности помогать людям зрелого и старого уровня развития. Для зрелых – помогать правильно определить предназначение, для старых душ – помочь правильно и в полной мере реализовать своё предназначение.

Тех представителей старых душ, кто обучает старые души учительскому искусству, можно условно перевести в ранг учителя учителей. И это не самый высокий уровень способностей старых душ.

Есть ещё более высокий уровень способностей, позволяющий успешно работать с детьми индиго и коллективными сознаниями.

Если человек развивается и совершенствуется, соблюдая законы мироздания, то его аура постепенно меняет оттенки в сторону синего цвета. То есть,

цвет ауры – это и есть показатель уровня развития души человека.

Людей с таким цветом ауры называют детьми индиго.

Эгрегор (коллективное сознание) – это скопление энергии, порождаемой одинаковыми мыслями и эмоциями большого количества людей, то есть, это устойчивые энергоинформационные системы, которые реализуют заложенные в них программы через позитивные, либо негативные взаимодействия с людьми.

Урок 16. Классификация учителей. Дети Индиго. Коллективные сознания.

Вот мы и добрались до последнего урока нашего учебного курса. Вначале продолжим тему предыдущего урока, на котором мы рассмотрели алгоритмы работы с людьми разных уровней развития души. Когда мы раскрывали эту тему, то говорили, что каждый человек, независимо от его настоящего уровня развития, после рождения проживает все аспекты развития, начиная с младенческого. И обычно застревает на каком-нибудь уровне, не добираясь до своего фактического.

Согласно первому закону Мироздания, закона развития, человек в каждом своём воплощении должен развиваться, двигаться вперёд, дальше, а не только вспоминать то, чему он уже научился когда-то, а в этой жизни не смог вспомнить, застряв на уровне ниже своего фактического. Мы сознательно заостряем ваше внимание на уровнях развития. Это очень важно, особенно для тех очень многих в мире людей, кто помогает другим людям понять смысл жизни самыми разными способами и методами и научиться жить счастливо.

Все, кто имеет желание обучать людей жить счастливо, должны очень точно определить свой уровень развития. Особенно старые души – учителя. И самое важное здесь – это способность, либо неспособность давать полную осознанность. Если вы способны давать полную осознанность, значит, вы – старая душа, и вы обязательно должны это делать. Если вы не способны давать полную осознанность, значит, вы – зрелая душа, и в силу вашего недостаточного уровня развития души вы этому должны только учиться. И никто с вас не будет требовать невозможного.

Способность, либо неспособность давать полную осознанность и есть самый главный определитель уровня развития старых и зрелых душ. Только через эту способность определяется различие между зрелыми и старыми душами. Определять свой уровень развития нужно через урок 11 и урок 12 третьего модуля, но самым главным признаком является ваше желание помогать людям. Это основной признак старой души. И ещё одним признаком старой души являются, как не удивительно, очень тяжёлые проблемы в жизни. Неправильно предполагать, что это последствия вашего образа жизни в прошлых воплощениях. Ведь как нас учат многие эзотерические учения, что умирают молодыми и теряют близких и родных только те, кто в прошлых воплощениях сам отнимал жизни у других людей.

Карму и воздаяние, никто не отнимал, конечно. Но даже если логически проанализировать данное утверждение, то можно усомниться в его правдивости. Сколько убийц, насильников и грабителей в процентном отношении на Земле? Немало, конечно, но тех людей, кто сами умирают молодыми или теряют от преждевременной смерти своих родных и близких, несомненно, намного больше.

А получается так из-за способности старых душ значительно отягощать свою карму бездействием, ничего не делая. Не определяя своё предназначение, не развивая его и не помогая людям. И таких людей значительно больше, чем убийц, насильников и грабителей. Поэтому, определяя уровень развития души, обращайтесь особое внимание

на тяжесть уроков. Мир можно сделать намного лучше, если всех людей старого уровня развития души привести к их дару, чем, если избавить мир от всех преступников.

Теперь ещё раз о квалификации учителей. Если мы помогаем людям в рекомендательном плане, либо каким-нибудь другим способом, не давая им полной осознанности, и при этом у нас всё хорошо в жизни, то, скорее всего, мы находимся на зрелом уровне развития души и должны продолжать помогать людям этим способом и дальше развиваться в этом направлении. Если же мы помогаем людям, и при этом у нас у самих не прекращаются проблемы, либо у нас не получается достичь того, о чём мы неустанно мечтаем, то, скорее всего, мы не смогли определить своего предназначения и реализуем его в неполной мере или неправильно.

Бывает и наоборот, когда люди, не зная своего уровня развития души, завышают свои способности и пытаются помогать людям через способности, которыми сами ещё не обладают. Это бывает в тех случаях, когда эго человека оказывается сильнее его сознания. Но таких случаев завышения своих способностей многократно меньше, чем случаев уменьшения.

Почему люди занижают свои способности? Во-первых, потому что это следствие почти полной эзотерической неграмотности людей. У нас в школах нет предмета «эзотерика», никто нас не учит, как устроен этот мир и что надо делать, чтобы жить счастливо.

Во-вторых, это следствие неуверенности в себе, самой распространённой негативной программы у людей. Людям сложно поверить в свои способности, мы и слово «способность» ассоциируем только с житейскими способностями окончить ВУЗ, защитить диссертацию, написать книгу или картину, что-то изобрести и так далее, не предполагая ничего эзотерического, такого, как целительство или учительство.

Ну, и в-третьих, это очень удобно – не выходить из своей зоны комфорта, не ломать голову над своим саморазвитием и самосовершенствованием.

Мы поделили всех людей по развитию души на пять уровней. Но это не значит, что все люди одного уровня развития души имеют одинаковые способности. Внутри каждого уровня тоже есть различия по способностям. Способности учителей старого уровня развития могут быть ограничены способностью помогать только младенческим душам и детским, либо помогать людям только до юного уровня развития души. Более развитые старые души имеют способности помогать людям зрелого и старого уровня развития. Для зрелых душ – помогать правильно определить предназначение, для старых – помочь правильно и в полной мере реализовать своё предназначение.

Тех представителей старых душ, кто обучает старые души учительскому искусству, можно условно перевести в ранг учителя учителей. И это не самый высокий уровень способностей старых душ. Есть ещё более высокий уровень способностей, позволяющий успешно работать с детьми индиго и коллективными сознаниями. Что это такое, рассмотрим ниже.

Дети индиго.

В современной эзотерической литературе информации о детях индиго очень много. Печально то, что большая часть этой информации ложная, и этому есть объяснение. При очень больших разногласиях в определении «индигости» детей, все наблюдатели связывают эту самую индигость с цветом ауры ребёнка. Очень мало среди людей тех, кто способен видеть цвета ауры, но для того, чтобы объяснить особенности и большие способности детей индиго, мы коротко рассмотрим цвета ауры.

Аура есть у всех людей. И цвет её зависит от чистоты души и её намерений, от труда души на пути саморазвития и самосовершенствования во всех воплощениях. Чем чище аура от пагубных желаний и тяжёлых эмоций, тем ярче её свет, и оттенки её меняются от тёмных цветов к более светлым. Цвета ауры показывают то, как человек проживает свои жизни – и эту, и в прошлых воплощениях.

Тёмные тона ауры говорят о том, что у человека много тяжёлых мыслей и эмоций – эмоций обиды, злости, ненависти, страха, стыда, зависти, мести; или о тяжёлых поступках, совершённых людьми. Причём о поступках, в совершении которых не было раскаяния.

Красные оттенки говорят о пагубных пристрастиях и неуёмных желаниях человека. О победе эго человека, когда он видит только себя самого, а всех остальных людей видит как нечто незначительное или то, что должно приносить пользу и служить только ему. Красный цвет - это эгоизм и гордыня.

Оранжевый и жёлтый цвета ауры говорят о зависти и алчности, которые вытекают из того же эгоизма и незнания истинного строения мира. Люди с аурой этих цветов не понимают, что материальные ценности не являются самым главным в этом мире, и начинают накапливать их, причиняя вред другим. И даже если человек вдруг осознаёт, что невозможно перенести накопленное непосильным трудом богатство в следующее воплощение (при условии, что эта душа верит в реинкарнацию), он всё равно будет стремиться прожить свою жизнь в страстях и алчности, жадно стараясь насытиться материальным достатком и своим эгоистичным самоутверждением в связи с этим. Так душа заглушает своё просыпающееся сознание нежеланием покидать уютную зону комфорта.

Если аура души имеет преобладающий зелёный цвет, то это говорит о том, что душе удалось значительно преодолеть давление эго и желание жить за счёт кого-то. Это бывает у более чистых душ, которые принимают окружающих их людей за равноправные существа, которые тоже хотят и имеют право жить счастливо. Когда слабеет эго и желание жить за счёт кого-то, душа светлеет, и её аура начинает менять цвет по радужному спектру в сторону синего, фиолетового, а потом золотистого и белого цветов.

Чем слабее желание обладать чем-либо излишним и что-то иметь за счёт кого-то, тем чище аура. И это просто физика, потому что человек – это дух плюс тело. А дух постоянно пропускает через себя нейтральную энергию Сущего и трансформирует её либо в положительную, либо в отрицательную энергию. То есть производит либо позитив, либо негатив. И если дух производит негатив, то тёмный цвет энергии негатива и окрашивает ауру данного человека в тёмные цвета. Если же человек производит

позитив, то, наоборот, произведённые им позитивные энергии имеют светлые тона и окрашивают его ауру в светлые цвета.

Именно с людей с зелёной аурой начинаются творцы позитива, создатели нового высокого уровня духовного и справедливого материального мира. Если бы мы могли иметь возможность определять цвета ауры приходящих детей, то детей с преобладающим зелёным цветом ауры мы могли бы считать будущими гениями в самых разных областях жизни: в искусстве, в науке, в образовании и так далее. Обычно такие люди стремятся к прогрессивным знаниям, несут знания науки в массы через образование, они очень добры и справедливы.

В силу постоянного реагирования людей на окружающий мир их аура не может быть всегда одного определённого цвета. Если человек поддаётся давлению эго или начинает делать нежелательные шаги в сторону тёмных энергий, то его аура моментально темнеет, абсолютно точно показывая уровень духовности человека. Если же человек развивается и совершенствуется, соблюдая законы мироздания, то его аура постепенно меняет оттенки в сторону синего цвета. То есть

цвет ауры – это и есть показатель уровня духовности и развития души человека.

И людям с зелёным цветом ауры очень нужна большая сила воли, чтобы успешно противостоять силам тьмы, соблазняющих их самыми разными способами, чтобы через тёмные энергии злобы, алчности, зависти и ревности собирать урожай для себя. Люди с синей и фиолетовой аурой уже не обращают внимания на материальную сторону жизни. Их не интересуют богатства, имущество, недвижимость и так далее. Их интересует только духовная сторона жизни, обычно таких людей мы называем святыми.

Существа с белой и золотистой аурой в нашем пограничном с миром тьмы мире жить не могут. Это и есть наши учителя более высоких рангов из миров четвёртого и выше измерений. Жители антимира имеют чёрную ауру. Когда мы говорим о необычных детях и называем их детьми-индиго, то очень часто мы принимаем их не за то, что они есть на самом деле. Поддаваясь ложным учениям, мы частенько называем их пришельцами из других миров. И это неправильно. Все люди, а не только дети индиго, являются пришельцами из других миров, потому что развитие и совершенствование духа никогда не может происходить на какой-нибудь одной планете одного мира. И это не даёт детям индиго никакой особенности от других людей. Мы верим ложной информации о том, что дети индиго – это кармически свободная группа лиц. Что у них априори нет кармы, и что её детям индиго обнулили за какие-то непонятные нам заслуги перед Всевышним. Это тоже ложь – духи не живут для того, чтобы заработать какие-либо заслуги перед Всевышним, духи живут для того, чтобы постоянно развиваться и совершенствоваться. И никто им карму не обнуляет, им приходится отрабатывать её так же, как и всем другим людям.

Также даётся ложная информация о том, что после начала нулевых годов нового тысячелетия все рождённые – дети индиго. И это тоже ложь, распространяемая тёмными силами для того, чтобы запутать нас, запугать их внеземным происхождением и отвести нас от попыток определять их предназначения. Потому что дети индиго – это старые души очень высокого уровня развития души, и их предназначение сильно бьёт по тёмным силам. Количество рождающихся детей индиго напрямую зависит от

общего развития всех людей на Земле. Чем выше общий уровень развития душ всех людей на Земле, тем больше будет рождаться детей индиго.

Наш мир третьего измерения находится на границе миров светлых и тёмных сил. Поэтому за наш мир идёт постоянная борьба между светлыми и тёмными цивилизациями. Каждый из этих миров хочет превратить Землю только в свою вотчину и борется за право владеть ею. Борьбу за Землю каждый из миров осуществляет через своих посланцев, которые воплощаются в земных телах, то есть рождаются земными детьми.

Многим детям индиго не получается адаптироваться к нашему миру. Слишком тяжела жизнь на Земле по сравнению с жизнью на других, более благополучных в этом отношении планетах. Тем более что за такими детьми ведут охоту тёмные силы и уничтожают их на энергетическом уровне. И им приходится покидать Землю. Вот почему так высока смертность среди детей индиго.

Очень часто, обычно в силу своей полной эзотерической неграмотности, тёмным силам в борьбе с детьми индиго помогают их родители. Они не понимают возложенной на них огромной ответственности перед такими детьми. Излишне восхищаясь подобными детьми, везде и всюду говоря об их уникальности и исключительности, они внушают эту исключительность своим детям. Этим самым, возвращая эго своих детей, они лишают своих детей возможности исполнить свою миссию и сделать то, зачем они пришли в наш мир.

Какой бы ни была высокой по развитию душа ребёнка, стену дуальности перед ними никто не распахнул, и, приходя в наш мир, они так же, как и все другие люди, не знают своего величия, не помнят задачи и цели, которые они поставили перед собой в этом воплощении. Хотя душа и старая, но детское тело и детский мозг этого тела создают массу препятствий для души. А внушённая исключительность так вообще понижает вибрации ребёнка, и тогда ни о какой миссии не может идти речь. Понижение вибраций не способствует определению своего предназначения, и ребёнок в лучшем случае проживёт свою жизнь в плену иллюзии исключительности, не сумев развить своих высоких способностей. В худшем случае, нерадивые родители «скормят» божественную душу ребёнка индиго тёмным силам.

Чувство исключительности, избранности – это гордыня, яд, растлевающий души. И родители, запустившие корни гордыни в детский мозг, неизбежно отягощают свою карму, мешают своим детям и помогают тёмным силам. Поэтому дети индиго – это современные биологические «бомбы» для семей с низким уровнем понимания законов Мироздания. Если родители не в силах помочь своим детям найти себя и тем более, если они своими неправильными действиями активно мешают им в этом, то у них два варианта развития будущего. Либо родители сами страдают от проблем своих несостоявшихся детей индиго, либо, если у детей есть хоть какой-нибудь шанс выйти на своё предназначение, а родители им в этом мешают, то судьба родителей в таком случае очень незавидна.

Вселенная все проблемы людей не рассматривает с точки зрения боли или горя. Вселенная все уроки людей рассматривает только с точки зрения пользы, то есть целесообразности. И если Вселенная посчитает целесообразным убрать мешающих детям индиго найти себя родителей, то будьте уверены, она сделает это

незамедлительно. В наше время настоящих посланников светлых миров воплощается немало. Но многих из них портят родители, кого-то портит общество, где им приходится жить. Портит, опять же, в силу своей почти полной эзотерической неграмотности. Кто-то просто не может понять и найти себя. Вот здесь как раз помощь хорошего тренера сознания была бы очень кстати. И все были бы в выигрыше: и дети, и родители, и учитель, и Вселенная.

Но вместе с посланцами светлых миров на Земле воплощаются и представители миров тёмных. Это дети – лжеиндиго. Они обычно тоже не по годам рассудительны и талантливы, но при этом очень циничны и жестоки. Главная черта детей лжеиндиго – это непомерное эго. Как представители тёмных миров, себя они считают избранными, особенными, а остальных вокруг – своими рабами или, как минимум, слугами. Они не считаются ни с кем, даже со своими родителями. Они везде и во всём показывают свою исключительность и непримиримы к тем, кто не замечает их талантов. Многие из лжеиндиго очень жестоки, способны на ужасные поступки, они – настоящие демоны из низких измерений.

Характеристики детей индиго: стремление к одиночеству, затворничеству, не характерная малому возрасту мудрость. Дети индиго очень добры ко всему живому и неживому, заботливы, внимательны, скромны. С эгом у них всё в порядке, они никогда не подчёркивают свою исключительность и значимость, не противопоставляют себя другим. Они очень умны и талантливы, часто их интересуют наука, техника, искусство, они очень общительны, но вместе с тем, очень избирательны в общении. Они очень чувствительны к негативным людям и стараются избегать общения с ними. И при этом очень нежны и ласковы с добрыми людьми, с удовольствием общаются с животными, растениями и камнями. Не любят лгать и неохотно проявляют зло. Частенько удивляют окружающих их людей темой своих интересов и глубиной понимания процессов, происходящих в обществе, или шокируют нас непонятно откуда взявшимися у них эзотерическими знаниями. Они просто видят другие миры и рассказывают нам о них. Не путайте детей индиго с детьми с расстройствами аутистического спектра. Аутизм – это психическое расстройство, а не признак индигости.

Характеристики детей лжеиндиго: эгоисты, лжецы, всячески подчёркивают и заставляют людей говорить о своих талантах и восхищаться ими, им намного важнее успех и слава, чем реальная помощь кому-либо. То, в чём они преуспели, но что на самом деле является мусором, пытаются выдать за искусство и требуют относиться к себе соответственно.

Коллективные сознания.

Что такое коллективные сознания и почему нужно обращать на них особое внимание? Всё, что окружает людей вокруг, есть то, что люди сами называют эфиром. И хотя мы его не видим, не чувствуем и не осознаём, каждая мысль человека, имея свою структуру, состоящую из энергетических волн определённой конфигурации, оставляет свой отпечаток в этом эфире. Если в эфир выбрасывается множество одинаковых мыслей разными людьми, эти энергетические структуры объединяются и делаются более сильными. Если одинаковые мысли начинают выбрасываться очень большим

количеством людей, то они уже начинают ощутимо влиять на людей. Множество подобных друг другу мыслей, постоянно выпускаемых какой-нибудь общностью людей, создают устойчивые энергетические образования, которые начинают оказывать ощутимое воздействие на отдельные личности. Так рождаются эгрегоры.

Эгрегор – это скопление энергии, порождаемой одинаковыми мыслями и эмоциями большого количества людей, то есть это устойчивые энергоинформационные системы, которые реализуют заложенные в них программы через позитивные, либо негативные взаимодействия с людьми. Эгрегоры создаются специально или автоматически для поддержания и усиления каких-либо процессов в обществе и бывают национальные, духовные, социальные, родовые и семейные, а также личные (индивидуальные), поддерживаемые обязательными последователями. Без последователей эгрегор не образуется. И тогда эгрегоры начинают активно влиять на людей, и люди перестают сами решать, как им жить. Ими управляет эгрегор, коллективное бессознательное, ведя человека всю жизнь, от рождения до смерти.

Любая нация – это эгрегор. Любая религия – тоже эгрегор, как и любое политическое движение. Одни эгрегоры объединяют людей на совершение добрых дел, другие – на разрушение и насилие. Через эгрегоры управляют толпами, управляют нашим сознанием. По мощности энергию эгрегоров можно сравнить только с мощностью природных стихий, энергия которых подчиняется только свойствам Мироздания. Мощнее её ничего нет. И приближаются к ней по силе только энергии, порождённые мыслями большого количества людей. Эти энергии живут столько времени, сколько люди продолжают подпитывать их. Чем большее количество людей начинает думать одинаково и, главное, начинает действовать одинаково, тем мощнее становится производимая при этом энергия. Но разница в том, что силы природы образуют стихию спонтанно и бессознательно, а значит – целно.

А вот люди не бессознательны. Каждый из них ощущает себя личностью и образование эгрегора в эфирном пространстве происходит по другим законам. Поэтому в нашем мире есть два пути создания эгрегоров: светлый путь и тёмный. И поэтому есть светлые эгрегоры и есть тёмные, которые очень опасны.

Тёмными силами эгрегоры создаются для того, чтобы люди как можно больше создавали негативной энергии, также для последующей откачки её для собственного употребления. В таких случаях эгрегоры создаются с помощью подавления и вытеснения из сознаний людей их собственных мыслей и желаний, подмены их единой ложной целью, едиными ложными понятиями и желаниями, которые тёмные силы сумели навязать людям.

Если какое-либо учение несёт свет истины, то через него может зародиться светлый эгрегор. Это произойдёт, если люди будут принимать это учение, и будут помогать другим людям проснуться и осознать себя и мир в целом.

На уроке 6 второго модуля мы уже рассматривали степени свободы человека и говорили о том, что человек должен быть свободен от любых ограничений, которые могут затормозить его развитие и совершенствование. И это в полной мере относится и к эгрегорам. На уроке 14 третьего модуля мы рассматривали тёмные и светлые силы и то, как отличить ложь от истины. Используйте эти знания применительно к эгрегорам и не придерживайтесь эгрегоров, созданных тёмными силами.

Приведём один пример через религию. Как правильно относиться к религии? Как правильно определить, это хорошо или плохо для конкретного человека?

Самые большие и самые сильные эгрегоры в человеческой цивилизации – это официальные религии. Следование канонам официальной религии больше всего подходит для людей детского уровня развития души. Начиная с юного уровня развития души, религии могут оказывать сдерживающее влияние. Значит, религия помогает человеку до тех пор, пока помогает ему развиваться, и мешает ему, если сдерживает его развитие.

Человек не может прожить свою жизнь, не принадлежа ни к какому эгрегору, существующему на Земле. Ведь семья, в которой родился человек, пусть маленький, но эгрегор. Страна, в которой он живёт – тоже эгрегор, нация, к которой он принадлежит – тоже эгрегор. Религия, мы уже говорили, которую он исповедует – тоже эгрегор. И так далее, и тому подобное. Проживая свои жизни, мы состоим в большом количестве эгрегоров, и для того чтобы жить счастливо, мы, в первую очередь, должны уметь различать эти эгрегоры. Они светлые, или тёмные. А чтобы различать, нужно видеть корень, суть любого эгрегора, а не его внешнюю атрибутику. И следовать только светлым эгрегорам, полностью отвергая каноны тёмных эгрегоров.

Как работать с коллективными сознаниями?

Одним из самых высоких уровней учителей является их способность работы с коллективными сознаниями. Например, мы берём на обучение не одного человека, а допустим, какое-нибудь предприятие. Это может быть предприятие из любой области жизнедеятельности человека, которое желает поднять свою эффективность, и вследствие этого, и свои доходы. Только не путайте со способом выражения дара через коллективный формат. Если вы работаете с людьми в коллективном формате, и они собрались вместе только лишь на время занятий, и при этом у них у всех разные причины, приведшие их к вам, и они друг с другом даже не знакомы, то это не эгрегор. В этом случае ваша работа не относится к работе с коллективными сознаниями. Коллективное сознание – это, как минимум, предприятие, объединяющее людей, в данном случае, по принципу совместной работы, но не группа лиц, собравшаяся вместе по случайному признаку.

Работа с членами этого предприятия не обязательно должна проходить только в коллективном формате, скорее всего, работа должна быть организована комплексно: и в коллективном (теория), и в индивидуальном формате (отработка личных проблем). Самое главное при работе с коллективами – это то, что не должны быть обойдены вниманием конечные бенефициары этого предприятия, то есть, учредители, которые непосредственно могут и не работать на этом предприятии. Невозможно привести предприятие к успеху, если его учредители этого не заслуживают.

Следующий уровень работы с людьми – отраслевой. Это тогда, когда учитель работает с целой отраслью, например, с министерством.

Самые большие примеры коллективных сознаний – это отдельные страны. И, следовательно, один из самых высоких уровней работы с людьми – это работа с целой страной. Это страновой уровень.

Следующие по уровню способности работы с людьми – это континентальный и мировой уровни.

Давайте ещё раз повторим алгоритм действий:

1. Если у кого-то есть проблемы (любые), это означает только одно – человек нарушает законы Мироздания.

Никаких других причин проблем не бывает. Это аксиома, которую никому доказывать не стоит. Если человек, имеющий проблемы, не согласен с этим, значит, помочь ему невозможно и заниматься с ним не следует, он ещё не готов к этому. Для чего необходимо обязательное признание нарушения законов? Для того чтобы успешно выполнить следующий пункт:

2. Взять полную ответственность на себя, то есть никого и ничего никогда и ни в чём не обвинять.

Признать, что только мы сами формируем своё будущее, никто и ничто не может нам помешать жить счастливо. И если счастливо мы не живём, то виновны в этом только мы сами. Те люди, которые ответственность на себя не берут, ждут от учителя только чудодейственную пилюлю, хотят, чтобы он сам всё сделал за них, не желая работать самостоятельно. Понятно, что таким образом результата они никогда не достигнут, потому что пилюли раздавать учителя не могут.

3. Составить правильное намерение и постараться довести его до подсознания. Например: «Я хочу узнать, какие законы я нарушаю, исправить нарушения, и научиться жить счастливо».
4. И дальше нужно начинать действовать. В вашем случае – это изучать учебный курс и начинать самостоятельно работать по своему предназначению.

Надеемся, что свою работу мы выполнили добросовестно, и изучение учебного курса поможет вам жить жизнью своей мечты. Успехов во всём!

На этом наш учебный курс заканчивается. Если вы обратили внимание, то мы не затрагивали подробно темы тонких тел, чакр, магнитных меридианов и много других тем, которые существуют в эзотерике. В методике «Формула счастья» рассматриваются только те темы, которые приводят к полной осознанности. Можно, конечно, помогать людям, балансируя их электромагнитные поля, настраивая правильную работу чакр, диагностируя тонкие поля, воздействуя энергетически другими способами, но это всё уровень способностей зрелых душ. Мы же работаем с людьми только через полную осознанность на уровне способностей старых душ.